



EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 6° AÑO BÁSICO

Ecuaciones de 1° grado con una incógnita



Unidad 2: Expresar relaciones entre números mediante variables. Resolver ecuaciones utilizando procedimientos formales.

O.A.11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.

HABILIDAD: Modelar matemáticamente situaciones cotidianas: organizando datos; identificando patrones o regularidades; usando simbología matemática para expresarlas.

I. Escribe el concepto que falta para que la afirmación quede de manera correcta.

1. La _____ es una **igualdad** en que hay términos desconocidos o incógnitas que debemos resolver, utilizando diversas estrategias.
2. Las _____ equilibradas, nos ayudan a **representar ecuaciones** de primer grado.
3. Una _____ es un **número desconocido** que, usualmente, la representamos con una "x".



II. Observa las balanzas, luego arrastra y ordena en los la ecuación que representa cada una, de manera correcta:

$2x+3=7$

$x+2=3$

$9=3x$

$x+1=2$

$9x=3$

$10=2+4x$

$6=x+1$

a.

d.

b.

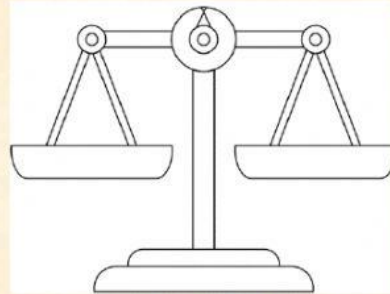
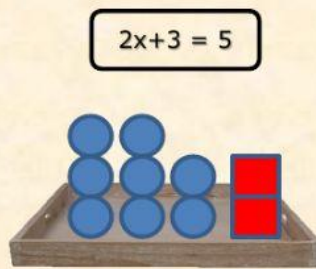
e.

c.

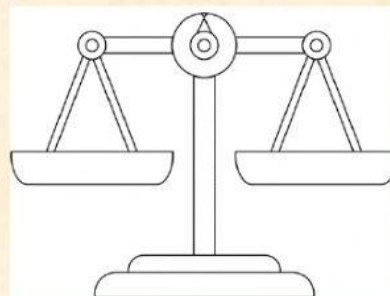
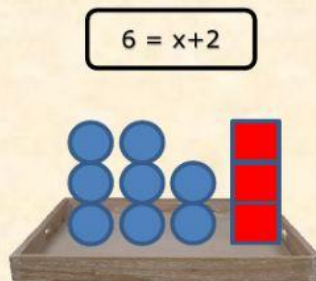
f.



III. Representa cada ecuación en la balanza, arrastrando los elementos correctos, luego resuélvela y escribe la solución:



$x =$



$x =$

IV. Une cada ecuación, con su resultado. Recuerda realizar el desarrollo en tu cuaderno, usando la estrategia de "operatoria inversa", colócale nombre a la hoja y entrégala a la profesora.

$3x + 2 = 17$

$x - 5 = 21$

$7 + 2x = 31$

$22 = 6x - 2$

$3x = 2x + 2$

$x = 26$

$x = 4$

$x = 5$

$x = 12$

$x = 8$

$x = 2$

