



EXT.3 CUENCA.

NIVEL: 5	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: HISTORIA	AÑO LECTIVO
AÑO: SEGUNDO DE BACHILLERATO			2022-2023
DOCENTE: LCDA. MARCELA VERDUGO.		PRUEBA DE DIAGNÓSTICO.	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.H.5.1.1. Contrasta los conceptos de historia e historiografía, mediante el uso técnico y ético de diversas fuentes, relativizando los diversos, enfoques, con el fin de diferenciar la realidad de la instrucción intelectual (J.2., J.3., I.2.) I.CS.H.5.2.2. Compara las características esenciales del Paleolítico. I.CS.H.5.5.1. Describe los aportes tecnológicos, económicos y científicos de las culturas de Mesopotamia, Egipto, China y la India y su impacto en el mundo contemporáneo. (J.1., J.4., I.1.) Analizo las causas de la expansión imperial I.CS.H.5.6.2. Analizo los problemas de la expansión imperial romana las causas de su decadencia y caída I.CS.H.5.6.2. Describo las motivaciones económicas de las Cruzadas. (I.CS.H.5.7.1.). I.CS.H.5.8.1. Discute el concepto de “yihad” en la cultura islámica, en función de comprender los antecedentes históricos del conflicto judío-palestino. (I.2.)			
ESTUDIANTE: -----		FECHA: -----	
Destreza con criterios de desempeño	ITEMS	VALOR	
CS.H.5.1.1 Contrastar los conceptos de historia e Historiografía con el fin de diferenciar la realidad de la construcción intelectual.	1.- Marque con una X la respuesta correcta sobre el concepto de historia. a. La historia es la ciencia encargada de llevar la contabilidad de una empresa..... b. La historia es un conjunto de hechos o acontecimientos ocurridos en el pasado y que se relacionan.....	1DIF.	
CS.H.5.1.9. Relacionar e interpretar las características esenciales del Paleolítico y la producción del arte rupestre.	2.- Marque las características correctas del Paleolítico. <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Paleolítico</div></div><div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Nómadas</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Sedentarios</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Recolectores y cazadores</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Agricultores</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Comunismo primitivo</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Comerciantes</div></div></div>	3 DIF.	
CS.H.5.1.16. Describir y valorar los grandes aportes de las culturas de Mesopotamia al desarrollo tecnológico, económico y científico desde la perspectiva de su condición de “cuna de la humanidad” tomando en cuenta su situación geográfica.	3.- Encierre en un círculo los literales correspondientes a las civilizaciones fluviales de la Antigüedad. A) Azteca. B) China. C) India. D) Inca E) Egipto. F) Mesopotamia.	DIF.4	



EXT.3 CUENCA.

	4.- Marque con una X las características de la Civilización de Mesopotamia. <table><tr><td>- Las primeras ciudades fueron Ur, URUK.</td><td></td></tr><tr><td>-Se asentaron a los alrededores del río Nilo.</td><td></td></tr><tr><td>-Desarrollaron la escritura cuneiforme.</td><td></td></tr><tr><td>-Redactaron el Código de Hammurabi.</td><td></td></tr><tr><td>- Inventaron la rueda</td><td></td></tr></table>	- Las primeras ciudades fueron Ur, URUK.		-Se asentaron a los alrededores del río Nilo.		-Desarrollaron la escritura cuneiforme.		-Redactaron el Código de Hammurabi.		- Inventaron la rueda		DIF. 4					
- Las primeras ciudades fueron Ur, URUK.																	
-Se asentaron a los alrededores del río Nilo.																	
-Desarrollaron la escritura cuneiforme.																	
-Redactaron el Código de Hammurabi.																	
- Inventaron la rueda																	
CS.H.5.1.29. Comprender las causas de la expansión imperial romana	5.- Coloque una (V) si el contenido es verdadero o una (F) si es falso sobre los siguientes enunciados del imperio Romano. <table><tr><th>Enunciados</th><th>V</th><th>F</th></tr><tr><td>El imperio romano fue dividido en dos: oriental y occidental.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Los barbaros nunca atacaron e imperio romano.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>En el siglo V se establecieron nuevos reinos germánicos.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>La subida de precios e impuestos empobreció a la población.</td><td></td><td></td></tr></table>	Enunciados	V	F	El imperio romano fue dividido en dos: oriental y occidental.			Los barbaros nunca atacaron e imperio romano.			En el siglo V se establecieron nuevos reinos germánicos.			La subida de precios e impuestos empobreció a la población.			DIF. 4
Enunciados	V	F															
El imperio romano fue dividido en dos: oriental y occidental.																	
Los barbaros nunca atacaron e imperio romano.																	
En el siglo V se establecieron nuevos reinos germánicos.																	
La subida de precios e impuestos empobreció a la población.																	
CS.H.5.2.1. Determinar las causas y consecuencias de la decadencia y caída del imperio romano.	6.- Relacione a cada emperador romano con sus decretos y marque con una X la opción correcta. <table><tr><td>1</td><td>Teodosio</td><td>a</td><td>Divide el imperio en 4 regiones (tetrarquía) y persecución de los cristianos.</td></tr><tr><td>2</td><td>Constantino.</td><td>b</td><td>Convierte al cristianismo en religión oficial del Estado. Edicto de Tesalónica.</td></tr><tr><td>3</td><td>Diocleciano.</td><td>c</td><td>Disuelve la tetrarquía y establece el Edicto de Milán, libertad religiosa.</td></tr></table> <p>1a, 2b, 3c () B) 1b, 2c, 3a. () C) 2a,1b,3c ()</p>	1	Teodosio	a	Divide el imperio en 4 regiones (tetrarquía) y persecución de los cristianos.	2	Constantino.	b	Convierte al cristianismo en religión oficial del Estado. Edicto de Tesalónica.	3	Diocleciano.	c	Disuelve la tetrarquía y establece el Edicto de Milán, libertad religiosa.	DIF. 1			
1	Teodosio	a	Divide el imperio en 4 regiones (tetrarquía) y persecución de los cristianos.														
2	Constantino.	b	Convierte al cristianismo en religión oficial del Estado. Edicto de Tesalónica.														
3	Diocleciano.	c	Disuelve la tetrarquía y establece el Edicto de Milán, libertad religiosa.														
CS.H.5.2.7. Reconocer las motivaciones económicas de la Cruzadas en la Edad Media en el contexto de las luchas religiosas, en función de fomentar la tolerancia con base en su reflexión.	7.- Marque con una X la respuesta incorrecta sobre el concepto de las cruzadas. <p>A.- Las cruzadas fue la primera guerra mundial que se desarrolló en el año 1914 entre la triple Entente y la triple Alianza.....</p> <p>B.- Fueron guerras militares emprendidas por reyes cristianos europeos desde 1995- 1270 contra los musulmanes para recuperar los lugares santos.....</p>	1DIF.															
CS.H.5.2.9. Comprender el intento del imperio carolingio de recuperar los ámbitos político, religioso y cultural de la época medieval	8.- Enciérrele en un círculo los literales con la respuesta correcta sobre los principales objetivos del imperio carolingio. <p>a) Restaurar el imperio romano de occidente.</p> <p>b) Fundar la escuela Palatina para que renazca la cultura.</p>	DIF. 2															



EXT.3 CUENCA.

conservando su legado a la conformación del Sacro Imperio Romano Germánico atendiendo a la situación geopolítica.	c) Difundir la doctrina cristiana por los lugares conquistados por Carlomagno. d) Dar importancia a la literatura, artes, arquitectura y liturgia.	
CS.H.5.2.13. Determinar y comprender el origen y los principios fundamentales del islam.	9.- Marque con una X los pilares del islam. -Ayuno ----- - Misa ----- - Oración ----- -Bautizo. ----- -Limosna ----- -Profesión de fe. ----- -Peregrinación -----	5 DIF.
	TOTAL	25 DIF.
	EQUIVALENCIA (...../10)	
DOCENTE: LCDA. MARCELA VERDUGO.	COORDINADORA ACADÉMICA LCDA. BERNARDA JIMBO	COORDINADORA ADMINISTRATIVA ECO. MONICA UGUÑA
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: