

## Szkoda, że wakacje się już skończyły...

Zaczyna się nowy rok szkolny. Maksym wspomina, jak dobrze było w czasie wakacji...

MLEKO PROSTO OD KROWY, LATAWIEC/PUSZCZAĆ LATAWCĘ,  
TRAKTOR, GŁOŚNO, SPOKOJNIE, NAMIOT/SPAĆ W NAMIOCIE,  
KARMIĆ + B. (KOGO? CO?), STRASZYĆ (KOGO? CO?)  
COŚ WRACA DO STAREGO RYTMU



I. Przeczytaj dialog i zdecyduj, czy zdania są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).



Już wrzesień. Po wakacjach w domu wszystko wraca do swojego rytmu. Od rana jest głośno.

**Mama:** Dzieci, wstajemy! Już siódma.

**Maksym:** Maaaaamooooooooo, jeszcze 10 minut!

**Olga:** Siódma!? Mamo, dlaczego nie obudziłaś mnie wcześniej?! Spóźnię się i Ostap nie będzie na mnie czekał na przystanku!

**Mama:** Spokojnie, myślę, że Ostap też jeszcze nie wstał... Masz dużo czasu.

**Tata:** Kochanie, nie widziałaś mojej komórki?

**Mama:** Wczoraj Maks grał na niej w jakąś grę, więc może jest w salonie... Maks, 10 minut już minęło!

**Maksym:** Ojejku, już wstaję... (zaspany i rozmarzony) Jaka szkoda, że wakacje się już skończyły! Mogłem wstawać, kiedy chciałem...

**Mama:** Oj, tak, i do łóżka też chodziłeś, kiedy chciałeś...

**Maksym:** ...Jadłem pyszną jajecznicę u babci Ołeny i piłem świeże mleko prosto od krowy...

**Mama:** ...A dziś są tosty i kakao...

**Maksym:** ...Pomagałem babci karmić kury...

**Mama:** ...Raczej straszyłeś te biedne ptaki...

**Maksym:** ...Z dziadkiem Tarasem jeździłem traktorem...

**Tata:** ...I prawie go zepsułeś...

**Maksym:** ...Bawiłem się latawcem od wujka...

**Tata:** ...Właśnie, latawcem, a nie moim telefonem!

**Maksym:** ...No i nie musiałem chodzić do tej głupiej szkoły! Olgaaaaaa! Wychodź, ja też muszę do łazienki!!!!

**Tata:** Eh, a w wakacje tu było tak cicho i spokojnie...

TELEFON  
KOMÓRKOWY  
= KOMÓRKA

|    |                                                  | P | F |
|----|--------------------------------------------------|---|---|
| 0. | Dzieci wstają o siódmej.                         | X |   |
| 1. | Maksym lubi długo spać.                          |   |   |
| 2. | Olga spotyka się z Ostapem na przystanku.        |   |   |
| 3. | Na śniadanie jest jajecznica.                    |   |   |
| 4. | U babci Ołeny Maksym często pił mleko z butelki. |   |   |
| 5. | W wakacje w domu było głośno.                    |   |   |



II. Od rana w domu jest głośno, a w wakacje było ...? Połącz wyrazy w pary zgodnie z przykładem.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 0. głośno     | A) niechętnie    |
| 1. wesoło     | B) brzydko       |
| 2. spokojnie  | C) cicho         |
| 3. ciepło     | D) nieprzyjemnie |
| 4. nudno      | E) smutno        |
| 5. dobrze     | F) krótko        |
| 6. mokro      | G) sucho         |
| 7. długo      | H) zimno         |
| 8. ładnie     | I) nerwowo       |
| 9. przyjemnie | J) ciekawie      |
| 10. chętnie   | K) źle           |

SPRAWDŹ!  
TA SUKIENKA JEST  
(JAKA?) ŁADNA.  
DZIS JEST  
(JAK?) ŁADNIE.  
PRZYSŁÓWEK  
→ LEKCJA 26 CZ. I

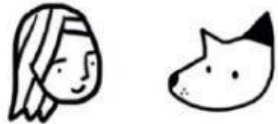


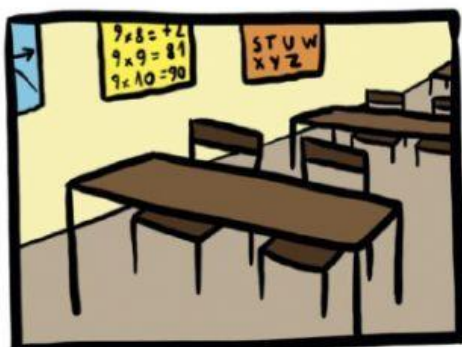
Maksym przypomina sobie, co robił w wakacje: „Byłem u babci Ołeny na wsi, pomagałem karmić kury, jeździłem traktorem...”

| „być” w czasie przeszłym |                     |                  |                        |  |
|--------------------------|---------------------|------------------|------------------------|--|
| LICZBA<br>POJEDYNCZA     | RODZAJ<br>MĘSKI     | RODZAJ<br>ŻEŃSKI | RODZAJ<br>NIJAKI       |  |
| ja                       | byłem               | byłam            | -                      |  |
| ty                       | byłeś               | byłaś            | -                      |  |
| on, pan                  | był                 | -                | -                      |  |
| ona, pani                | -                   | była             | -                      |  |
| ono                      | -                   | -                | było                   |  |
| LICZBA<br>MNOGA          | RODZAJ MĘSKOOSOBOWY |                  | RODZAJ NIEMĘSKOOSOBOWY |  |
| my                       | byliśmy             |                  | byłyśmy                |  |
| wy                       | byliście            |                  | byłyście               |  |
| oni, państwo             | byli                |                  | -                      |  |
| one                      | -                   |                  | były                   |  |

Uwaga! „Panowie byli, robili”, ale „panie były, robiły”.

Liczba mnoga ma dwa rodzaje: męskoosobowy i niemęskoosobowy, to znaczy, że są dwie grupy:

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br> | <br> |
| Taka, gdzie <b>jest minimum jeden mężczyzna</b> :<br>wtedy używamy końcówki <b>-li</b><br>Oni byli w parku.                                                            | Taka, gdzie <b>nie ma żadnego mężczyzny</b> :<br>wtedy używamy końcówki <b>-ły</b><br>One były w parku.                                                                  |



PAMIĘTASZ?  
DZIŚ JESTEM W SZKOLE. GDZIE TERAZ JESTEŚ?  
STASZEK W TEJ CHWILI JEST W DOMU.  
JESTEŚMY W KLASIE, A WY GDZIE JESTEŚCIE?  
ONI SĄ NA BOISKU.  
SPRAWDŹ → LEKCJA 4 CZ.I

ODMIANA CZASOWNIKA BYĆ  
W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

| LICZBA<br>POJEDYNCZA |  RODZAJ<br>MĘSKI        |  RODZAJ<br>ŻEŃSKI |  RODZAJ<br>NIJAKI          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ja                   | robi <b>ę</b>                                                                                              | robi <b>a</b> m                                                                                      | -                                                                                                               |
| ty                   | robi <b>e</b> ś                                                                                            | robi <b>a</b> ś                                                                                      | -                                                                                                               |
| on, pan              | robi <b>ł</b>                                                                                              | -                                                                                                    | -                                                                                                               |
| ona, pani            | -                                                                                                          | robi <b>a</b>                                                                                        | -                                                                                                               |
| ono                  | -                                                                                                          | -                                                                                                    | robi <b>o</b>                                                                                                   |
| LICZBA<br>MNOGA      | RODZAJ MĘSKOOSOBOWY<br> |                                                                                                      | RODZAJ NIEMĘSKOOSOBOWY<br> |
| my                   | robi <b>li</b> śmy                                                                                         |                                                                                                      | robi <b>ły</b> śmy                                                                                              |
| wy                   | robi <b>li</b> ście                                                                                        |                                                                                                      | robi <b>ły</b> ście                                                                                             |
| oni, państwo         | robi <b>li</b>                                                                                             |                                                                                                      | -                                                                                                               |
| one                  | -                                                                                                          |                                                                                                      | robi <b>ły</b>                                                                                                  |

Czasowników niedokonanych w czasie przeszłym - jak w czasie teraźniejszym - używamy wtedy, gdy:

| PYTANIE                  | OKREŚLENIA                                                                                       | AKCJA                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jak często?<br>Ile razy? | codziennie, zawsze,<br>często, od czasu<br>do czasu, rzadko,<br>co tydzień,<br>2 razy w tygodniu | powtarzała się<br><br>Maksym codziennie chodził<br>na spacer z Brunem.                                    |
| Jak długo?               | cały rok, dwa dni,<br>5 godzin, od trzeciej<br>do czwartej, od maja<br>do września               | trwała jakiś czas<br><br>Od trzeciej do czwartej Maksym<br>bawił się z Brunem w parku.                    |
|                          | w tym samym czasie,<br>... i ...                                                                 | dwie akcje działały się w tym samym czasie<br><br>Maksym i Bruno biegali po parku<br>i szukali kasztanów. |
|                          |                                                                                                  | nie ma rezultatu<br><br>W parku Maksym szukał kasztanów<br>(nie wiemy, czy znalazł).                      |

Czas przeszły = temat czasownika + końcówka osobowa, na przykład gra+łem, robi+łaś, wstawa+ł, chodzi+liśmy



III. Uzupełnij tabelę.



|     | robić     | chodzić   | grać      | wstawać     |
|-----|-----------|-----------|-----------|-------------|
| ja  | robiłem   |           |           | wstawałem   |
| ty  |           | chodziłeś |           |             |
| on  |           |           | grał      |             |
| my  | robiliśmy |           |           | wstawaliśmy |
| wy  |           |           | graliście |             |
| oni |           | chodzili  |           |             |



|     | robić  | chodzić      | grać     | wstawać   |
|-----|--------|--------------|----------|-----------|
| ja  |        | chodziłam    |          | wstawałam |
| ty  |        |              | grałeś   |           |
| ona | robiła |              |          |           |
| ono |        |              |          | wstawało  |
| my  |        |              | graliśmy |           |
| wy  |        | chodziliście |          |           |
| one | robiły |              |          | wstawały  |



IV. Ja, on, my czy one? Napisz, o kim jest mowa w zdaniu (na przykład „on, chłopiec”) zgodnie z przykładem.



V. Pamiętasz jeszcze liczby? Połącz liczbę z wyrazem, zapisz liczby w zeszycie.

2000      600

900

100      700

sto  
dwieście → 200  
trzysta  
czterysta  
pięćset  
sześćset  
siedemset  
osiemset  
dziewięćset  
tysiąc  
dwa tysiące

1000

800

400

500      300

## LEKCJA 1 – KARTA PRACY

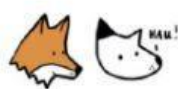


IV. Ja, on, my czy one? Napisz, o kim jest mowa w zdaniu (na przykład „on, chłopiec”) zgodnie z przykładem.

0. Wczoraj Maksym grał w piłkę nożną. **on**



1. W wakacje wstawaliśmy późno. ....
2. W piątek byłem w kinie. ....
3. Gdzie byłeś tydzień temu? ....
4. Rok temu oni byli na wakacjach w Hiszpanii. ....
5. Olga i Kasia chodziły na kurs malowania. ....
6. Dlaczego wczoraj nie graliście z nami w koszykówkę? ....
7. To dziecko było chore, ale teraz jest już zdrowe. ....
8. Po południu rodzice robili zakupy. ....
9. Przedwczoraj pomagałyśmy babci w sprzątaniu mieszkania. ....
10. Latem często odpoczywałam w ogródku. ....



VI. Maksym opowiada, jak spędzał czas na wsi. Uzupełnij tekst końcówkami osobowymi, a rysunki zastąp wyrazami zgodnie z przykładem.

Moje wakacje **były** super! Przez 3 tygodnie **byłem** u babci i  **dziadka** na wsi. Mog.....



długo i nie musia..... chodzić do  tak wcześnie jak w domu. Babcia codziennie

robi..... smaczne śniadanie, na przykład jajecznicę,  albo naleśniki. Po śniadaniu

pomaga..... babci karmić  i , a potem razem sprząta..... na podwórku. To

dużo lepsze niż sprzątanie w !  zawsze dostawa..... jeszcze ciepłe świeże 

prosto od krowy. Pycha! Kiedy babcia gotowa..... obiad, a Olga opala..... się w ogródku, ja

bawi..... się z Brunem pod  i tam puszcza..... . Od czasu do czasu chodzi.....

z dziadkiem na pole. Czasami dziadek musi..... kupować   dla zwierząt i wtedy razem

jecha..... do specjalnego sklepu. Raz nawet jecha..... , siedzia..... u dziadka na

kolanach, trzyma..... kierownicę i dotyka..... różnych guzików. Później słysza....., kiedy dziadek

mówi..... do babci, że jest jakiś problem z traktorem. Czasem  z dziadkami i Olgą

pali..... ognisko i piek..... na nim  na kolację. Olga oczywiście ich nie jad....., bo

mówi....., że są tłuste. Dlatego babcia rzuca..... do ogniska też , bo nie chca.....,

żeby Olga by..... głodna. Kiedy w nocy by..... ciepło, spa..... z Olgą w namiocie! I to by.....

naprawdę ekstra!

Szkoda, że wakacje tak szybko się skończy....., na szczęście do następnych już tylko rok! ☺



VIII. Jak myślisz, jaki był świat dawno temu? Czy wszystko było takie samo jak dziś? Czego nie było, czego ludzie nie mieli? Połącz elementy w logiczne zdania, a potem je przeczytaj.

Użyj kolorowych kredek.

| Dawno temu ludzie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ czytali tylko książki papierowe,</li> <li>☞ pisali listy na papierze,</li> <li>☞ nie mieli telewizji,</li> <li>☞ jeździli konno,</li> <li>☞ rozmawiali tylko przez telefon stacjonarny albo wysyłali telegramy,</li> <li>☞ używali zwierząt do pracy,</li> <li>☞ mało wiedzieli o innych planetach,</li> <li>☞ często pytali o informacje innych ludzi,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ a dziś oglądają telewizję cyfrową.</li> <li>☞ a dzisiaj jeżdżą samochodami.</li> <li>☞ a dziś czytają też książki elektroniczne.</li> <li>☞ a dziś używają maszyn.</li> <li>☞ a dzisiaj sprawdzają informacje w internecie.</li> <li>☞ a dziś latają w kosmos.</li> <li>☞ a w dzisiejszych czasach rozmawiają przez komórki albo na skype.</li> <li>☞ a dziś piszą e-maile na komputerze.</li> </ul> |



IX. Jakie były twoje wakacje?

Opisz jeden wakacyjny dzień: co robiłeś/robiłaś rano, co popołudniem, a co wieczorem.



X. Czym jeszcze różni się życie dzisiaj od życia sto lat temu? Jakich urządzeń używamy do pracy i do zabawy, a jakich używali nasi pradziadkowie? Jak ludzie dawno temu spędzali wolny czas?

Napisz tekst porównawczy. Wykorzystaj zwroty:

- „Sto lat temu nie było...”,
- „ludzie nie używali...”,
- „ludzie nie mieli...”,
- „wyglądało inaczej”,
- „był inny/była inna/było inne”.

