

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMAN 3 Kab. Tangerang
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : XI/ 2
Materi Pembelajaran : Sistem Pernapasan Manusia
Sub Materi : Organ- organ dan Mekanisme Pernapasan

ORGAN-ORGAN DAN MEKANISME PERNAPASAN

Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.8.1 Menganalisis struktur organ-organ pernapasan pada manusia dengan menggunakan bantuan gambar dan video
- 3.8.2 Menganalisis fungsi organ-organ pernapasan pada manusia
- 3.8.3 Menganalisis mekanisme pernapasan saat inspirasi dan ekspirasi

Tujuan Pembelajaran

Pada saat kegiatan pembelajaran dengan *pendekatan saintifik* dan model pembelajaran *problem based learning (PBL)*, diharapkan:

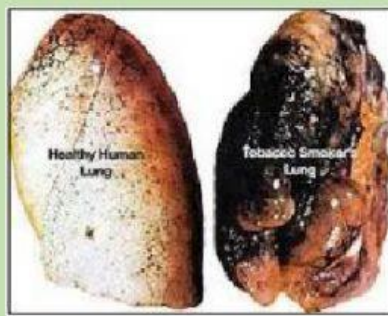
1. Setelah menonton link video yang telah disediakan dan diberikan LKPD PBL melalui diskusi secara berkelompok, peserta didik mampu menganalisis struktur organ-organ pernapasan manusia dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar yang telah disediakan di LKPD melalui diskusi secara berkelompok, peserta didik mampu menganalisis fungsi organ-organ sistem pernapasan manusia dengan benar
3. Setelah mengamati gambar yang telah disediakan di LKPD melalui diskusi secara berkelompok, peserta didik mampu menganalisis mekanisme pernapasan saat inspirasi dan ekspirasi dengan benar.

Petunjuk Umum

1. Bacalah LKPD ini dengan teliti dan seksama.
2. Carilah berbagai informasi yang relevan dengan system respirasi pada manusia.
3. Diskusikan setiap pertanyaan dan permasalahan yang terdapat pada LKPD kegiatan diskusi bersama teman dan guru.
4. Jawablah setiap pertanyaan dan permasalahan secara tepat dan jelas sesuai dengan bentuk yang diminta.
5. Selesaikanlah kegiatan dalam LKPD sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama

STIMULASI

Rokok merupakan benda yang sangat mudah ditemui dan diperjualbelikan secara bebas di Indonesia. Semua orang bisa mengakses rokok dengan mudah tanpa memandang usia. Bahkan beberapa orang memilih untuk tidak makan dibandingkan tidak merokok. Merokok dalam tempo waktu lama akan mengakibatkan kerusakan pada paru-paru seperti gambar berikut ini.



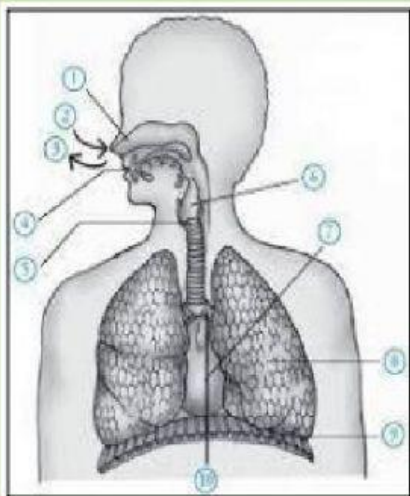
Kemukakanlah pandanganmu terkait foto tersebut. Bagian manakah yang paling menarik untuk didiskusikan? Tuliskan jawabanmu di kolom berikut.

Tanggapan:



Pengumpulan dan pengolahan data

Bentuklah kelompok yang terdiri dari 6 orang dan tentukan ketua kelompoknya. – Diskusikan bersama kelompok berdasarkan hasil pengamatan sebelumnya yang dilakukan secara individu, tuliskan pula hasil diskusi kalian pada kolom yang disediakan.



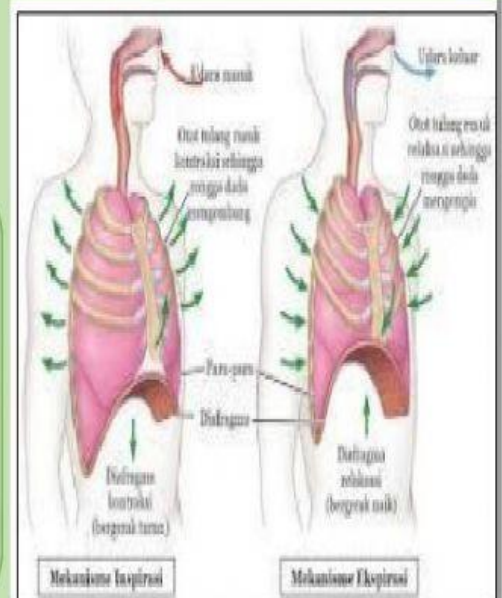
Berdasarkan gambar tersebut, identifikasikah organ-organ penyusun system respirasi pada manusia beserta fungsinya?

Tanggapan:



Berdasarkan gambar, buatlah bagan alur bagaimana proses memasukkan dan mengeluarkan udara di paru-paru!

Tanggapan:





Paru-paru perokok setelah merokok dalam tempo waktu yang lama akan mengalami kerusakan seperti gambar tersebut. Menurut kalian, apakah yang menyebabkannya? Cobalah identifikasi kandungan rokok yang dapat merusak paru-paru.

Tanggapan:



Verifikasi

Sampaikanlah hasil kerja kalian. Perhatikanlah petunjuk guru dalam menyampaikan hasil kerja. Tetap perhatikan etika dan tatakrama dalam berbicara. Catatlah hal-hal yang penting yang disampaikan oleh peserta didik lainnya

Tanggapan:



Generalisasi

Berdasarkan kegiatan tersebut, simpulan apa yang telah kalian dapatkan.

Tanggapan:

