

10 Evalúa Aprendido

Unidad de competencia desarrollada: El alumno utiliza las diferentes funciones de la lengua y los elementos de la comunicación al ponerlos en práctica en diversas situaciones que le permitan expresarse y comunicarse (de manera oral y por escrito) de forma clara y asertiva en los ámbitos personal, familiar, escolar, social y cultural.

Proyecto

Programa “La comunicación hoy”

- Reúnete con el equipo que trabajaste en el desarrollo del programa “La comunicación hoy”, para hacer una breve valoración de los retos y logros relacionados con cada aspecto señalado y completen el siguiente cuadro:

Proceso de trabajo	Retos	Logros
Iniciativa		
Compromiso		
Colaboración		
Resultados	Retos	Logros
Planeación		
Redacción del guión		
Difusión		

Autoevaluación

- Autoevalúa tu aprendizaje con la siguiente lista de cotejo. Contesta SÍ, NO o FT (falta trabajar), según los saberes desarrollados en cada uno de los contenidos.

TIPO DE SABERES	Saberes requeridos para el logro de la competencia		Secciones en las que se trabajaron	Resultado de la evaluación
	Conocimientos	El alumno comprende el proceso comunicativo y la intención comunicativa.	• Proyecto: Programa "La comunicación hoy" • Desarrollo de contenidos "Proceso e intención comunicativos" • Entra en acción 1 • Entremos en acción 1 • Pista de aterrizaje	
		Conoce los elementos del proceso comunicativo: • Enunciador • Mensaje • Enunciatorio • Contexto • Canal • Código	• Desarrollo de contenidos "Proceso e intención comunicativos" • Entra en acción 1 • Entremos en acción 1	
		Identifica las diferentes funciones de la lengua: • Emotiva • Apelativa o conativa • Referencial • Metalingüística • Fática • Poética	• Desarrollo de contenidos "Las funciones de la lengua" • Entra en acción 2 • Entremos en acción 2	
		Distingue la intención comunicativa de cada una de las funciones de la lengua.	• Desarrollo de contenidos "Las funciones de la lengua" • Entra en acción 2 • Entremos en acción 2	
	Habilidades	Distingue los elementos del proceso comunicativo al realizar una lectura.	• Entra en acción 1 • Entremos en acción 1	
		Analiza las características de los elementos del proceso comunicativo.	• Entremos en acción 1	
		Emplea las características de los elementos del proceso comunicativo y la información correspondiente a su utilidad al elaborar diálogos.	• Entremos en acción 1	
		Distingue las funciones de la lengua en diferentes expresiones lingüísticas.	• Entra en acción 2 • Entremos en acción 2	
		Integra a sus argumentos y opiniones los diferentes elementos de la comunicación.	• Proyecto: Programa "La comunicación hoy" • Entremos en acción 1 y 2 • Pista de aterrizaje	
		Relaciona la utilidad de cada una de las funciones de la lengua de acuerdo con su contexto de uso.	• Entremos en acción 2	
	Actitudes y valores	Entabla diálogos con una actitud propositiva y empática.	• Proyecto: Programa "La comunicación hoy" • Entremos en acción 1 y 2 • Avance en el proyecto • Amplía tu horizonte • Pista de aterrizaje	
		Muestra su creatividad en la redacción de pequeños diálogos, y apertura a la retroalimentación de los mismos.	• Entremos en acción 1 y 2	
		Emplea de manera asertiva las diferentes funciones de la lengua conforme a la situación comunicativa que enfrenta.	• Entremos en acción 1 y 2 • Pista de aterrizaje • Caja de herramientas	
		Expresa su opinión sobre un texto, haciendo uso correcto de las funciones de la lengua.	• Entremos en acción 2	