

Kelompok :
Kelas :
Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester : X Fase E/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (@3 x 35 menit)
Materi pembelajaran : KONFIGURASI ELEKTRON DAN TABEL PERIODIK

PETUNJUK PENGGUNAAN

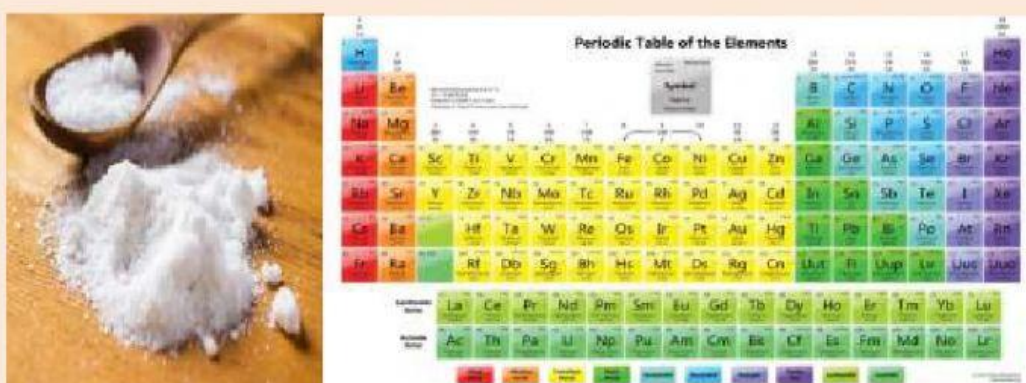
1. Setiap peserta didik harus membaca LKPD ini dengan seksama dan mengerjakan tugas terkait dengan instruksi yang diberikan oleh guru.
2. Apabila terdapat hal yang tidak dimengerti atau sulit dipahami mintalah bantuan kepada guru untuk menjelaskannya.



Orientation

Pekan lalu kita telah mempelajari konfigurasi electron berdasarkan Teori Atom Bohr dan Mekanika Kuantum. Masih ingatkah kalian dengan cara penulisannya ?

SEKARANG, SIMAKLAH GAMBAR BERIKUT DENGAN SEKSAMA



Dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak terlepas dari garam dapur, terutama pada makanan yang kita konsumsi, Garam dapur merupakan senyawa yang tersusun dari 2 unsur yaitu Natrium (Na) dan Klorin (Cl), sekarang coba lihat pada table Sistem Periodik unsur, Berapa nomor atom Na dan Cl ? Bagaimana konfigurasi elektronnya ? Berapa kulit yang terisi elektron ? Berapa jumlah electron valensinya ?

PROBLEM STATEMENT (PERNYATAAN/ IDENTIFIKASI MASALAH)

.....

.....

.....

.....

DATA COLLECTION (PENGUMPULAN DATA)

Golongan Utama (A)

Lengkapilah tabel di bawah ini!

No	Unsur	Nomor atom	Konfigurasi Elektron	Elektron Valensi	Periode	Golongan

Golongan Transisi (B)

Lengkapilah tabel di bawah ini!

No	Unsur	Nomor atom	Konfigurasi elektron	Elektron Valensi	Periode	Golongan

DATA PROCESSING (PENGOLAHAN DATA)

[illegible]

VERIFICATION (MENYAJIKAN HASIL)

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian!

ANALISIS DAN EVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Tuliskan hasil analisis kalian !

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Refleksi Peserta Didik :

Bagaimana kalian sekarang ?

Setelah kalian mengikuti proses kegiatan belajar ini, kalian dapat mengukur kemampuan diri dengan cara mengisi tabel berikut dengan penuh **kejujuran** dengan memberi ceklis pada kolom refleksi !

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saya mampu memahami tentang konfigurasi elektron ?		
2.	Saya mampu menganalisis hubungan antara konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodic ?		