

**E-LKPD**

**BERBASIS *PROBLEM BASED*  
*LEARNING (PBL)***

**MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
SUB MATERI : IDE POKOK**

**OLEH :  
INNOVITA ANGGRAINY, S.Pd.  
NIM. 223113706685  
NO UKG. 20152127227**



**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**



## Berbasis *Problem Based Learning* (PBL)



### Petunjuk E-LKPD berbasis PBL

1. Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada pada E-LKPD
2. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
3. Setelah selesai, klik **Finish!!** pada bagian bawah E-LKPD >
4. Klik **Email my answer to my teacher** >
5. Isi **Enter your full name** dengan nama lengkap kelompok kalian >
6. Isi **Group/level** dengan kelas kalian >
7. Isi **School subject** dengan “**BAHASA INDONESIA**” >
8. Isi **Enter your teacher's email or key code** dengan “[innovitaanggrainy26@guru.sd.belajar.id](mailto:innovitaanggrainy26@guru.sd.belajar.id)” > lalu klik **send**.
9. Apabila ada pertanyaan silahkan bertanya pada guru
10. Siapkan paket internet dengan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD berbasis PBL ini !

### Kompetensi Dasar:

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulisan.

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.1.1 Mengembangkan (C6) ide pokok menjadi paragraf berdasarkan gambar

### Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati sebuah gambar melalui *tablet android*, peserta didik mampu **mengembangkan (C6)** ide pokok menjadi paragraf berdasarkan gambar dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi, peserta didik mampu **membuat (P5)** peta pikiran (Mindmapping) ide pokok sebuah teks tulis dengan tepat.



### SINTAK 1 : ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Setelah menentukan ide pokok dalam suatu teks, kamu juga dapat menentukan ide pokok dari sebuah gambar. Untuk menentukan ide pokok dari gambar, perhatikan apa saja yang ada pada gambar dan bagaimana situasi dalam gambar. Kamu dapat menemukan ide pokok gambar berdasarkan objek-objek yang ada pada gambar.

#### Ayo Mengamati



1. Kegiatan apa yang ada pada gambar tersebut?
2. Bagaimana suasana pada gambar tersebut?
3. Apa manfaat dari kegiatan yang ada pada gambar?



### SINTAK 2 : MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK PADA MASALAH

1. Kerjakan Lembar Kerja yang sudah kalian dapat dan berdiskusilah dengan kelompokmu!
2. Bagi tugas dengan kelompokmu agar dapat menyelesaikan tugasmu dengan tepat waktu!
3. Carilah informasi sebanyak – banyaknya melalui *tablet android* atau buku yang kalian punya untuk menambah



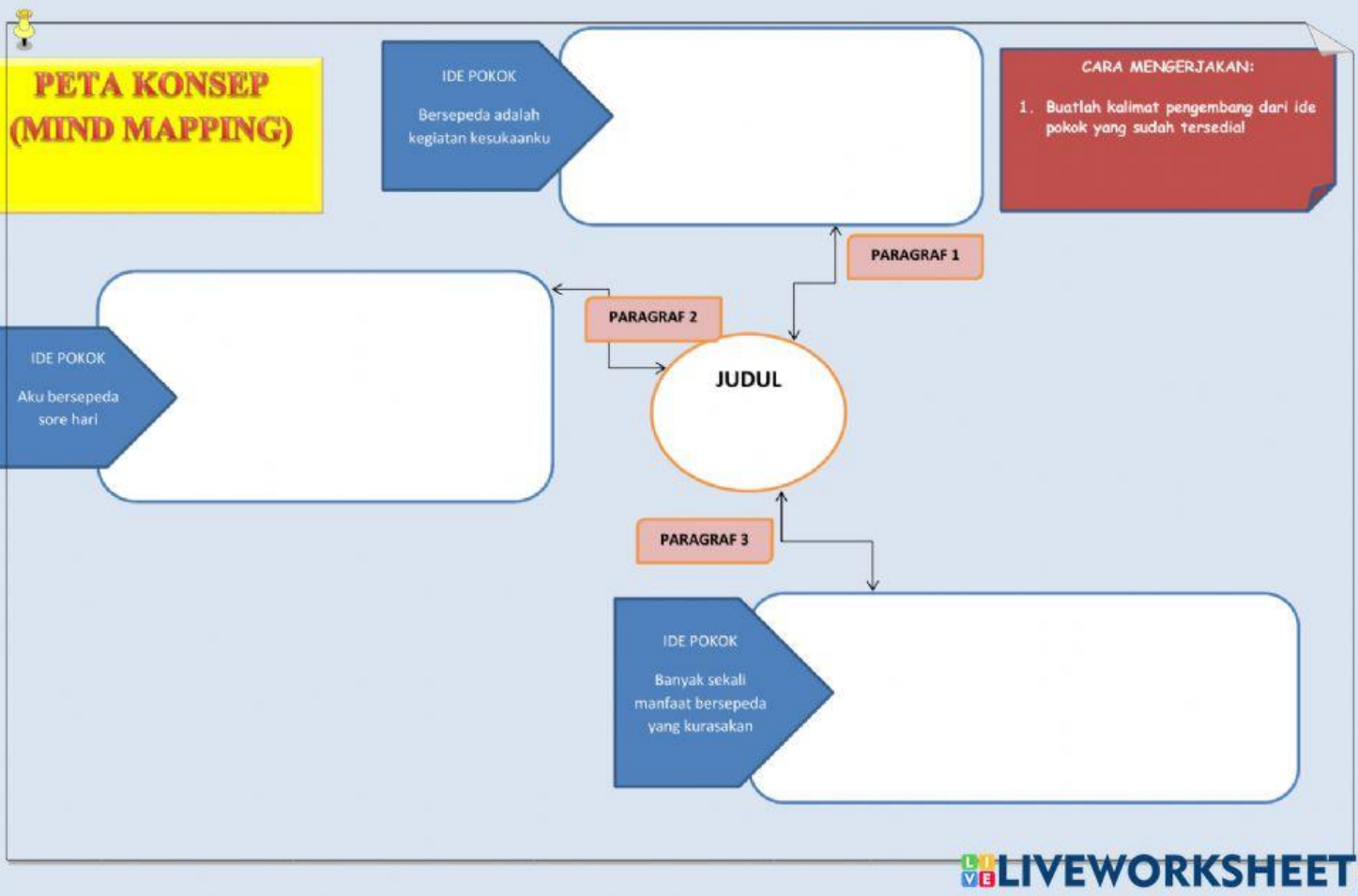


### SINTAK 3 : MEMBIMBING PENYELIDIKAN

#### Ayo Menulis



1. Pada pertemuan sebelumnya, Kamu telah menentukan ide pokok dari sebuah bacaan dengan bantuan mindmapping.
2. Sekarang kamu akan mencoba kembangkan ide-ide pokok menjadi sebuah paragraf ya!
3. Buatlah beberapa kalimat pendukung sesuai dengan ide pokok yang ada!
4. Kreasikan mindmapping (peta konsep) agar terlihat menarik ke dalam buku Gambar A4!





Dari Peta konsep yang sudah kalian kerjakan, Buatlah menjadi sebuah teks bacaan sesuai dengan paragrafnya!

A large, empty rectangular box with an orange border, intended for students to write their paragraph based on their concept map.



#### SINTAK 5 : MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI HASIL KARYA

Untuk lebih memahami konsep materi, kerjakan tugas berikut !

1. Dari kegiatan yang telah kamu lakukan, bagaimana langkah - langkah kamu dalam mengembangkan ide pokok menjadi paragraf tersebut?

Jawab :

2. Buatlah kesimpulan kegiatanmu yang telah kalian lakukan hari ini! Jawab :