

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KEANEKARAGAMAN GEN, SPESIES DAN EKOSISTEM

KELOMPOK :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan dan mengelompokkan keanekaragaman hayati tingkat gen, spesies dan ekosistem berdasarkan hasil observasi gambar.

Petunjuk Kerja

- 1) Pelajari materi tingkat keanekaragaman hayati
- 2) membagi kelas menjadi enam kelompok
- 3) Jawablah pertanyaan berikut ini melalui diskusi dengan kelompok masing-masing

Pertanyaan diskusi

1. Secara garis besar keanekaragaman hayati dibagi menjadi 3 tingkat, yaitu



Tingkat



(a)



(b)



(c)



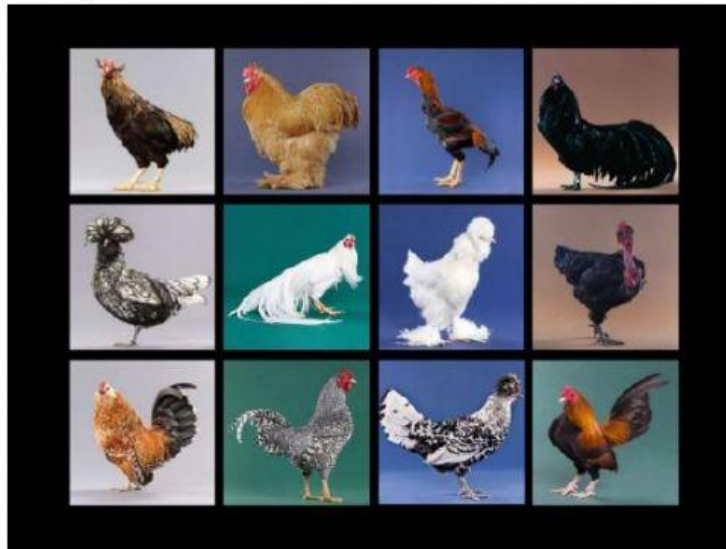
(d)

Tingkat



Tingkat

2. Amati gambar berikut ini !



Gambar diatas menunjukkan keanekaragaman tingkat

3. Amati gambar-gambar berikut ini !



Sebutkan beberapa persamaan dan perbedaan yang dimiliki oleh jenis kacang-kacangan diatas!

a. Persamaan :

b. Perbedaan :

c. Berdasarkan gambar diatas, termasuk kedalam kelompok keanekaragaman hayati tingkat

4. Pasangkan gambar dengan pilihan yang tersedia, berdasarkan tingkat keanekaragaman hayati !



EKOSISTEM

GEN

SPESES

5. Perhatikan gambar berikut ini!



a. Komponen Abiotik yang terdapat pada gambar diatas adalah :

ikan

cahaya

rumput

Kura-kura

b. Komponen biotik berupa flora yang terdapat pada gambar diatas adalah:

air

rusa

tanah

c. Komponen biotik berupa fauna yang terdapat pada gambar diatas adalah :

pohon

teratai

udara

bunga

kodok

d. Apa yang terjadi seandainya ada perubahan terhadap factor abiotik pada ekosistem tersebut ?

Factor biotik juga akan berubah

Factor biotik tidak ikut berubah