



**NAMA LENGKAP:**

**KELAS :**

**NO PESERTA :**

**MAPEL : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**

**Stimulus**



Dalam kehidupan sehari-hari, manusia sering melakukan pengukuran untuk mengukur tinggi badan, mengukur saat Pembuatan rumah, gedung, jembatan, jalan raya, furnitur, pakaian, sepatu, dan produk lainnya menggunakan pengukuran dalam proses desain produknya. Pengukuran juga dapat di bagi menjadi dua yaitu pengukuran dengan menggunakan satuan baku dan pengukuran dengan menggunakan satuan tak baku.

**Soal 1**

**Berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah pada setiap pernyataan!**

| <b>Pernyataan</b>  | <b>Benar</b>             | <b>Salah</b>             |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Yang merupakan besaran pokok dalam satuan SI adalah Suhu satuannya Kelvin dan Jumlah Zat satuannya Mol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bagian dari Besaran turunan adalah Kuat Arus dan Volume  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hasta, Jengkal, Depa merupakan bagian dari pengukuran satuan tak baku                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Paman mengukur ketebalan kawat menggunakan Jangka Sorong   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

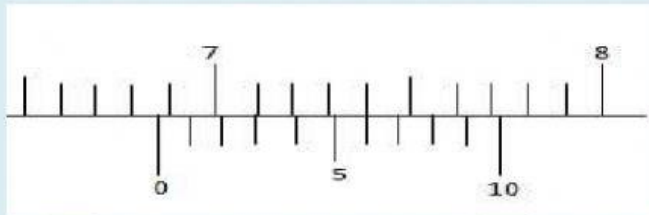
**Soal 2**

**Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pernyataan dibawah ini!**

| <b>Percobaan Pengukuran (Menggunakan satuan internasional)</b>           | <b>Hasil</b>        |
|--|---------------------|
| Elang dan Fidelis mengukur panjang meja belajarnya menggunakan penggaris | 1,2 m               |
| Suhu ruangan kelas 7b pada siang hari                                    | 28 °C               |
| Volume batu diukur menggunakan gelas ukur                                | 0,75 m <sup>3</sup> |
| Massa batu yang diukur menggunakan gelas ukur                            | 2 N                 |

### Soal 3

Seorang siswa membeli buku paket lalu mengukur ketebalan buku tersebut dengan menggunakan jangka sorong. Berapakah ketebalan buku tersebut...



☐ 6,86 cm

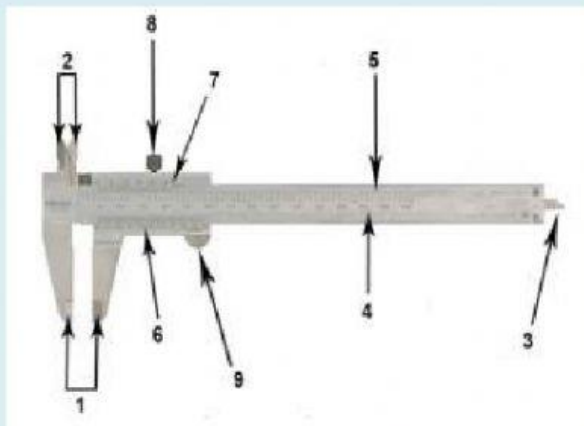
☐ 6,86 mm

☐ 7, 86 cm

☐ 7,86 mm

### Soal 4

Sebagai seorang pelajar ketika mengukur suatu benda akan menggunakan jangka sorong maka, selayaknya kalian mengetahui bagian-bagian jangka sorong agar kalian mudah untuk menggunakannya. Silahkan geser dan pasangkan bagian-bagian dari jangka sorong dibawah ini sesuai nomornya dengan tepat!



1

2

3

4

5

6

7

8

9

Rahang atas

Rahang Bawah

Skala Nonius

Mengukur Kedalaman

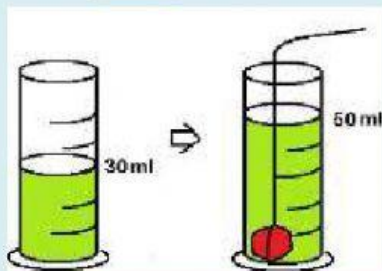
Skala Utama

Penguncian

Pengubah

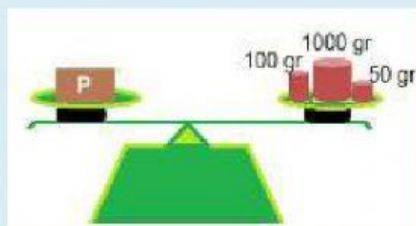
### Soal 5

Kakak ingin mengukur sebuah batu yang belum diketahui volumenya. Namun kakak dapat mengukur bukan menggunakan meter gulung ataupun penggaris karena bentuk batu tersebut tidak teratur sehingga dapat diukur volumenya dengan menggunakan gelas ukur. Maka volume batu tersebut adalah.  mL



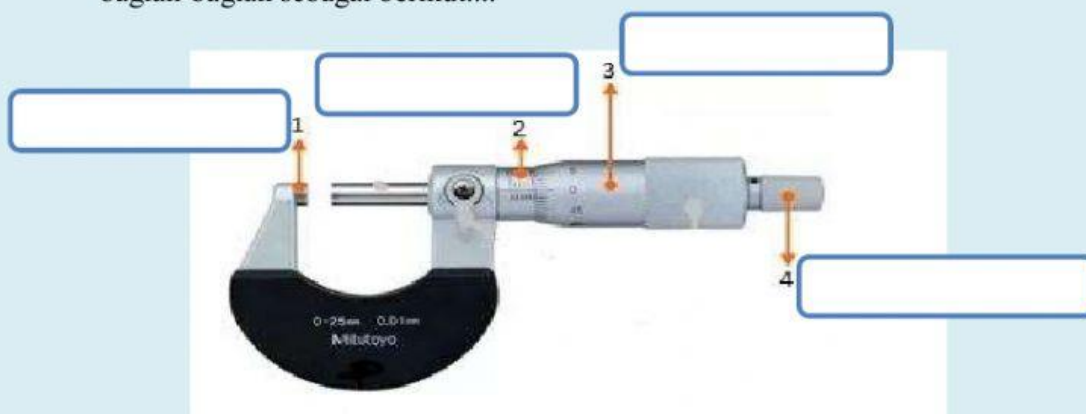
### Soal 6

Perhatikan hasil pengukuran massa yang dilakukan oleh ibu untuk mengukur sembako seperti gambar di bawah ini. Maka besar massa P adalah.  .kg



### Soal 7

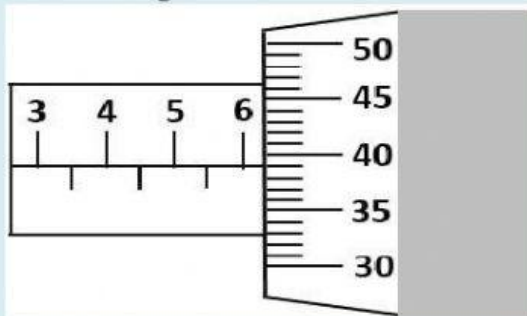
Gambar dibawah ini merupakan mikrometer sekrup yang merupakan alat ukur panjang dengan tingkat ketelitian paling kecil dengan 0,01 mm atau 0,001 cm. Mikrometer sekrup juga memiliki bagian-bagian sebagai berikut....





### Soal 8

Perhatikan gambar berikut!



Seorang siswa mengukur ketebalan sebuah pelat menggunakan mikrometer sekrup. Dari hasil pengukuran diperoleh seperti pada gambar diatas. Tentukanlah berapa tebal pelat yang didapat oleh siswa tersebut adalah. .mm

### Soal 9

Perhatikan gambar didalam pesawat tersebut!



Suhu di dalam pesawat sengaja dibuat dingin yaitu di kisaran 22 hingga 24 derajat Celsius. Tetapi titik ekstrem suhu terendah bisa mencapai 18 derajat dan tertinggi pada 27 derajat Celsius. Kisaran suhu ini sama dengan lingkungan kantor pada umumnya. Kisaran suhu ini terkesan biasa saja, sebab sama saja dengan suhu di lingkungan kantor maupun di rumah atau kamar berpendingin ruangan. Namun perlu diingat, penumpang pesawat jarang bergerak selama penerbangan sehingga tubuh hanya sedikit menghasilkan panas. Hal ini pun membuat tubuh jadi terasa dingin.

| Pernyataan   | Benar                    | Salah                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Suhu udara didalam pesawat tersebut 20 <sup>0</sup> C, Jika satuan udara tersebut dikonversikan skala celcius ke kelvin adalah 293 K | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Suhu udara didalam pesawat sama dengan suhu udara diluar pesawat   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Satuan suhu yang digunakan secara internasional adalah Kelvin  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Soal 10

Menurut Robert H. Whittaker, makhluk hidup dibedakan menjadi 5 kingdom. Isikan nama nama kingdom (kotak yang warn warni) sesuai dengan gambar hewan di bawahnya, dengan cara (seret dan letakkan) pada kotak yang telah disediakan. kemudian isi ciri – ciri tiap kingdom pada kotak pilih yang telah disediakan. (Silahkan geser dan pasangkan nama-nama 5 Kingdom dibawah ini dengan tepat)

ANIMALIA

PROTISTA


PLANTAE

MONERA

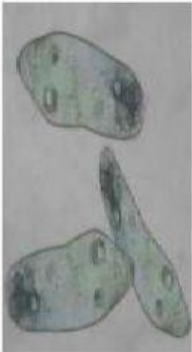
FUNGI

**KLASIFIKASI 5 KINGDOM**


↓




CIRI – CIRINYA :




CIRI – CIRINYA :



CIRI – CIRINYA :



CIRI – CIRINYA :



CIRI – CIRINYA :

### Soal 11

Pasangkan gambar-gambar yang sesuai dengan ciri-ciri pada makhluk hidup dibawah inidengan tepat!

- Tumbuh dan Berkembang
- Berkembang biak
- Peka Terhadap Rangsangan
- Mengeluarkan Zat Sisa
- Bernapas



### Soal 12

Sistem klasifikasi yang digunakan saat ini menggunakan sistem nomenklatur binomial yang menggunakan dua nama Latin untuk menamai makhluk hidup, masing-masing adalah nama Genus dan nama speies. Sistem ini dipopulerkan oleh ilmuwan Swedia, Carolus Linnaeus. Klasifikasi biologis menggunakan taksonomi berperingkat, yang menggunakan susunan antara lain (dari yang paling luas sampai paling spesifik). *Silahkan geser dan pasangkan urutan Taksonomi secara teratur berdasarkan tingkatannya.*





## Stimulus

**BERBAGAI MACAM ZAT**

| Padat  | Cair   | Gas  |
|--|--|--|
| Mempunyai bentuk dan volume tertentu                   | Mempunyai volume tertentu, tetapi tidak mempunyai bentuk yang tetap, bergantung pada tempat yang digunakan | Tidak mempunyai volume dan bentuk yang tentu             |
| Jarak antar partikel zat padat sangat rapat            | Jarak antar partikel zat cair lebih renggang   | Jarak antar partikel gas sangat renggang                 |
| Partikel-partikel zat padat tidak dapat bergerak bebas | Partikel-partikel zat cair dapat bergerak bebas namun terbatas   | Partikel-partikel gas dapat bergerak dengan sangat bebas |

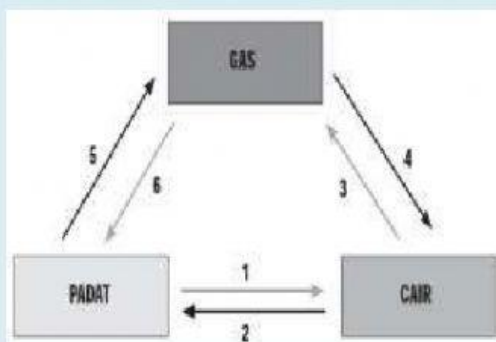
### Soal 13

Berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah pada setiap pernyataan!

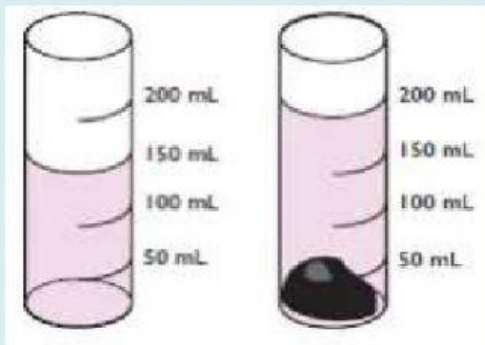
| Pernyataan  | Benar                    | Salah                    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Zat yang memiliki sifat bentuk dan volumenya tetap adalah zat Gas                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zat yang memiliki sifat bentuknya berubah dan volumenya tetap adalah zat Cair             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zat yang memiliki sifat bentuknya berubah dan volumenya berubah adalah zat Padat          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Perubahan wujud yang tidak disertai dengan terbentuknya zat baru disebut perubahan Fisika | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Soal 14

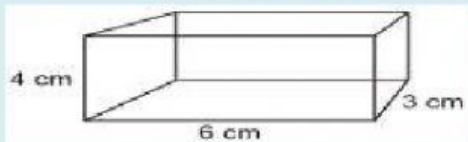
Untuk mengalami proses perubahan wujud biasanya zat benda tersebut memiliki sifat atau karakteristik sebelum atau sesudah terjadinya perubahan wujud. Perhatikan peristiwa yang terjadi pada gambar dibawah ini, silahkan pilih berdasarkan urutan yang sesuai....



|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | <input type="text"/> |
| 2 | <input type="text"/> |
| 3 | <input type="text"/> |
| 4 | <input type="text"/> |
| 5 | <input type="text"/> |
| 6 | <input type="text"/> |

**Soal 15****Perhatikan gambar berikut!**

Sebuah batu yang bermassa 100 gram dimasukkan ke dalam gelas ukur sehingga diperoleh data seperti pada gambar disamping. Maka massa jenis batu tersebut adalah.....

☐ 1 g/cm<sup>3</sup>
☐ 3 g/cm<sup>3</sup>
☐ 2 g/cm<sup>3</sup>
☐ 4 g/cm<sup>3</sup>
**Soal 16****Perhatikan gambar berikut!**

Suatu balok mempunyai massa 288 gram dan volume seperti pada gambar disamping, maka massa jenis balok tersebut adalah.  g/cm<sup>3</sup>

**Soal 17**

Pilihlah nama besaran dan satuan yang sesuai dengan nama besaran dibawah ini dengan benar!

| No | Nama Besaran | Satuannya |
|----|--------------|-----------|
| 1  |              |           |
| 2  |              |           |
| 3  |              |           |
| 4  |              |           |
| 5  |              |           |
| 6  |              |           |
| 7  |              |           |

 Kuat arus

 Intensitas Cahaya

 Jumlah Zat

 Suhu

 Panjang

 Massa

 Waktu



### Soal 18

Perhatikan Kunci Determinasi Pada Hewan dibawah ini!

1. a. Hewan tidak bertulang belakang .....  
b. Hewan memiliki ruas bertulang belakang.....
2. a. Tubuh lunak, kaki tidak berbuku-buku.....  
b. Tubuh tidak lunak dan berbuku-buku .....
- 3 a. Bergerak dengan sirip Ikan .....  
b. Bergerak bukan dengan sirip .....
4. a. Bersayap .....  
b. Tidak bersayap .....
5. a. Menyusui anaknya mamalia.....  
b. Tidak menyusui anaknya. ....
6. a. Mengalami metamorfosis.....  
b. Tidak mengalami metamorfosis.....

**Pasanglah kunci determinasi dari hewan berikut ini dengan cara menarik garis pada kontak hewan dengan urutan kunci determinasi**



1b- 3b- 5b- 6a



1b- 3b- 5a



1a- 2b- 4b



1a- 2a