



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan ke-1



Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Materi Pokok : SPLTV
Kelas/Semester : X/1



Nama Kelompok:

Anggota Kelompok :

Tujuan Pembelajaran

10.3.5 Menganalisis langkah-langkah penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode eliminasi.

10.3.6 Menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode eliminasi.



Capaian Berdasarkan Domain

Aljabar dan Fungsi	Di akhir fase E, peserta didik dapat menginterpretasi ekspresi eksponensial. Menggunakan sistem persamaan linear tiga variabel, sistem pertidaksamaan linear dua variabel, fungsi kuadrat dan fungsi eksponensial dalam menyelesaikan masalah. Melakukan operasi vektor
--------------------	---

Tujuan Pembelajaran

- 10.3.5 Menganalisis langkah-langkah penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode eliminasi.
- 10.3.6 Menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode eliminasi.

Petunjuk Pengisian

1. Isilah nama, kelas, dan kelompok sesuai dengan kelompok yang sudah ditetapkan
2. Bacalah E-LKPD dengan cermat dan teliti
3. Diskusikan permasalahan yang diberikan dengan teman sekelompok
4. Selesaikan permasalahan yang diberikan pada tempat yang telah disediakan
5. Periksa kembali hasil jawaban kemudian klik “Finish”

Sintaks Pembelajaran Problem Based Learning	
	1. Orientasi peserta didik kepada masalah
	2. Mengorganisasikan peserta didik dalam belajar
	3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara individual atau kelompok
	4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	
1. Memberikan penjelasan yang sederhana	
2. Memberikan penjelasan lanjut	
3. Mengatur strategi dan taktik	
4. Menyimpulkan	
5. Mengevaluasi	

PERTEMUAN KE-1



Orientasi peserta didik kepada masalah

Permasalahan



Sumber: Shutterstock.com

Pak Fajar memanen padinya dan menghasilkan beras yang ia jual dalam tiga jenis kemasan plastik yaitu plastik kemasan kecil, kemasan sedang, dan kemasan besar. Penjualan beras pada hari pertama sebanyak 110 kg beras dengan rincian 5 kemasan kecil, 4 kemasan sedang, dan 8 kemasan besar. Penjualan beras pada hari kedua sebanyak 132 kg dengan rincian 6 kemasan kecil,

4 kemasan sedang, dan 10 kemasan besar. Penjualan beras pada hari ketiga sebanyak 76 kg dengan rincian kemasan 8 kemasan kecil, 8 kemasan sedang, dan 2 kemasan besar. Pada hari keempat terjual 10 kemasan kecil, 8 kemasan sedang, dan 3 kemasan besar. Dengan metode eliminasi, tentukan:

- Sistem persamaan linear yang menyatakan penjualan beras pada hari pertama, kedua, dan ketiga.
- Jumlah berat beras yang terjual pada hari keempat.



Mengorganisasikan peserta didik dalam belajar

1. Dari permasalahan di atas informasi apa saja yang Anda dapatkan?

- Penjualan beras pada hari pertama sebanyak 110 kg beras dengan rincian 5 kemasan kecil, 4 kemasan sedang, dan 8 kemasan besar.
- Penjualan beras pada hari kedua sebanyak 132 kg dengan rincian 6 kemasan kecil, 4 kemasan sedang, dan 10 kemasan besar.
- Penjualan beras pada hari ketiga sebanyak 76 kg dengan rincian 8 kemasan kecil, 8 kemasan sedang, dan 2 kemasan besar.

Lengkapi informasi yang didapat dari permasalahan Pak Fajar dalam bentuk tabel berikut

Hari ke-	Kemasan			Berat beras (kg)
	Kecil	Sedang	Besar	
1	...	...	...	110
2	6	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	8	...	Ditanya

2. Apa yang ditanyakan pada permasalahan tersebut?.

- c. Sistem persamaan linear yang menyatakan penjualan beras pada hari pertama, kedua, dan ketiga.
- d. Jumlah berat beras yang terjual pada hari



- z = banyaknya plastik

- $$\left\{ \begin{array}{l} 5x + 4y + 8z = 110 \\ \dots\dots\dots(1) \\ \dots\dots\dots(2) \\ \dots\dots\dots(3) \end{array} \right.$$

- | |
|--|
| |
|--|



Mengembangkan dan menyajikan hasil



Langkah 1: Mengeliminasi variabel y , misalkan dari persamaan (1) dan (2)

$$5x + 4y + 8z = 110$$

$$\begin{array}{r} \dots x + \dots y + \dots z = \dots \\ \hline -x - \dots z = \dots \end{array}$$

$$x + \dots z = \dots \quad \dots \dots \dots (4)$$

Langkah 2: Mengeliminasi variabel y dari persamaan (2) dan (3)

$$\begin{array}{r} \dots x + 4y + 10z = \dots \quad \left| \begin{array}{l} \times \dots \\ \hline \times 1 \end{array} \right| \quad \begin{array}{r} \dots = 264 \\ \dots = \dots \\ \hline \dots = \dots \end{array} \\ \dots x + \dots y + 2z = 76 \quad \left| \begin{array}{l} \times \dots \\ \hline \times 1 \end{array} \right| \quad \begin{array}{r} \dots = \dots \\ \dots = \dots \\ \hline \dots = \dots \end{array} \end{array} \quad (5)$$

Langkah 3: Mengeliminasi variabel z dari persamaan (4) dan (5)

$$\begin{array}{r} x + \dots z = \dots \quad \left| \begin{array}{l} \times 9 \\ \hline \times \dots \end{array} \right| \quad \begin{array}{r} \dots = \dots \\ \dots = 188 \\ \hline \dots = 10 \\ x = \dots \end{array} \\ 4x + \dots z = \dots \quad \left| \begin{array}{l} \times \dots \\ \hline \times 1 \end{array} \right| \quad \begin{array}{r} \dots = \dots \\ \dots = 188 \\ \hline \dots = 10 \\ x = \dots \end{array} \end{array}$$

Langkah 4 : Mengeliminasi variabel x dari persamaan (4) dan (5)

$$\begin{array}{r} x + \dots z = 22 \quad \left| \begin{array}{l} \times \dots \\ \hline \times 1 \end{array} \right| \quad \begin{array}{r} \dots = 88 \\ \dots = \dots \\ \hline \dots = -100 \\ z = \dots \end{array} \\ 4x + \dots z = 188 \quad \left| \begin{array}{l} \times \dots \\ \hline \times 1 \end{array} \right| \quad \begin{array}{r} \dots = \dots \\ \dots = 188 \\ \hline \dots = -100 \\ z = \dots \end{array} \end{array}$$

Langkah 5 : Mensubstitusikan nilai $x = \dots\dots\dots$ dan $z = \dots\dots\dots$ ke persamaan (1)

$$\begin{aligned}5x + 4y + 8z &= 110 \\5(\dots\dots\dots) + 4(\dots\dots\dots) + 8(\dots\dots\dots) &= 110 \\ \dots\dots\dots + 4y + \dots\dots\dots &= 110 \\4y + \dots\dots\dots &= 110 \\4y &= 110 - \dots\dots\dots \\4y &= \dots\dots\dots \\y &= \dots\dots\dots\end{aligned}$$

Langkah 6 : Dari penyelesaian di atas, maka diperoleh nilai x adalah , y adalah , dan z adalah sehingga, jumlah berat beras yang terjual pada hari ke empat adalah:

$$\begin{aligned}8x + 8y + 2z &= 76 \\8(\quad) + 8(\quad) + 2(\quad) &= 76 \\ \dots\dots\dots &= 76 \\76 &= 76\end{aligned}$$

Setelah kalian mengembangkan hasil penyelesaian masalah yang kalian peroleh, sajikan hasil karya kalian, dengan cara *screenshot* pekerjaan kalian pada Liveworksheet lalu kirimkan melalui *barcode* berikut, untuk selanjutnya dipresentasikan.





Menganalisis dan mengevaluasi proses

Periksa kembali kebenaran nilai x dan z dengan mensubstitusikannya ke salah satu persamaan (misalkan persamaan 3), maka:

$$\begin{aligned}8x + 8y + 2z &= 76 \\8(\quad) + 8(\quad) + 2(\quad) &= 76 \\&= 76 \\76 &= 76\end{aligned}$$

Maka, dari penyelesaian di atas diperoleh:

- Sistem persamaan linear yang menyatakan penjualan beras pada hari pertama, kedua, dan ketiga adalah sebagai berikut.
Hari pertama:
Hari kedua :
Hari ketiga :
- Jumlah berat beras yang terjual pada hari keempat adalah Kg.

Analisislah, bagaimana langkah dalam menyelesaikan permasalahan tersebut menggunakan metode substitusi

