

### BAGAIMANA CARA MENENTUKAN MAKHLUK HIDUP & BENDA TAK HIDUP?

KELOMPOK :

KELAS :

#### A. KOMPETENSI DASAR

- 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati **(C3)**

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 4.2.2.1 Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu membandingkan makhluk hidup dan benda tak hidup dengan tepat **(HOTS)**
- 4.2.2.1 Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menunjukkan hasil pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya dengan benar

#### C. ALAT DAN BAHAN

1. Alat tulis
2. Gambar macam-macam benda

#### D. KAJIAN TEORI

Coba kalian perhatikan gambar manusia dengan robot yang disajikan pada media pembelajaran!. Setelah itu kalian bandingkan ciri-ciri manusia dengan ciri-ciri robot. Apa beda manusia dengan robot? secara garis besar, benda-benda di alam semesta ini terdiri dari atas benda hidup (makhluk hidup?) dan benda tak hidup. Masing-masing memiliki karakteristik tersendiri. Melalui kegiatan ini, kalian akan mengetahui ciri-ciri makhluk hidup.

Secara umum, ciri-ciri yang ditemukan pada makhluk hidup adalah bernapas, bergerak, memerlukan nutrisi, tumbuh dan berkembang, berkembang biak, mengeluarkan zat sisa, peka terhadap rangsang, serta menyesuaikan diri terhadap lingkungan.

**Mari kalian lakukan kegiatan berikut!**

## E. LANGKAH KERJA

### AYO KITA AMATI!

1. Perhatikan dan amati gambar di bawah ini!

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.







2. Lakukan pengamatan dan tanya jawab tentang ciri-ciri benda dalam gambar di atas. Berilah tanda centang ( V ) ciri-ciri benda yang sesuai yaitu benda dapat bernafas, bergerak, memerlukan nutrisi, tumbuh dan berkembang, berkembang biak, mengeluarkan zat sisa, peka terhadap rangsang (irritabilita) serta Beradaptasi

#### F. DATA PENGAMATAN

Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan pada gambar yang disajikan dengan memberi tanda centang ( V )

| Nama Benda  | Ciri-ciri Benda |          |                    |                       |                 |                       |                        |             |
|-------------|-----------------|----------|--------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|-------------|
|             | Bernapas        | Bergerak | Memerlukan nutrisi | Tumbuh dan berkembang | Berkembang biak | Mengeluarkan zat sisa | Peka terhadap rangsang | Beradaptasi |
| 1.<br>..... |                 |          |                    |                       |                 |                       |                        |             |
| 2.<br>..... |                 |          |                    |                       |                 |                       |                        |             |
| 3.<br>..... |                 |          |                    |                       |                 |                       |                        |             |
| 4.<br>..... |                 |          |                    |                       |                 |                       |                        |             |
| 5.<br>..... |                 |          |                    |                       |                 |                       |                        |             |
| 6.<br>..... |                 |          |                    |                       |                 |                       |                        |             |
| 7.<br>..... |                 |          |                    |                       |                 |                       |                        |             |
| 8.<br>..... |                 |          |                    |                       |                 |                       |                        |             |





## G. PERTANYAAN DISKUSI

1. Dari hasil pengamatan kalian, adakah benda-benda yang mempunyai ciri yang sama!

Jawab::

.....

2. Benda apa saja yang memiliki ciri kehidupan?

Jawab:

.....

3. Benda apa saja yang tidak memiliki ciri kehidupan?

Jawab:

.....

4. Jelaskan persamaan dan perbedaan antara robot dan manusia? Mengapa robot dapat bergerak tetapi bukan makhluk hidup?

Jawab:

.....

## KESIMPULAN

1. Kelompok benda hidup dan tak hidup

Jawab:

.....

2. Penjelasan tentang ciri-ciri makhluk hidup

Jawab:

.....



