

Evaluasi

1. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

- Semakin tinggi suatu tingkatan takson makhluk hidup maka memiliki ciri-ciri...
 - Banyak persamaan banyak anggota
 - Banyak perbedaan banyak anggota
 - C. Sedikit persamaan banyak anggota**
 - Sedikit perbedaan sedikit anggota
 - Banyak persamaan sedikit anggota
- Klasifikasi filogenetik didasarkan pada...
 - Perbedaan ciri secara menyeluruh
 - Tingkah laku makhluk hidup
 - Persamaan ciri makhluk hidup
 - Perbedaan dan persamaan ciri
 - E. Kekerabatan antar takson berdasar evolusi**
- Cara pengelompokan berdasarkan ciri morfologi, anatomi dan fisiologi disebut...
 - Proses klasifikasi
 - B. Klasifikasi sistem alami**
 - Klasifikasi sistem buatan
 - Taksonomi
 - Sistem klasifikasi
- Pasangan yang memiliki kekerabatan paling dekat adalah...
 - Manusia dan kucing
 - Beruang dan anjing
 - C. Manusia dan kera**
 - Kera dan kucing
 - Kucing dan anjing
- Cabang ilmu biologi yang mengkaji pengelompokan makhluk hidup disebut...
 - A. Taksonomi**
 - Morfologi
 - Anatomi
 - Zoology
 - Genetika
- Gea melakukan pengelompokan seperti berikut:
Kelompok X: kadal, kucing dan salamander
Kelompok Y: elang, kelelawar dan merpati
Kelompok Z: hiu, paus dan lumba-lumba
Berdasarkan klasifikasi sistem alami, dasar pengelompokan yang digunakan Gea untuk mengelompokkan hewan-hewan tersebut adalah...
 - A. Alat gerak**
 - Warna tubuh
 - Ukuran tubuh
 - Jenis makanan
 - Penutup tubuh
- berdasarkan persamaan cirinya, *Pteris vittata*, *Vittaria elongate*, dan *Pityrogramma calomelanos* dimasukkan ke dalam satu kelompok, yaitu Pteridaceae. Pteridaceae menunjukkan tingkat takson...
 - Ordo
 - Genus
 - Kelas
 - Spesies
 - E. Famili**
- Tingkat takson terdekat antara gajah, paus biru, kelelawar hidung tabung, dan macan kumbang adalah....
 - Ordo
 - Genus
 - Filum
 - Famili
 - E. Kelas**

Evaluasi

1. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

9. Pengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan disebut...

- A. **Klasifikasi**
- B. Sistematika
- C. Taksonomi
- D. Takson
- E. Anatomi

10. Tujuan ilmuwan mengklasifikasikan makhluk hidup adalah sebagai berikut, kecuali...

- A. **Untuk pelestarian makhluk hidup**
- B. Untuk memudahkan dalam mempelajarinya
- C. Untuk memudahkan dalam mengenalinya
- D. Untuk menentukan kedudukannya dalam takson
- E. Untuk memberi nama makhluk hidup yang belum diketahui namanya

11. urutan tingkatan takson dari tingkat terendah ke tingkat tinggi adalah sebagai berikut...

- A. Spesies-genus-kelas-ordo-famili-filum
- B. Spesies-genus-kelas-famili-ordo-filum
- C. **Spesies-genus-famili-ordo-kelas-filum**
- D. Spesies-genus-ordo-famili-kelas-filum
- E. Spesies-ordo-genus-kelas-famili-filum

12. Tokoh pelopor sistem klasifikasi makhluk hidup, yaitu...

- A. Lamarck
- B. Gregor Mendel
- C. Charles Darwin
- D. **Carolus Linnaeus**
- E. Robert Hooke

13. Jika kamu, seorang ahli klasifikasi dan menemukan organisme yang memiliki ciri-ciri, termasuk organisme multiseluler, tidak dapat berfotosintesis, memperoleh makanan dengan menyerapnya dari lingkungan, terdiri dari sel eukariotik dan memiliki dinding sel. Ke dalam kingdom manakah kamu akan mengklasifikasikan organisme tersebut?

- A. kingdom animalia
- B. Kingdom protista
- C. Kingdom plantae
- D. Kingdom monera
- E. **Kingdom fungi**

14.



Pada gambar di atas termasuk pada kingdom...

- A. **Fungi**
- B. Animalia
- C. Plantae
- D. Monera
- E. Protista

15. Di dalam sistem klasifikasi, *Solanum tuberosum* dan *Solanum lycopersicum* termasuk ke dalam satu takson, yaitu pada tingkat

- A. Classis
- B. Ordo
- C. Familia
- D. **Genus**
- E. Spesies

Evaluasi

1. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

16. Kata *indica* dari *Mangifera indica*, sebagai penunjuk ...

- A. Spesies
- B. Ordo
- C. Genus
- D. Familia
- E. divisi

17. Berikut adalah beberapa cara penulisan ilmiah:

- 1) Terdiri dari dua kata bahasa latin atau yang dilatinkan
 - 2) Kata pertama dimulai dengan huruf besar, kata kedua dimulai dengan huruf kecil
 - 3) Penulisan kata pertama dengan kedua disambung
 - 4) Penulisan kata pertama dengan kedua tidak
 - 5) Ditulis dengan cetak miring atau digaris bawah secara terputus
 - 6) Nama penemunya tidak boleh dicantumkan
- Cara penulisan binomial nomenklatur yang benar adalah...

- A. 1)-2)-3)-5)
- B. 1)-2)-3)-6)
- C. 1)-2)-4)-5)
- D. 2)-3)-5)-6)
- E. 2)-4)-5)-6)

18. cara penulisan spesies pada tumbuhan berikut yang benar adalah...

- A. *Hibiscus rosasinensis*
- B. ***Hibiscus rosasinensis***
- C. *Hibiscus Rosasinensis*
- D. *Hibiscus Rosasinensis*
- E. *Hibiscus Rosasinensis*

19. Daftar yang memuat sejumlah keterangan suatu makhluk hidup yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi dan menentukan kelompok makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya disebut...

- A. Kunci dikotomi
- B. **Kunci determinasi**
- C. Pengelompokkan
- D. Klasifikasi
- E. Identifikasi

20.



Kesamaan karakteristik turunan dari semua kelompok tumbuhan di atas adalah...

- A. mempunyai akar, batang dan daun
- B. **Mempunyai zat hijau daun (klorofil)**
- C. Mempunyai ikatan pembuluh
- D. Mempunyai biji
- E. Mempunyai bunga

21. nama ilmiah kelapa adalah *Cocos nucifera* L. arti huruf L adalah...

- A. nama spesies
- B. Petunjuk takson
- C. Nama genus
- D. **Singkatan nama orang yang pertama mengidentifikasi**
- E. Nama kelas

Evaluasi

22. Perhatikan beberapa hewan berikut!

- 1) simpanse
- 2) Kambing
- 3) Keledai
- 4) Gorilla
- 5) Kuda
- 6) Orang utan

Berdasarkan sistem filogenetik hewan yang memiliki kekerabatan paling dekat adalah...

- A. 2), 3) dan 4)
- B. 3), 4) dan 6)
- C. 1), 4) dan 6)**
- D. 1), 2) dan 5)
- E. 4), 5) dan 6)

23. Perhatikan tabel berikut!

| Sistem klasifikasi | Dasar Pengklasifikasian |
|--------------------|--|
| X | Didasarkan pada ciri morfologi/bentuk tubuh alami |
| Y | Didasarkan pada ciri morfologi, anatomi, fisiologi dan perbandingan struktur molekuler. |
| Z | Didasarkan pada ciri morfologi, alat reproduksi, habitat, kegunaan dan penampakan makhluk hidup. |

Dasar sistem klasifikasi X, Y, Z secara berurutan adalah

- A. Alamiah, Modern, dan Artifisial**
- B. Alamiah, Artifisial, dan Modern
- C. Artifisial, Alamiah, dan Modern
- D. Modern, Artifisial, dan Alamiah
- E. Modern, Alamiah, dan Artifisial

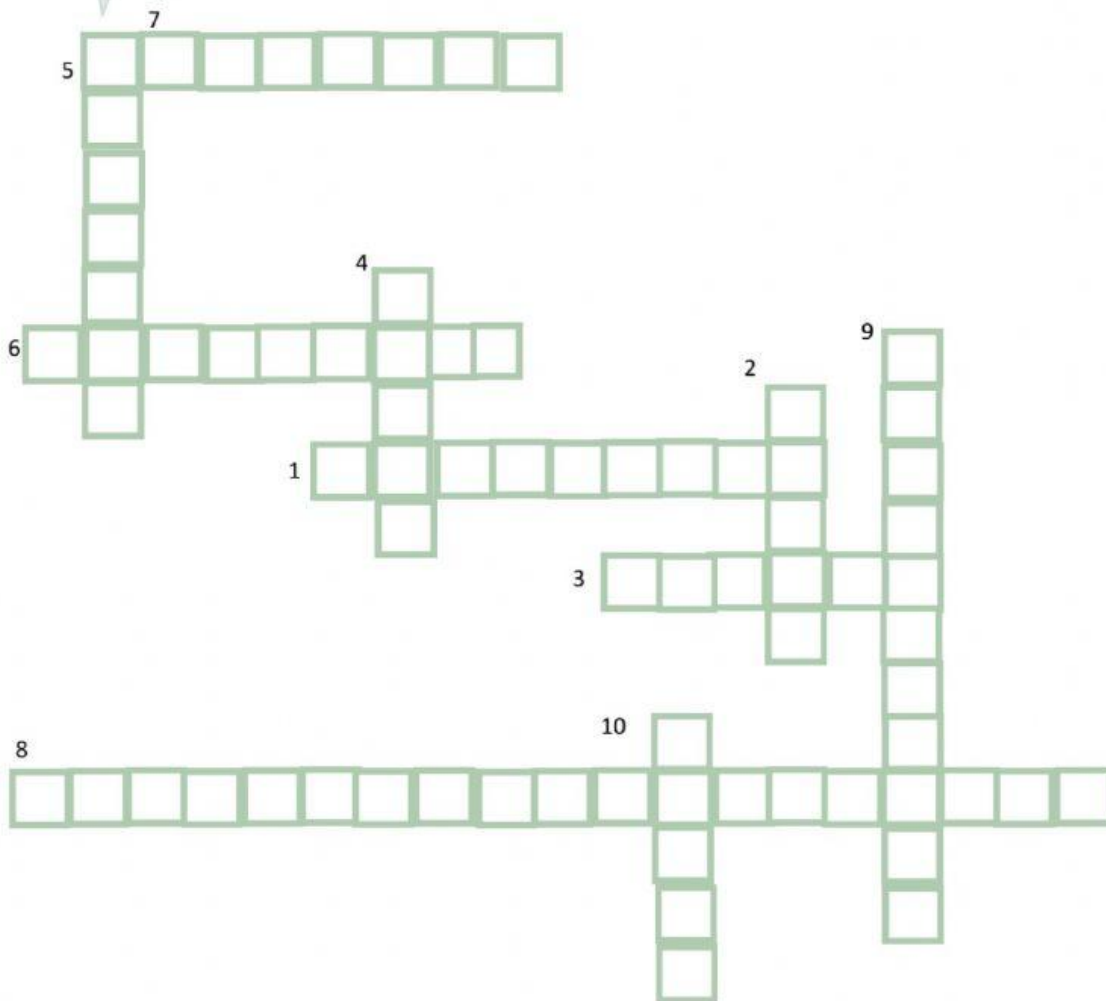
24. Pernyataan yang tidak benar mengenai sistem empat kingdom adalah...

- A. Kingdom protista berisi organisme yang memiliki membrane inti
- B. Monera terdiri atas organisme uniseluler yang memiliki membran inti**
- C. Kingdom monera terdiri atas organisme yang tidak memiliki membrane inti
- D. Prokariota adalah organisme yang tidak memiliki membrane inti
- E. Bakteri dan alga hijau biri dimasukkan dalam kingdom monera

25. Jamur/fungi dipisahkan menjadi kingdom tersendiri karena

- A. Berkembang biak dengan spora**
- B. Bersifat heterotroph
- C. Tidak memiliki dinding sel
- D. Tidak memiliki membran inti
- E. Hidupnya sebagian besar saprofit dan parasit

Evaluasi



Mendatar

1. Cabang ilmu biologi klasifikasi
3. Urutan nama ke lima dari tingkatan takson yang tertinggi
6. Tokoh penemu sistem enam kingdom
8. Pemberian nama berdasarkan tata nama ganda disebut juga

Menurun

2. Digunakan untuk takson tumbuhan
4. Tingkatan takson dari mammalia
5. Kingdom yang memiliki klorofil
9. Mempermudah pengenalan akan makhluk hidup adalah tujuan.....makhluk hidup
10. Padi memiliki nama ilmiah *Oryza sativa*. Kata *Oryza* merupakan petunjuk nama

PROFIL PENULIS



Lusi Gushendra adalah nama penulis dari LKPD Interaktif berorientasi pendekatan konstruktivisme. Penulis ini lahir pada tanggal 27 Agustus 2000 yang bertempat lahir di Padang. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Rusfa Hendra dan Suwarni.

RIWAYAT PENDIDIKAN

Riwayat pendidikan penulis yaitu pada tahun 2006 penulis melanjutkan pendidikan di SD Negeri 10 Lubuk Begalung, kemudian 2012 berlanjut ke MTsN Parak Lawas dan tahun 2015 di SMA Negeri 14 Padang, dan sekarang penulis masih melaksanakan pendidikan di Universitas Negeri Padang dengan Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif ini penulis rancang dalam rangka menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan LKPD Interaktif Menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Peserta Didik Kelas X SMA”.

DAFTAR PUSTAKA

Prakosa, Bima. 2018. Keanekaragaman Hayati dan Klasifikasi Makhluk Hidup. Yogyakarta: Sentra Edukasi Media.

Campbell, Neil. A. dan Jane B. Reece. 2008. Biology Edisi 8 Jilid 2. Jakarta: Erlangga