

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DIGITAL

Mata Pelajaran

MATEMATIKA

KELOMPOK :

ANGGOTA :

1

2

3

4

5

6

S
T
A
T
I
S
T
I
K
A

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI



Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Menyajikan data ke dalam bentuk table distribusi frekuensi.
- 1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan table distribusi frekuensi.

Petunjuk Pengisian

- Bacalah LKPD dengan baik dan benar
- Setiap kegiatan LKPD dikerjakan secara berkelompok
- Jika ada yang kurang dipahami mintalah petunjuk guru

AYO BERDISKUSI !



Tabel Distribusi Data Tunggal



Hasil ujian matematika 15 orang siswa adalah 30, 45, 55, 60, 60, 65, 85, 75, 75, 55, 60, 35, 30, 35, dan 50.

Sajikan data tersebut ke dalam table distribusi frekuensi data tunggal!

Tabel Distribusi Data Kelompok



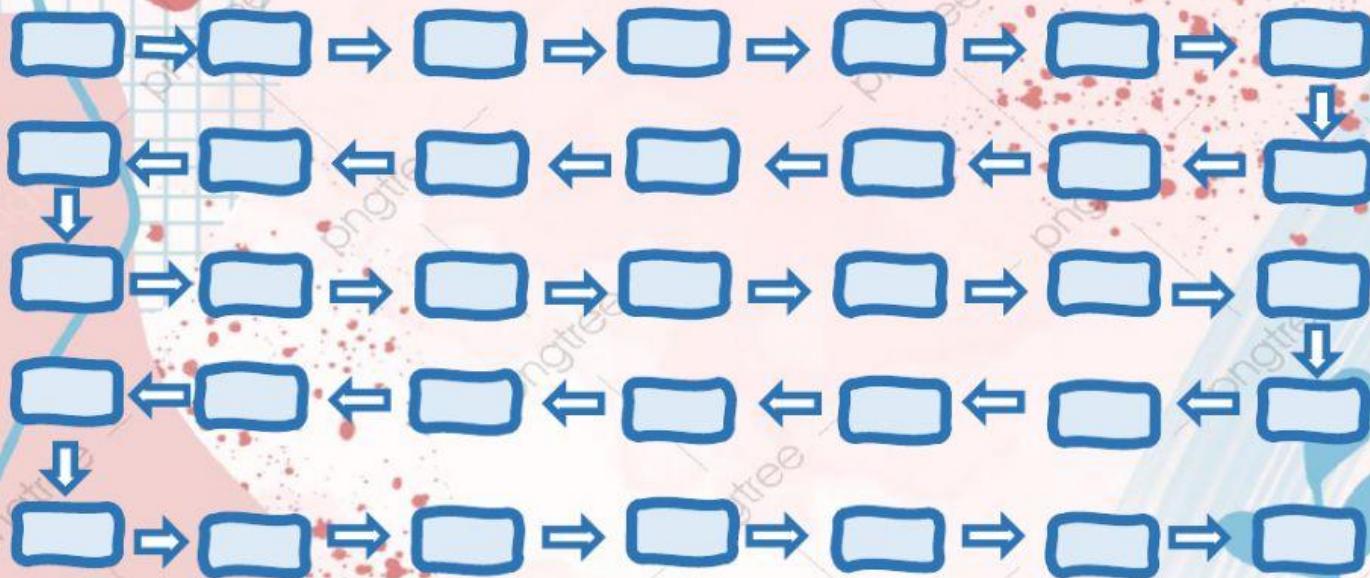
51	70	43	41	64	49	42
54	40	66	45	44	48	47
63	50	45	39	58	60	48
52	65	45	65	45	53	36
40	41	52	56	47	52	42

Data di samping merupakan data berat badan peserta didik kelas XII MIPA 1, agar lebih mudah dibaca, mari kita sajikan dalam bentuk table distribusi frekuensi

AYO BERDISKUSI !



Isilah setiap kotak berikut dengan menyusun nilai dari urutan terkecil sampai terbesar



langkah Selanjutnya

I. Menentukan Jangkauan



$$\text{Banyaknya Data (n)} = \boxed{} \quad \text{Jangkauan (J)} = X_{\max} - X_{\min}$$

$$\text{Data Terbesar}(X_{\max}) = \boxed{} \quad = \boxed{} - \boxed{}$$

$$\text{Data Terkecil (X}_{\min}\text{)} = \boxed{} \quad = \boxed{}$$

3. Menentukan Banyaknya Kelas

Untuk menentukan banyaknya kelas, kita menggunakan Aturan Strungles dengan megikuti Langkah berikut :

$$\text{Banyaknya Kelas (K)} = 1 + 3,3 \log n$$

$$\begin{aligned} &= 1 + 3,3 \log \boxed{} \\ &= 1 + 3,3 \boxed{} \\ &= 1 + \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

Jika hasilnya decimal, lakukan pembulatan sehingga hasilnya diperoleh



2. Menentukan Panjang Kelas

$$\text{Panjang Kelas (P)} = \frac{\text{Jangkauan (J)}}{\text{Banyaknya Kelas (K)}}$$



$$\begin{aligned} P &= \boxed{} \\ P &= \boxed{} \\ P &= \boxed{} \end{aligned}$$

Jika hasilnya decimal,
lakukan pembulatan
sehingga hasilnya diperoleh
 $P = \boxed{}$



4. Menentukan Interval Kelas

Interval Kelas Pertama

Batas bawah = Data Terkecil (X_{\min}) =

$$\begin{aligned}\text{Batas atas} &= \text{batas bawah} + (P-1) \\ &= \boxed{} + (\boxed{} - 1) \\ &= \boxed{}\end{aligned}$$

Jadi, interval kelas pertama adalah

Batas bawah - Batas atas : -

Interval Kelas Kedua

Batas bawah = batas atas kelas pertama + 1

Batas bawah = + 1

$$\begin{aligned}\text{Batas atas} &= \text{batas bawah kedua} + (P - 1) \\ &= \boxed{} + (\boxed{} - 1) \\ &= \boxed{}\end{aligned}$$

Jadi, interval kelas kedua adalah

Batas bawah - Batas atas : -



Interval Kelas Berikutnya

Interval Kelas Ketiga =

Interval Kelas Keempat =

Interval Kelas Kelima =

Interval Kelas Keenam =



Mari sajikan data yang diperoleh berdasarkan interval kelas dan frekuensi tiap kelas ke dalam table distribusi frekuensi berat badan berikut!

No	Interval Berat Badan	Frekuensi
1	[] - []	[]
2	[] - []	[]
3	[] - []	[]
4	[] - []	[]
5	[] - []	[]
6	[] - []	[]

