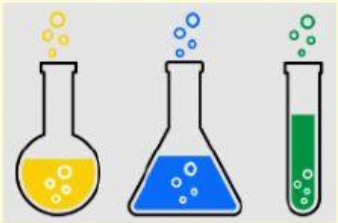
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
LAJU REAKSI

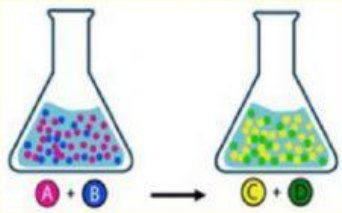
FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI
KATALIS

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran yang menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan serta mampu menyajikan hasil diskusi dengan mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab dan bekerjasama.

KELAS XI SEMESTER I





NAMA :

KELAS :

KELOMPOK :

ANGGOTA :

Petunjuk :
Bacalah buku dan literatur lainnya yang berkaitan dengan materi kemudian jawablah soal-soal LKPD berikut dengan mendiskusikannya bersama kelompok masing-masing, persiapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

PANDUAN KHUSUS

Penggunaan E-LKPD ini terdiri dari 3 tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pengerjaan dan tahap pengiriman.

1. **Tahap Persiapan**

   - Pastikan koneksi internet stabil
   - Klik link E-LKPD yang telah tersedia di dalam Grup kelas.

2. **Tahap Pengerjaam**
   Didalam E-LKPD ini terdapat 5 Langka pendekatansaintifik yang harus dikerjakan secara berkelompok

   - Mengamati
     Peserta didik diminta untuk mengamati video percobaan yang disajikan
   - Menanya
     Peserta didik diminta untuk membuat rumusan masalah berdasarkan video percobaan yang telah diamati.
   - Menggumpulkan data
     Peserta didik diminta untuk mengklasifikan alat dan bahan, membuat hipotesis, mengidenetifikasi variable, serta melengkapi table hasil pengamatan berdasarkan video percobaan yang telah diamati
   - Mengasosiasikan
     Peserta didik diminta untuk menganalisis data dengan menjawab pertanyaan yang telah disajikan
   - Menyimpulkan
   - [eserta didik dimint6a untuk menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis data .

3. **Tahap Pengiriman**

   - Klik finish
   - Klik email my answer to my teacher
   - Masukkan nama kelompok, misalnya "KELOMPOK 1"
   - Isilah kolom gruoup/ level dengan "KIMIA XI MIPA 1"
   - Isilah kolom school subject dengan "KIMIA"
   - Isilah kolom enter your teacher email dengan cindyjunitiafrilini17@gmail.com (jika diperlukan)
   - Klik send

LIVEWORKSHEETS

Mengamati

Amatilah video percobaan tentang factor Katalis yang mempengaruhi laju reaksi sebagai berikut ini !

Video 1 : percobaan faktor katalis yang memperngaruhi laju reaksi
(sumber : https://www.youtube.com/watch?v=Rd2jFJJvGUo)

Menaya

Berdasarkan video percobaan yang telah kalian amati, diskusikan bersama kelompok untuk membuat rumusan masalah yang tepat. Kemudian tuliskan di tempat yang telah disediakan !

LIVEWORKSHEETS

Menggumpulkan data

Berdasarkan video percobaan yang telah peserta didik amati, didiskusikan bersama kelompok untuk mengklasifikasikan alat dan bahan yangn tepat. Kemudian letakkan di tempat yang telah didiskusikan !

Alat dan bahan

Tabel 1. Alat dan bahan

ALAT	BAHAN

LIVEWORKSHEETS

Membuat Hipotesis

Berdasarkan video percobaan yang telah kalian amati, diskusikan bersama kelompok untuk membuat hipotesis yang tepat. Kemudian tuliskan di tempat yang telah disediakan!

Mengidentifikasi Variabel

Berdasarkan video percobaan yang telah kalian amati, diskusikan bersama kelompok untuk melengkapi tabel hasil pengamatan berikut ini !

Tabel 2. Hasil Pengamatan

Gelas kimia	Bentuk Batu Kapur	Waktu (detik)
1	Tanpa katalis mangan sulfat	
2	Dengan katalis mangan sulfat	

LIVEWORKSHEETS

Mengasosiasikan

Berdasarkan tabel pengamatan, diskusikan bersama kelompok untuk menganalisis data dengan menjawab pertanyaan berikut ini !

1. Erlenmeyer manakah yang membutuhkan waktu paling lambat untuk kalium permanganat habis bereaksi den asam oksalat dan asam sulfat ?

2. Erlenmeyer manakan yang membutuhkan waktu paling cepat untuk kalium permanganate habis bereaksi dan asam oksalat dan asam sulfat ?

Menyimpulkan

Berdasarkan hasil analisis data, diskusikan bersama kelompok untuk menarik kesimpulan yang tepat. Kemudian tuliskan di tempat yang telah disediakan!

LIVEWORKSHEETS