

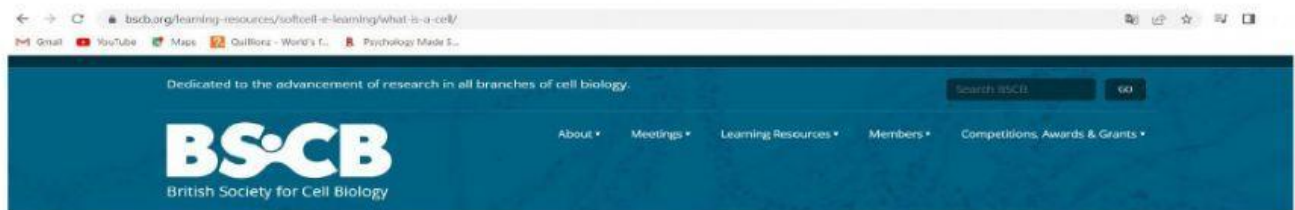
ASIGNATURA: INGLÉS I

FECHA: 13/09/2022

EVALUACIÓN PARCIAL Nº: 1

DOCENTE EVALUADOR: ANDREA RAPETTI

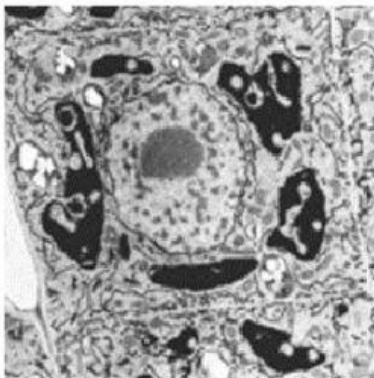
Analizar el siguiente texto resolviendo las consignas que aparecen debajo del mismo.



.....

A cell is the basic unit of life as we know it. It is the smallest unit capable of independent reproduction. Robert Hooke suggested the name 'cell' in 1665, from the Latin *cella* meaning storeroom or chamber, after using an early microscope to look at a piece of cork.

At the time of the observation, he thought that the rectangular chambers looked like the cells in some monasteries from his city and he felt the responsibility of sharing that information with the scientific community and that discovery is considered one of the biggest achievements in Biology.



Since then we know that cells always have a boundary membrane, like a bag encloses contents within it. Inside the membrane limits space and protects from movement and there is a remarkable chemical processing unit. People's bodies are made up of cells of different shapes and sizes.

From the point of view of cell structure biologists divide organisms into two groups, the bacteria (the prokaryotes), and all other animals and plants (the eukaryotes).

In bacteria, chemical reactions take place almost anywhere within the cell. Bacteria contain genetic information in the form of DNA but it is not confined within a sac called a nucleus.

ACTIVIDADES

1. Teniendo en cuenta lo trabajado acerca del “paratexto” : ¿De dónde se extrajo este texto? ¿Qué marcas o elementos paratextuales te permiten saberlo?

.....

.....

.....

2. ¿Cuál es la intención que tiene este texto?

a. Comunicar un descubrimiento en el campo de la ciencia o una novedad.....

b. Contar ciertos hechos o circunstancias que han acontecido.....

c. Explicar características y definir conceptos.....

d. Presentar los beneficios o perjuicios de un tema y así persuadir a lectores a estar a favor o en contra de dicho tema.....

3. Lea el texto de manera global e indicá con una idea (expresada en oración completa) el tema que trata el texto y los subtemas más importantes.

.....

.....

4. Escriba en español un título apropiado para este texto:

5. ¿Cuáles serían las palabras clave del texto?

.....

.....

6. Extrae del texto ejemplos (si hubiera) de:

palabras estructurales:

palabras conceptuales:

cognados:

Si no hay ejemplos en el texto, escriba algunos ejemplos que recuerdes.

7. Transcriba 5 sustantivos que encuentre en el texto.

.....

8. ¿Qué terminaciones típicas de sustantivos reconoce en el texto que ayudaron a reconocer a dichas palabras como sustantivos sin tener que buscarlos?

.....

.....

9. Clasifique los sustantivos en plural según la formación

PLURAL REGULAR (agrega -S)	PLURAL CON ALGUNA VARIACIÓN (agrega -es/ ies)	PLURAL IRREGULAR (cambia su forma)