

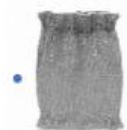
## Uso de la “que - qui”

1. Lee, completa y asocia las imágenes:

Ese bocadillo tiene \_\_ so.



El mos \_\_ to salió del bos \_\_.



Tapo el maní \_\_\_\_ con un saco.



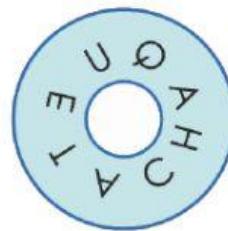
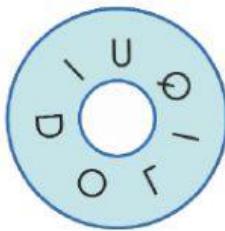
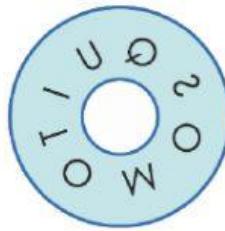
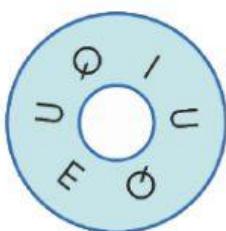
Ese pa \_\_ te tiene discos.



Ese es un po descansa en la cabaña.



2. **Descubre** y escribe las palabras que se encuentran en los discos.





\_\_\_\_\_


3. Completa con "que" o "qui" las siguientes oraciones:

- a. Los pan \_\_ ques son cocinados por mi mamá.
  - b. El es \_\_ leto es de juguete.
  - c. La má \_\_ na de coser es de mi abuela.

- d. El pan caliente con mante lla y so es delicioso.
- e. Por nta vez tuvieron que comprar un lápiz.
- f. El cocinero prepara ricos ques.
- g. Ese niño con muchas petas es muy inteligente.
4. Selecciona la palabra correctamente escrita según la imagen:



Macillaje

Makillaje

Maquillaje

Peluquera

Pelucera

Pelukera



Esci

Esqui

Eski

Eskina

Escina

Esquina