



# Діагностувальна робота

## Тема "Звуки і букви"

### Варіант 2



1. В слові стільки складів, скільки...

- а) звуків;
- б) приголосних;
- в) голосних.

2. Визнач слова, у яких букв більше, ніж звуків.

- а) їжак, навчання;
- б) юнак, вузький;
- в) знання, дзвінок.

3. Познач рядок, у якому всі слова перенесені правильно.

- а) Кукуру – дза, лі – йка, хом' – як ;
- б) кукуруд – за, лій – ка, хом' – як;
- в) кукурц – дза, лій – ка, хом' – як.

4. Визнач кількість звуків і букв у словах.

- |          |                              |                             |
|----------|------------------------------|-----------------------------|
| шука     | <input type="checkbox"/> зв. | <input type="checkbox"/> б. |
| рій      | <input type="checkbox"/> зв. | <input type="checkbox"/> б. |
| картопля | <input type="checkbox"/> зв. | <input type="checkbox"/> б. |

Прізвище, ім'я: \_\_\_\_\_

5. Запиши п'ять двоскладових слів.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Прочитай прислів'я. Спиши, вставляючи пропущені букви. Побудуй звукову модель виділеного слова.

Без **терні**...я нема умі...я.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Спиши, вставляючи, де потрібно, апостроф.

Дес...а́ть, солов...і, ім...я, бур...я, м...ясо.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Пронумеруй імена дітей, щоб вони були в алфавітному порядку.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Арсен    | <input type="checkbox"/> Назар     |
| <input type="checkbox"/> Катерина | <input type="checkbox"/> Антон     |
| <input type="checkbox"/> Віктор   | <input type="checkbox"/> Пилип     |
| <input type="checkbox"/> Павло    | <input type="checkbox"/> Костянтин |
| <input type="checkbox"/> Віра     | <input type="checkbox"/> Марина    |
| <input type="checkbox"/> Микита   | <input type="checkbox"/> Василь    |

