

EVALUACIÓN LENGUA UNIDAD 11

1.- Escribe las palabras enteras correspondientes a estas abreviaturas

D^a.

Sr.

Izda.

Km.

A.C.

Pág.

Etc.

Adj.

Ud.

Pl.

2.- Indica de qué tipo son estos complementos circunstanciales. Escribe con mayúsculas y sin puntos, por ejemplo: CCL

el martes:

en un restaurante chino:

Iremos al teatro con la clase.

Hemos comido mucho.

en autocar:

con palillos.

3.- Añade al siguiente texto coma, punto y coma y puntos suspensivos cuando corresponda.

En mayo se sentía feliz la primavera era su estación preferida. Le gustaba ver los jardines llenos de flores las calles llenas de gente Esa mañana llovía a cántaros sin embargo decidió igualmente salir a la calle.

4.- Marca las afirmaciones que son verdaderas:

Las siglas siempre se escriben en mayúsculas.

Las siglas se escriben separadas por puntos.

Las abreviaturas se escriben con punto al final, excepto cuando llevan barra.

Una abreviatura puede estar formada por una letra o un conjunto de letras.

DNI es una abreviatura

5.- Escribe las siglas correspondientes a cada grupo de palabras.

Instituto de Educación Secundaria:

Fondo Monetario Internacional:

Unión Europea:

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos:

6.- Escribe delante de estas afirmaciones V si son verdaderas o F si son falsas.

Los puntos suspensivos se usan para expresar sorpresa, misterio o suspense.

El punto y coma se usa para separar los elementos de una enumeración cuando ya hay alguna coma.

Los puntos suspensivos se usan siempre antes de "sin embargo" y "no obstante".

El punto y coma se usa para indicar que una enumeración no está completa.

7.- Copia los complementos circunstanciales de estas oraciones.

El tráfico avanzaba muy lentamente.

Modo (CCM):

Hoy saldremos con mis amigos.

Compañía (CCComp.):

Tiempo (CCT):

Estaremos en casa de Amalia toda la semana.

Lugar (CCL):

Tiempo (CCT):

8.- ¿Qué dos grupos de palabras pueden funcionar como complemento circunstancial?

Un grupo adverbial.

Un grupo adjetival.

Un grupo nominal con o sin preposición.

Un grupo verbal.

9.- Escribe el sujeto y el predicado de estas oraciones, y escribe sus respectivos núcleos.

- Los árboles parecían gigantes



-El chico universitario estudia para el próximo examen



- Mi amigo irlandés es rubio



-Yo canto en el coro de mi pueblo



10.- Indica qué personajes dialogan en este texto teatral y copia las acotaciones que encuentres. Deja espacio entre una respuesta y otra.

ARCAN: Mi meñique quiere decirme algo. (*Se mete el dedo en el oído*). Aguarda... ¡Sí, sí! Lo ves: dice que has visto algo más y no quieras contármelo.

LUISA: ¡Pues es un embustero vuestro meñique!

ARCAN: ¡Cuidado!

LUISA: No le hagáis caso, que miente; os lo aseguro.

ARCAN: Bien, bien; ya veremos. Márchate y ten mucho ojo... ¡Cuántos quebraderos de cabeza! No le dejan a uno tiempo ni para pensar en sus enfermedades... ¡No puedo más! (*Se deja caer en su sillón*).

MOLIÈRE: El enfermo imaginario

Dialogan:

Acotaciones: