

BÀI: CÁC EM NHỎ VÀ CỤ GIÀ
BÀI TẬP CHÍNH TẢ
VIẾT THU'

I. Đọc hiểu:

Các em nhỏ và cụ già

1. Mặt trời đã lặn dần về chân núi phía tây. Đàn sếu đang sải cánh trên cao. Sau một cuộc dạo chơi, đám trẻ ra về. Tiếng nói cười riu rít.

2. Bỗng các em dừng lại khi nhìn thấy một cụ già đang ngồi ở vệ cỏ ven đường. Trông cụ thật mệt mỏi, cặp mắt lộ rõ vẻ u sầu.

- Chuyện gì xảy ra với ông cụ thế nhỉ ? – Một em trai hỏi.

Đám trẻ tiếp lời, bàn tán sôi nổi :

- Chắc là cụ bị ốm ?

- Hay là cụ đánh mất cái gì ?

- Chúng mình thử hỏi xem đi !

3. Các em tới chỗ ông cụ, lễ phép hỏi :

- Thưa cụ, chúng cháu có thể giúp gì cụ không ạ ?

Cụ già thở nặng nhọc, nhưng đôi mắt ánh lên những tia ấm áp.

Cảm ơn các cháu. Nhưng các cháu không giúp ông được đâu.

4. Cụ ngừng lại, rồi nghẹn ngào nói tiếp :

- Ông đang rất buồn. Bà lão nhà ông nằm viện mấy tháng nay rồi. Bà ốm nặng lắm, khó mà qua khỏi. Ông ngồi đây chờ xe buýt để đến bệnh viện. Ông cảm ơn lòng tốt của các cháu. Dẫu các cháu không giúp gì được, nhưng ông cũng thấy lòng nhẹ hơn.

Đám trẻ lặng đi. Các em nhìn cụ già đầy thương cảm.

Một lát sau, xe buýt đến. giúp ông cụ lên xe rồi, các em còn đứng nhìn theo xe mãi mới ra về.

Theo **XU-KHÔM-LIN-XKI**

Câu 1: Điều gì gặp trên đường khiến các bạn nhỏ phải dừng lại ?

Câu 2: Các bạn nhỏ quan tâm đến ông cụ như thế nào ?

Câu 3: Ông cụ gặp chuyện gì buồn ?

Câu 4: Vì sao trò chuyện với các bạn nhỏ, ông cụ thấy lòng nhẹ hơn?

Câu 5: Chọn một tên khác cho truyện theo gợi ý dưới đây:

- a) Những đứa trẻ tốt bụng.
- b) Chia sẻ.
- c) Cảm ơn các cháu.

II. Bài tập chính tả:

1. Tìm các từ :

a) Chứa các tiếng bắt đầu bằng d, gi hoặc r, có nghĩa như sau :

- Làm sạch quần áo, chăn màn, bằng cách vò, chải, giữ trong nước :
- Có cảm giác khó chịu ở da, như bị bỏng : ...
- Trái nghĩa với *ngang* :

b) Chứa tiếng có vần *uôn* hoặc *ông*, có nghĩa như sau :

- Trái nghĩa với *vui* :
- Phần nhà được ngăn bằng tường, vách kín đáo :
- Vật bằng kim loại, phát ra tiếng kêu để báo hiệu :

III. Viết thư

Em hãy viết một bức thư gửi đến thầy cô giáo, người đã dạy em nhiều năm trước dựa trên những gợi ý sau:

- Địa điểm, ngày tháng năm
- Lời đầu thư (Lời xưng hô: Thầy cô kính mến!; Thầy cô kính yêu!; Thầy cô thương mến!;.....)
- Nội dung thư:

- + Hỏi thăm về tình hình sức khỏe, công việc, của thầy cô.
- + Nhắc lại một số kỉ niệm đáng nhớ với thầy cô.
- + Thông báo với thầy cô về tình hình hiện tại của bản thân (gia đình, học tập, sức khỏe,.....)
- Kết thúc thư:
 - + Gửi lời chúc đến thầy cô.
 - + Hứa hẹn
 - + Kí tên