Kompetensi Dasar

- **Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya**
- **Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendekdansederhana, terkait obat/makanan/ minuman**

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menganalisis struktur teks dalam teks khusus label obat atau mMerancang video terkait struktur teks dalam teks label obat atau makanan. akanan.
- Membuat video terkait struktur teks dalam teks labe obat atau makanan.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran dengan pendekatan Saintifik-TPACK dan melalui model pembelajaran Project Based Learning dengan berbantuan media Quizziz, dengan pengembangan PPK, 4C, dan literasi, maka
- 1.Guru dan peserta didik berdiskusi tentang artikel yang ditampilkan melalui google meet, peserta didik mampu menguraikan masalah yang ada dalam artikel tersebut dengan percaya diri.
- 2.Guru dan peserta didik mengaitkan masalah dengan materi yang akan dibahas melalui google meet, peserta didik mampu menguraikan informasi yang tersedia dalam label obat atau makanan dengan benar.
- 3.Setelah memperhatikan seluruh label obat, peserta didik secara berkelompok menganalisis unsur kebahasaan label obat atau makanan dengan benar.
- 4.Berdasarkan ilustrasi gambar yang dishare melalui WA group, peserta didik secara berkelompok merancang video analisis yang terkait struktur teks label obat atau makanan.
- 5.Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat membuat sebuah video analisis dengan ucapan dan tekanan yang benar.

LIVEWORKSHEETS