EXT.3 CUENCA.

NIVEL: 5	**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**	**ASIGNATURA:** HISTORIA	**AÑO LECTIVO 2021-2022**
AÑO: PRIMERO DE BACHILLERATO	**GRUPOS/PARALELOS:**	**QUIMESTRE:** PRIMERO	
DOCENTE: LCDA. MARCELA VERDUGO.		**UNIDAD DIDACTICA N.º: DIAGNÓSTICO**	

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CS.4.4.1. Examina el impacto de la Revolución bolchevique, la Primera y Segunda Guerra Mundial, la Gran Depresión, la fundación de la República Popular China en la sociedad latinoamericana, destacando el papel de América Latina en la fundación de la Organización de las Naciones Unidas y la lucha por el respeto a los derechos humanos. (J.3., I.2.)

I.CS.4.9.1. Analiza las causas, consecuencias y el papel que ha tenido la migración en América Latina, reconociendo la diversidad cultural y humana como resultado de este proceso, destacando el rol de los jóvenes en la integración Andina y sudamericana, y el impacto que esta y la globalización tienen en la sociedad ecuatoriana. (I.2., S.1.)

ESTUDIANTE:	**FECHA:**

Destreza con criterios de desempeño	**ITEMS**	**VALOR**
CS.4.1.46. Resumir la influencia y el impacto de la Revolución bolchevique y de la Primera Guerra Mundial en la economía y la sociedad latinoamericana	**1.-Escriba dentro del paréntesis una V si la respuesta es verdadera y F si la respuesta es falsa según el enunciado.** ¿Los países de la Triple Entente: Rusia, Francia y Gran Bretaña? ( ) ¿Los países de la Triple Alianza: Italia, Alemania, Austria-Hungría? ( ) ¿La Segunda Guerra mundial se desarrolló en 1939- 1945? ( ) ¿La Primera Guerra mundial se desarrolló en 1814- 1818? ( )	4 DIF.
	2.- Marque con una X, las causas de la primera guerra mundial. • Escases de armamento. ☐ • Las grandes potencias se disputaban el imperialismo. ☐ • Alianzas militares. ☐ • Tratado de Versalles ☐ • Asesinato del príncipe Francisco Fernando. ☐ • Desarrollo de la Revolución Francesa. ☐ • Control de territorios y mercados coloniales. ☐	4 DIF.
	3.- Relacione según corresponda a cada alianza con sus respectivos países que lo conforman en la segunda guerra mundial. **ALIANZAS** / **PAISES.** Países de Eje — Gran Bretaña, Francia, Rusia Países Aliados — Alemania, Italia, Japón	2.DIF.

LIVEWORKSHEETS

EXT.3 CUENCA.

CS.4.1.48. Analizar el nivel de involucramiento de América Latina en la Segunda Guerra Mundial y su participación en la fundación y acciones de la Organización de las Naciones Unidas	**4.- Escriba la palabra CAUSA o CONSECUENCIA, frente de cada enunciado de la Segunda Guerra Mundial.** Tratado de Versalles. ____ Se estima que hubo entre 55 y 70 millones de muertos. ____ Ambición y rivalidad entre algunos países que habían perdido sus territorios. ____ La economía europea mundial colapsó. ____ El ataque de Alemania a Polonia. ____ Se crearon nuevas fronteras. ____ Creación de la ONU. ____	**6 DIF.**
	5.- Complete los enunciados con el literal correcto sobre uno de los acontecimientos de la segunda guerra mundial. **a) Bombas atómicas.** **b) Hiroshima y Nagasaki.** **c) Holocausto.** -El **……**fue la persecución y asesinato de judíos por parte del gobierno Nazi. -Estados Unidos lanzo dos ……, sobre las ciudades de Japón **…… y ……**	**3DIF.**
	6.- Marque con una (X) la opción correcta: "que Organización se creó luego en la segunda guerra mundial para velar por la paz y seguridad de los Estados en 1945". **a.** OTAN..... **b.** ONU..... **c.** UNESCO..... **d.** INFA.....	**1DIF.**
CS.4.1.50. Identificar cambios en la realidad latinoamericana a partir de la fundación de la República Popular China, el ascenso de los países árabes y el predominio de la "Guerra Fría".	**7.- coloque (V) si es Verdadero o (F) si es Falso, según corresponda el enunciado sobre la Guerra Fría.** **a)** La guerra fría es la rivalidad entre superpotencias Estados Unidos y Rusia. ____ **b)** EEUU dirigen el bloque comunista. ____ **c)** La URSS dirige el bloque capitalista. ____	**3DIF.**

LIVEWORKSHEETS

EXT.3 CUENCA.

CS.4.2.32. Describir el papel que han cumplido las migraciones en el pasado y presente de la humanidad	**8.- Relacione cada termino con su respectivo significado.** **Migración:** — Persona que por causa de una guerra, catástrofe o persecución busca refugio en otros países. **Emigración:** — Llegada de la población. **Inmigración:** — Es el proceso de desplazamiento de poblaciones que implican un cambio en la residencia habitual de las personas. **Inequidad:** — Salida de la población. **Refugiado:** — Desigualdad.	**5. DIF.**
	TOTAL	**28 DIF.**
	EQUIVALENCIA (……/10)	

DOCENTE: LCDA. MARCELA VERDUGO	COORDINADORA ACADÉMICA LCDA. BERNARDA JIMBO	COORDINADORA ADMINISTRATIVA ECO. MONICA UGUÑA
Firma: Fecha:	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:

LIVEWORKSHEETS