

COMPRESION DE LECTURA – SEGUNDO GRADO

LEE EL SIGUIENTE TEXTO :

Samuel está manejando un camión que lleva sacos de maíz desde Huamanguilla al mercado de Huacuypacha . Luego de diez horas de viaje se encuentra por San Clemente y todavía le faltan ocho horas de viaje.

1.-¿A dónde se dirige Samuel?

- a) Al mercado de San Clemente.
- b) Al mercado de Huamanguilla.
- c) Al mercado de Huacuypacha.

2.- ¿Cuántas horas dura el viaje?

- a) diez
- b) Dieciocho
- c) Ocho

OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE LAS PREGUNTAS :



Ahora marca la respuesta correcta :

3.- ¿Cuál es el tema de la conversación?

- a) Usar muchos plásticos.
- b) Reducir el uso de bolsas de plástico.
- c) Comprar plásticos.

4.- ¿Qué solución plantea el niño?

- a) Cuidar el medio ambiente.
- b) Ser más responsables.
- c) Reducir y reutilizar las bolsas de plástico.

LEE ESTE TEXTO :

La Fresa

Es una planta cuyos frutos son de color rojo intenso.

La fresa es la única fruta que tiene las semillas en el exterior y, cada fruta puede llegar a contener hasta 200 semillas.



5.- Según el texto, ¿dónde tiene la fresa sus semillas?

- a) Las tiene en la parte de adentro.
- b) Las tiene en la parte de afuera.

c) Tiene una sola y se encuentra en el centro de la fruta.

6. ¿Cuál es la idea principal del texto?

a) El valor nutritivo de la fresa.

b) Los lugares donde crece la fresa.

c) Algunas características de la fresa.

Lee con atención el siguiente texto :

LA LECHUZA TERRESTRE UNA CAZADORA NOCTURNA

La lechuza terrestre vive en todo América, en terrenos arenosos, lomas y chacras, sus nidos son túneles hechos en la tierra.

Es un ave pequeña de color marrón jaspeado que se confunde con la vegetación, tiene patas largas, cola corta, cabeza redonda, ojos amarillos grandes con cejas blancas.

La lechuza terrestre se alimenta de una diversidad de presas : insectos, escorpiones, roedores pequeños, reptiles, aves, ranas y sapos.

La lechuza es un animal que caza por las noches. Cuando la lechuza caza usa su excelente sentido de la vista y olfato, además, se ayuda con sus plumas especiales, pues son sumamente suaves y le permiten volar sin hacer ruido.



7.- Según el texto, ¿Por qué la lechuza puede ser una excelente cazadora?

- a) Porque caza roedores pequeños y reptiles.
- b) Porque tiene patas largas.
- c) Porque vuela sin hacer ruido.

8.- En el texto, ¿Qué quiere decir que las plumas de la lechuza “son especiales” ?

- a) Que sus plumas son muy suaves.
- b) Que sus plumas son de color marrón.
- c) Que sus plumas la ayudan a volar de noche.

9.- ¿De qué trata principalmente este texto?

- a) Trata de cómo construye su nido la lechuza.
- b) Trata de cómo es la vida de la lechuza.
- c) Trata de cómo la lechuza caza sus presas.

10.- ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para contarnos una historia .
- b) Para darnos un consejo.
- c) Para darnos información.

Lee el siguiente cuadro comparativo :

El sombrero de Martha	El sombrero de Mirtha	El sombrero de Magda
-----------------------	-----------------------	----------------------

Tiene diferentes colores.	Tiene diversos colores.	Tiene diferentes colores.
Tiene un lazo corto.	Tiene un lazo largo.	Tiene un lazo corto.
Tiene borde negro.	Tiene borde marrón.	Tiene borde negro.
Es grande.	Es pequeño.	Es grande.

11.- ¿Qué sombrero tiene borde marrón y diversos colores?

- a.El sombrero de Martha.
- b. El sombrero de Magda.
- c. El sombrero de Mirtha.

12.- ¿En qué se parecen los sombreros de Martha y Mirtha?

- a. Son iguales los dos sombreros.
- b. Tienen diferentes colores.
- c. Son de color negro los dos.

13.- ¿En qué se diferencia el sombrero de Magda con el de Mirtha?

- a. En que no tienen los mismos colores.
- b. En el lazo, borde y tamaño.
- c. En que es grande.

Lee el siguiente texto :

La selva tropical es el hábitat de miles de animales diferentes. En ella viven monos, tucanes, serpientes y todo tipo de insectos, tales como mariposas de colores, hormigas, mantis y escarabajos, entre muchos otros.

14.- ¿Cuál es la idea principal del texto?

- a) En la selva tropical viven muchos insectos.
- b) La selva tropical es el hogar de miles de animales.
- c) Mariposas de colores, hormigas y mantis viven en la selva tropical.

Observa y lee el siguiente texto :

Si tienes entre
6 y 8 años
inscríbete en
tu colegio



Paolo

CONCURSO DE DIBUJO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

¿Has pensado alguna vez en lo
que podrías hacer por tu
medio ambiente?
Si es así, haz un dibujo y
preséntalo al concurso.

ORGANIZA: UGEL - Huamanga

**Fecha límite de entrega
de los trabajos
27 de agosto de 2022**

¡Grandes premios!

¡Yo tengo
muchas ganas
de participar!



Camila

15.- Según la lectura, este texto se hizo para :

- a) Reflexionar
- b) Invitar
- c) Convencer

16.-¿Podrán participar los niños que tienen siete años?

- a) Si pueden participar.
- b) No pueden participar.
- c) Solamente pueden participar los niños que tienen 6 y 8 años.

17.- ¿Quién realiza el concurso?

- a) La Municipalidad de Huamanga.
- b) Colegio “El saber”
- c) La UGEL – Huamanga

Lee con atención el siguiente texto :

Hubo una vez, en una comunidad, un pobre campesino que tenía una chacrita, había labrado la tierra y sembrado maíz con mucho esfuerzo, pues necesitaba alimentar a su familia.

Sin embargo, al pasar los días el maíz empezó a secarse.

Cada mañana, el campesino iba a ver a su chacra. Él quería que lloviera, pero ni una sola nube se veía en el cielo.

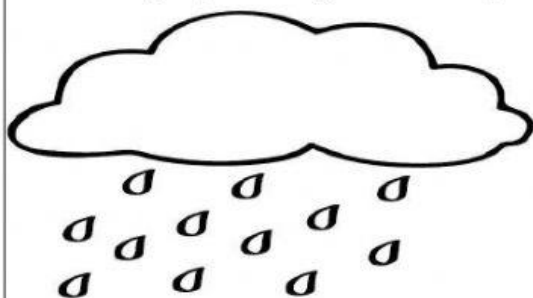
Cierto día, aparecieron unas nubes oscuras y en ellas dos gotitas de lluvia se quedaron mirando al campesino. La primera gota le dijo a la otra, que estaba cerca :

- ¿Ves a este pobre hombre? Ha trabajado tanto y ahora su maíz se está secando. ¿Qué podemos hacer para ayudarlo?

-No mucho,- respondió la otra gota-, pero vamos a ver.

Entonces, la primera gota se tiró y cayó en la cara del campesino, que dijo feliz :

-¡Parece que va a llover!



Al ver la alegría del campesino, la segunda gota llamó a sus compañeras y cayeron todas sobre las plantas de maíz. Ese día realmente cayó un chaparrón.

El maíz, sediento, pudo por fin tomar agua y comenzó a crecer, y todo ocurrió gracias a las dos gotas de lluvia que quisieron ayudar al campesino.



--

Marca ahora la respuesta correcta de cada pregunta :

18.- ¿Qué quiere decir que: “ese día realmente cayó un chaparrón”?

- a) Que ese día cayó un fuerte rayo.
- b) Que ese día cayeron dos gotas de lluvia.
- c) Que ese día cayó una fuerte lluvia.

19.- ¿Cómo eran las gotas de lluvia?

- a) Eran responsables.
- b) Eran solidarias.
- c) Eran amigables.

20.- Este cuento nos enseña principalmente que:

- a) siempre debemos apoyar a los que nos necesitan.
- b) debemos trabajar mucho cuando plantamos maíz.
- c) que debemos plantar maíz cuando no hay lluvia.

Profesora : Olga Cerda Gómez