



Estudiante:

Año: Noveno "A"

Docente: Ing. Yuliana Clemente Panchana

Grupo: 1

TECNICA: PRUEBA ESCRITA INSTRUMENTO: OBJETIVO-PRACTICO

AREA: LENGUA Y LITERATURA

10

**Instrucciones Generales:**

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
- Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
- No se aceptan respuestas sobre escritas
- Precisiones de forma, no se consideran válidas las respuestas con borrones, tachones, manchas, sobre letras anulan su respuesta, la definición de las respuestas son parte fundamental de la actividad evaluativa, por lo que deben guardar coherencia y cohesión en las preguntas abiertas y prácticas.
- No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
- Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1pto sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.

**¡ÉXITO EN LA EVALUACIÓN!**

**ÍTEMES DE RECONOCIMIENTO**

**1 PUNTO**

**1.- RECONOZCA LAS IMÁGENES PRESENTADAS Y ESCRIBA EL NOMBRE DE LA ESCRITURA QUE CORRESPONDE**



**ÍTEMES DE RESOLUCIÓN**

**2 Puntos**

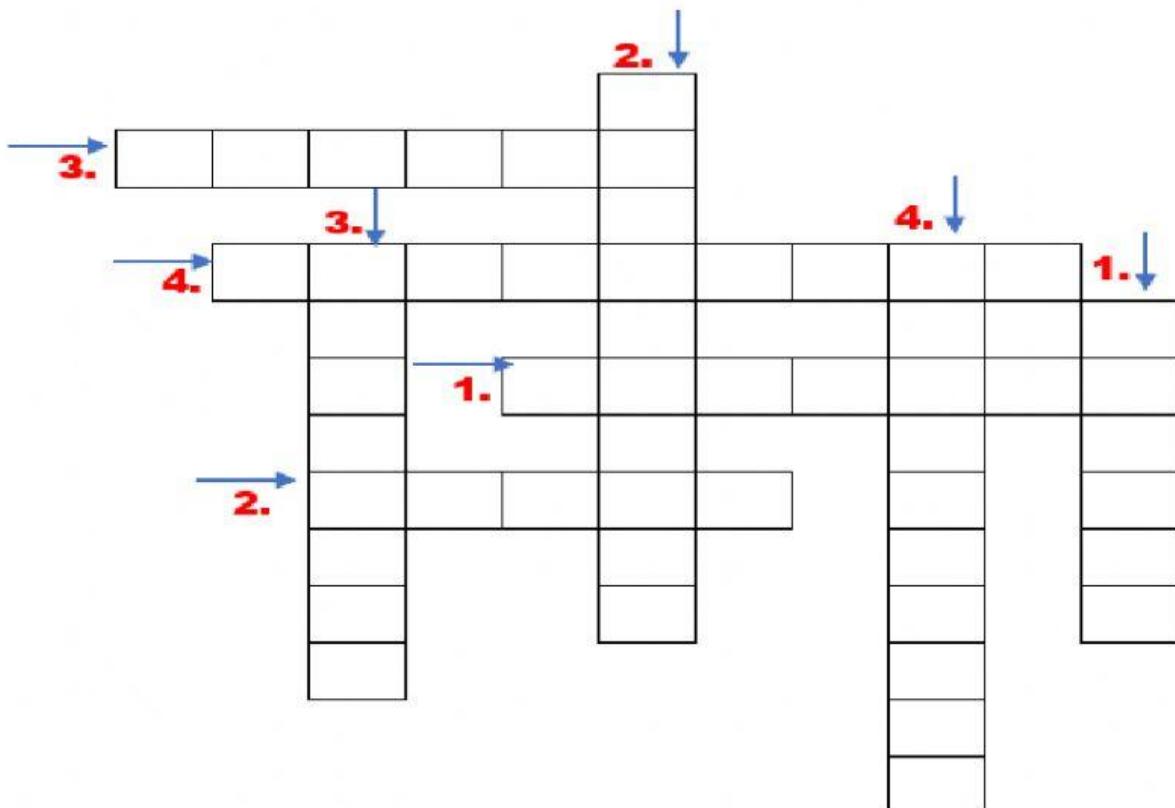
**2.- RESUELVA EL CRUCIGRAMA CON LAS RESPUESTAS DE LOS ENUNCIADOS.**

**Vertical**

- Parte de la noticia donde se resume brevemente lo sucedido.
- Rey que estableció el código de leyes.
- Adjetivo demostrativo de lejanía masculino plural.
- Los \_\_\_\_\_ utilizaban el latín culto.

**Horizontal**

- Es un relato sobre un hecho actual y de interés público.
- Es la fuente de las lenguas romances.
- Material que permitió una mejor conservación de los jeroglíficos.
- Son expresiones culturales que transmiten ideas y pensamientos.



#### ITEMS DE RELACIÓN DE COLUMNAS

1 Punto

3.- RELACIONA LOS ELEMENTOS CON SU DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE Y SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA.

- A** Cuneiforme
- B** Etrusco
- C** Pictograma
- D** Fenicio
- E** Ideograma
- F** Sumerio

- 1** Pueblo de mercaderes y navegantes que inventó un alfabeto fonético.
- 2** Tipo de escritura que usaba un punzón en forma de cuña para escribir en tablillas de arcilla.
- 3** Antiguo pueblo que habitó en Mesopotamia hace 5000 años.
- 4** Imagen del objeto al que representan.
- 5** Signo que representa una idea o concepto.
- 6** Antecesores de los romanos, que crearon su propio alfabeto a partir del modelo griego.

- A. A4, B1, C5, D2, E6, F3
- B. A2, B6, C4, D1, E5, F3
- C. A2, B1, C5, D3, E4, F6
- D. A4, B3, C1, D5, E2, F6

#### ÍTEMES DE OPCIÓN MÚLTIPLE

1 PUNTO

4.- LEE Y SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA EN LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES.

4.1 ¿Qué alfabeto no constaba de vocales?

- a) Griego
- b) Etruscos
- c) Fenicio
- d) Latino

4.2 Su rey más importante fue Hammurabi, quien estableció el código de leyes.

- a) Babilonios
- b) Sumerios
- c) Caldeos
- d) Persas

**4.3 Alfabeto que tiene 24 letras, 17 consonantes y 7 vocales.**

- a) Etrusco      b) Griego      c) Fenicio      d) Sumerio

**4.4 Material que permitió una mejor conservación de los jeroglíficos:**

- a) Pergamino      b) Tablillas de arcilla      c) Piedra      d) Papel

**ÍTEMES DE SEÑALAMIENTO**

**1 Punto**

**5.- SEÑALE V O F DE ACUERDO A LO QUE EXPRESA CADA ENUNCIADO.**

V	F

La principal fuente de las lenguas romances es el latín.

A la Edad Media se la conoce también como Renacimiento.

Los monjes de los monasterios copiaban en su mayoría obras clásicas griegas y latinas.

La métrica es el número de sílabas que tiene un verso cuando se le ha aplicado alguna regla.

Entre las lenguas romances se encuentra el vasco.

Las canciones se conectan con la poesía ya que son similares en rima, ritmo y la presencia de figuras literarias

Las universidades en la Edad Media enseñaron en latín culto.

**ITEMS DE IDENTIFICACIÓN**

**1 PUNTO**

**6.- LEE LA INFORMACIÓN DADA IDENTIFICA EL HIPÉRONIMO CON SUS HIPONIMOS, ESCRIBE LA INFORMACIÓN**

Julia fue a la florería a comprar flores ahí encontró claveles, rosas, tulipanes y girasoles, compro un ramo de claveles y los puso en un florero en la entrada de su casa. Sus perros el chiguagua, bulldog y el labrador se pusieron a ladrarle a las flores y terminaron rompiendo el florero.

- Hiperónimo  
➤ Hipónimo


**ITEMS DE UBICACIÓN**

**1 PUNTO**

**8.- LEA LOS ENUNCIADOS Y MARQUE CON UNA X DONDE CORRESPONDA, OBSERVE EL EJEMPLO**

Oraciones	Positivo	Comparativo			Superlativo	
		Inferioridad	Igualdad	Superioridad	Absolute	Relativo
El cantante es muy feo.						
Las vacaciones son cortas pero grandiosas.						
Mi bici es tan rápida como la tuya.						
Mi hermano es más alto que mi padre.						
La pizza es menos sana que las verduras.						
Las filas del cine son larguísimas.						

## ÍTEMES DE COMPLETAMIENTO

**1 PUNTO**

**7.- COMPLETE EN LOS ÓVALOS LA PREGUNTA QUE CORRESPONDE A LA ENUNCIADO.**



## ÍTEMES DE SELECCIÓN

1 PUNTO

**9.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO**

 <b>DOCENTE</b> Ing. Juliana Clemente P. Fecha de entrega: 02/09/2022	 <b>COORDINADORA DE AREA</b> Ing. Gema Macías P. Fecha de Aprobación: 02/09/2022
---	---