

ORTOGRAFÍA.

FICHA 1. PRINCIPIOS DE ACENTUACIÓN.

Ortografía 

1. Mira el vídeo y recuerda:

2. Lee y aprende:

Según su acentuación las palabras pueden ser agudas, llanas o esdrújulas.

- Son **palabras agudas** las que tienen tónica la última sílaba. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en vocal, en *n* o en *s*: *champú*, *sesión*, *marqués*.
- Son **palabras llanas** las que tienen tónica la penúltima sílaba. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*: *árbol*.
- Son **palabras esdrújulas** las que tienen tónica la antepenúltima sílaba. Estas palabras llevan siempre tilde: *helicóptero*.

3. Completa:

Según su [] las palabras pueden ser agudas, llanas o esdrújulas.

- Son **palabras** [] las que tienen tónica la [] sílaba. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en [], en *n* o en *s*: *champú*, *sesión*, *marqués*.
- Son **palabras** [] las que tienen tónica la [] sílaba. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en [] distinta de *n* o *s*: *árbol*.
- Son **palabras** [] las que tienen tónica la [] sílaba. Estas palabras llevan [] tilde: *helicóptero*.

4. Principios de acentuación:

Marca la palabra intrusa en cada serie.

Palabras agudas ➔ edredón delantal examen canapé amistad



Palabras llanas ➔ dátil collar anillo cómic mariposa

Palabras esdrújulas ➔ matemáticas tarántula micrófono pirámide maniquí

5. Principios de acentuación.

Completa el texto con las palabras bien acentuadas.

Solo quedaron miguitas

El apetitoso bizcocho de [] reposaba en el [] de la ventana. El tío [] pensó que allí [] a salvo de los niños. Así podría leer tranquilo, ver una [] o terminar el [] [] de su serie favorita. Pero no contó con los [] del [] ni con el [] gato de su vecino []. ¡Menudo [] se dieron todos mientras el pobre tío ni se enteraba!



6. Dictado.