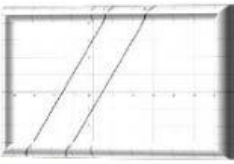
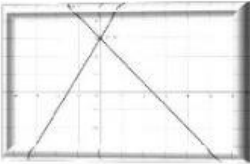


Sistemas de Ecuación Lineal

1 UNIR CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA

Sistema compatible determinado	Sistema compatible indeterminado	Sistema incompatible
		
$S = \infty$	$S = \emptyset$	$S = \{(x; y)\}$

2 RESOLVER EL SIGUIENTE SISTEMA CON MÉTODO GRÁFICO:

$$\begin{cases} -2x + y = 2 & 1 \\ x - \frac{1}{2}y = -\frac{1}{2} & 2 \end{cases}$$

2.1 ESCRIBIR LAS ECUACIONES OBTENIDAS PARA GRAFICAR Y ELIGE LA CORRESPONDIENTE ORDENADA AL ORIGEN Y PENDIENTE EN CADA ECUACIÓN OBTENIDA

1- $__ = ______$

pendiente = 2
ordenada = 1

pendiente = 2
ordenada = 2

pendiente = -2
ordenada = 1

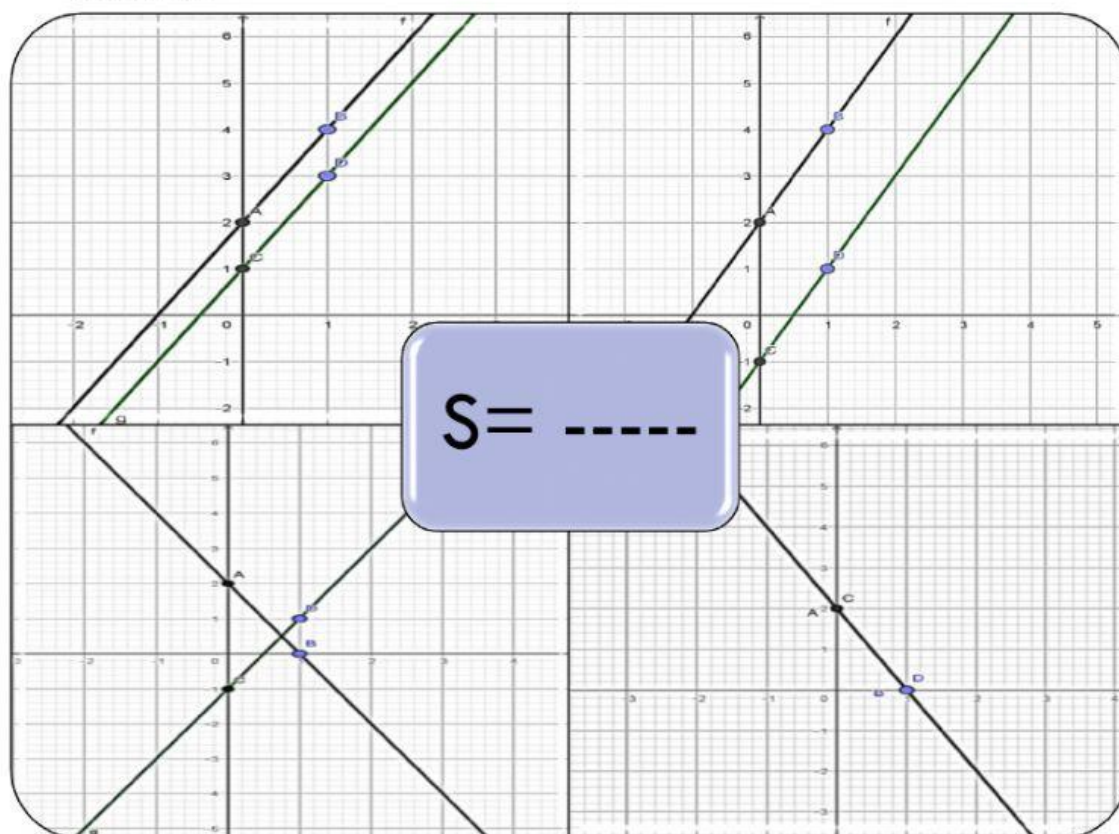
2- $\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

pendiente = 2
ordenada = 1

pendiente = 2
ordenada = 2

pendiente = -2
ordenada = 1

2.2 GRAFICAR LAS FUNCIONES Y SEÑALA CUÁL DE LAS SIGUIENTES GRÁFICAS CORRESPONDE A LA SOLUCIÓN DEL SISTEMA DADO, ESCRIBIR EL CONJUNTO SOLUCIÓN.



2.3 EL SISTEMA DADO ES: S.C.I
S.C.D
S.I

3 RESOLVER EL SIGUIENTE SISTEMA CON MÉTODO DE SUSTITUCIÓN

$$\begin{cases} 4x + y = 4 & 1 \\ 3x + \frac{1}{2}y = 2 & 2 \end{cases}$$

3.1 DESPEJAR y DE LA ECUACIÓN 1: COMPLETAR EL PASO A PASO

$$4x + y = 4$$

$$y = 4 - 4x$$

3.2 REEMPLAZAR y EN LA ECUACIÓN 2 Y DESPEJAR x : COMPLETAR EL PASO A PASO

$$3x + \frac{1}{2}y = 2$$

$$3x + \frac{1}{2}(\quad - \quad x) = 2$$

$$3x + \quad - \quad x = 2$$

$$3x - 2x = 2 - \quad$$

$$x = \quad$$

reemplazar y

Aplicar propiedad distributiva

agrupar términos semejantes

operar términos semejantes

3.3 REEMPLAZAR x EN LA ECUACIÓN 1: COMPLETAR EL PASO A PASO

$$y = 4 - 4x$$

$$y = 4 - 4 \cdot \quad$$

$$y = 4 - \quad$$

$$y = \quad$$

3.4 EL CONJUNTO SOLUCIÓN ES $S = \{(\quad; \quad)\}$

El sistema dado es: S.C.I
 S.C.D
 S.I

4 RESOLVER EL SIGUIENTE SISTEMA CON MÉTODO DE IGUALACIÓN

$$\begin{cases} 6x - 4y = 8 & 1 \\ 2x + y = 12 & 2 \end{cases}$$

4.1 DESPEJAR y DE LAS ECUACIONES DADAS: COMPLETAR EL PASO A PASO

$6x - 4y = 8$	$2x + y = 12$
$-4y = 8 - \underline{\hspace{1cm}}$	$y = 12 - \underline{\hspace{1cm}}$
$y = (8 - 6x) : \underline{\hspace{1cm}}$	
$y = \underline{\hspace{1cm}} - \frac{6}{\underline{\hspace{1cm}}}x$	
$y = -\underline{\hspace{1cm}} + \frac{\square}{\square}x$	

4.2 IGUALAR LAS ECUACIONES Y HALLAR x : COMPLETAR EL PASO A PASO

$y = y$	
$-\underline{\hspace{1cm}} + \frac{3}{2}x = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}x$	reemplazar ecuaciones
$\frac{3}{2}x + \underline{\hspace{1cm}}x = 12 + \underline{\hspace{1cm}}$	agrupar términos semejantes
$\frac{\square}{\square}x = \underline{\hspace{1cm}}$	sumar términos semejantes
$x = \underline{\hspace{1cm}} : \frac{\square}{\square}$	despejar x
$x = \underline{\hspace{1cm}} * \frac{\square}{\square}$	resolver división de fracciones
$x = \underline{\hspace{1cm}}$	

4.3 REEMPLAZAR x EN LA ECUACIÓN 2 : COMPLETAR EL PASO A PASO



4.4 EL CONJUNTO SOLUCIÓN ES $S = \{(\underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}})\}$

El sistema dado es: S.C.I
 S.C.D
 S.I

5 PLANTEAR Y RESOLVER

La suma de dos grupos de estudiantes es de 20 alumnos. El grupo que cursa los lunes tiene el triple de alumnos del grupo que cursa los martes. ¿Cuántos estudiantes hay en cada grupo?

x = grupo que cursa los _____

y = grupo que cursa los _____

5.1 ESCRIBIR EL PLANTEO DEL PROBLEMA

$$\begin{cases} \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$$

5.2 RESOLVER MEDIANTE EL MÉTODO QUE ELIJAS Y COMPLETAR

x = _____

y = _____

El conjunto solución es $S = \{(\underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}})\}$

5.3 LOS LUNES ASISTEN _____ ESTUDIANTES Y LOS MARTES ASISTEN _____ ESTUDIANTES.