# ORTOGRAFÍA.

# FICHA 1. PRINCIPIOS DE ACENTUACIÓN.




## 1. Mira el vídeo y recuerda:



LIVEWORKSHEETS

## 2. Lee y aprende:

Según su acentuación las palabras pueden ser agudas, llanas o esdrújulas.

- Son **palabras agudas** las que tienen tónica la última sílaba. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en vocal, en *n* o en *s*: *champú*, *sesión*, *marqués*.
- Son **palabras llanas** las que tienen tónica la penúltima sílaba. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*: *árbol*.
- Son **palabras esdrújulas** las que tienen tónica la antepenúltima sílaba. Estas palabras llevan siempre tilde: *helicóptero*.

## 3. Completa:

Según su [ ] las palabras pueden ser agudas, llanas o esdrújulas.

- Son **palabras** [ ] las que tienen tónica la [ ] sílaba. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en [ ], en *n* o en *s*: *champú*, *sesión*, *marqués*.
- Son **palabras** [ ] las que tienen tónica la [ ] sílaba. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en [ ] distinta de *n* o *s*: *árbol*.
- Son **palabras** [ ] las que tienen tónica la [ ] sílaba. Estas palabras llevan [ ] tilde: *helicóptero*.



LIVEWORKSHEETS

# 4. Principios de acentuación:

**Marca la palabra intrusa en cada serie.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Palabras agudas ➡ | edredón | delantal | examen | canapé | amistad |
| Palabras llanas ➡ | dátil | collar | anillo | cómic | mariposa |
| Palabras esdrújulas ➡ | matemáticas | tarántula | micrófono | pirámide | maniquí |



# 5. Principios de acentuación.

**Completa el texto con las palabras bien acentuadas.**

**Solo quedaron miguitas**

El apetitoso bizcocho de [ ] reposaba en el [ ] de la ventana. El tío [ ] pensó que allí [ ] a salvo de los niños. Así podría leer tranquilo, ver una [ ] o terminar el [ ] [ ] de su serie favorita. Pero no contó con los [ ] del [ ] ni con el [ ] gato de su vecino [ ]. ¡Menudo [ ] se dieron todos mientras el pobre tío ni se enteraba!





LIVEWORKSHEETS

## 6. Dictado.



LIVEWORKSHEETS