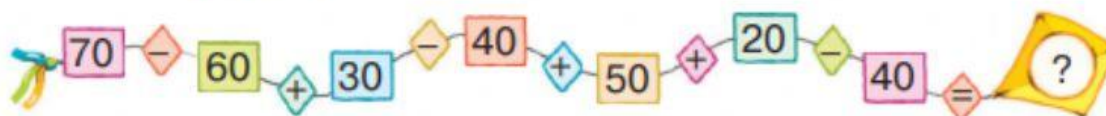


ДОСЛІДЖУЄМО ЗАДАЧІ

- обернені задачі:
шукане стає даним;
дане стає шуканим

1 Виконай арифметичні дії.



2 Склади задачі, розв'язанням яких є вираз: $10 - 7$; $10 + 7$.
Знайди на форзаці 1 опорні схеми цих задач.

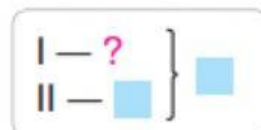
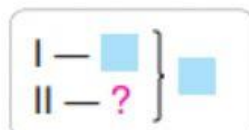
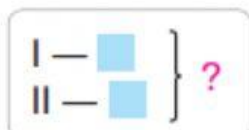
3 До кожної задачі добери опорну схему з поданих нижче.
Розв'яжи задачі.

1) У Сашка 6 карамельок і 3 шоколадні цукерки. Скільки всього цукерок у Сашка?

2) У Сашка всього 9 цукерок — карамельок і шоколадних. Скільки в Сашка карамельок, якщо шоколадних цукерок у нього 3?



3) У Сашка всього 9 цукерок — карамельок і шоколадних. Скільки в Сашка шоколадних цукерок, якщо карамельок у нього 6?



🔍 Андрійко виділив у задачах ключові слова, виконав короткий запис і схему. Чи правильні висновки зробив хлопчик із текстів задач?

Карамельки → I доданок
Шоколадні → II доданок
Усього → Сума

