



Bahan Ajar Bahasa Inggris

Kelas IX Semester 1

LABEL OF FOOD/DRINK/DRUGS

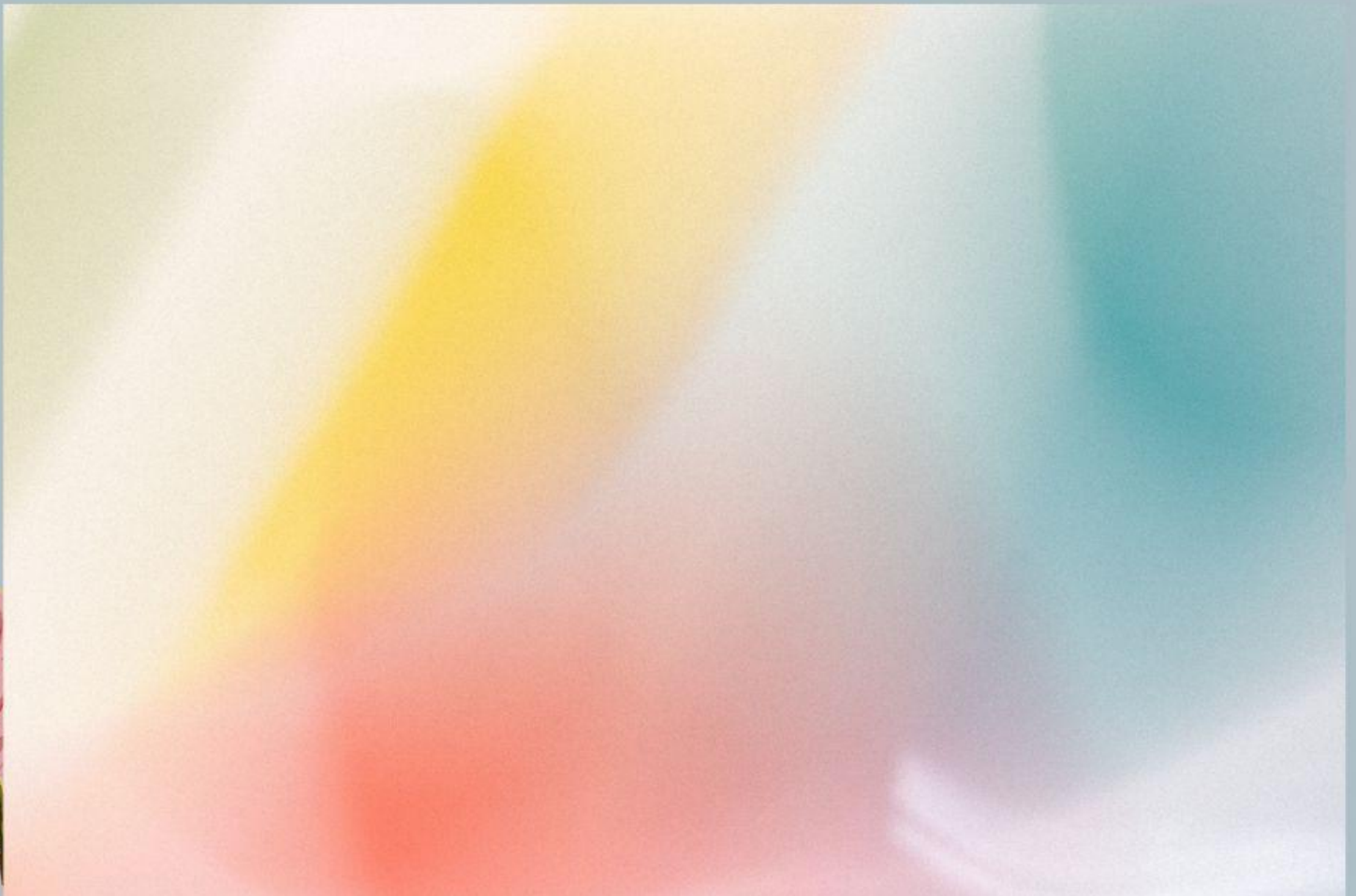
Learning Objectives

- Through watching video , students can identify problem about label of food/drink/drugs. .
- Through analyzing label, students can choose safe products. .
- Through Problem Based Learning, students can collect informations about the problem in label of food/drink/drugs.
- Through Problem Based Learning, students can convey the causes and solutions for the problem about label of food/drink/drugs.

Activity 1

Let's watch the videos

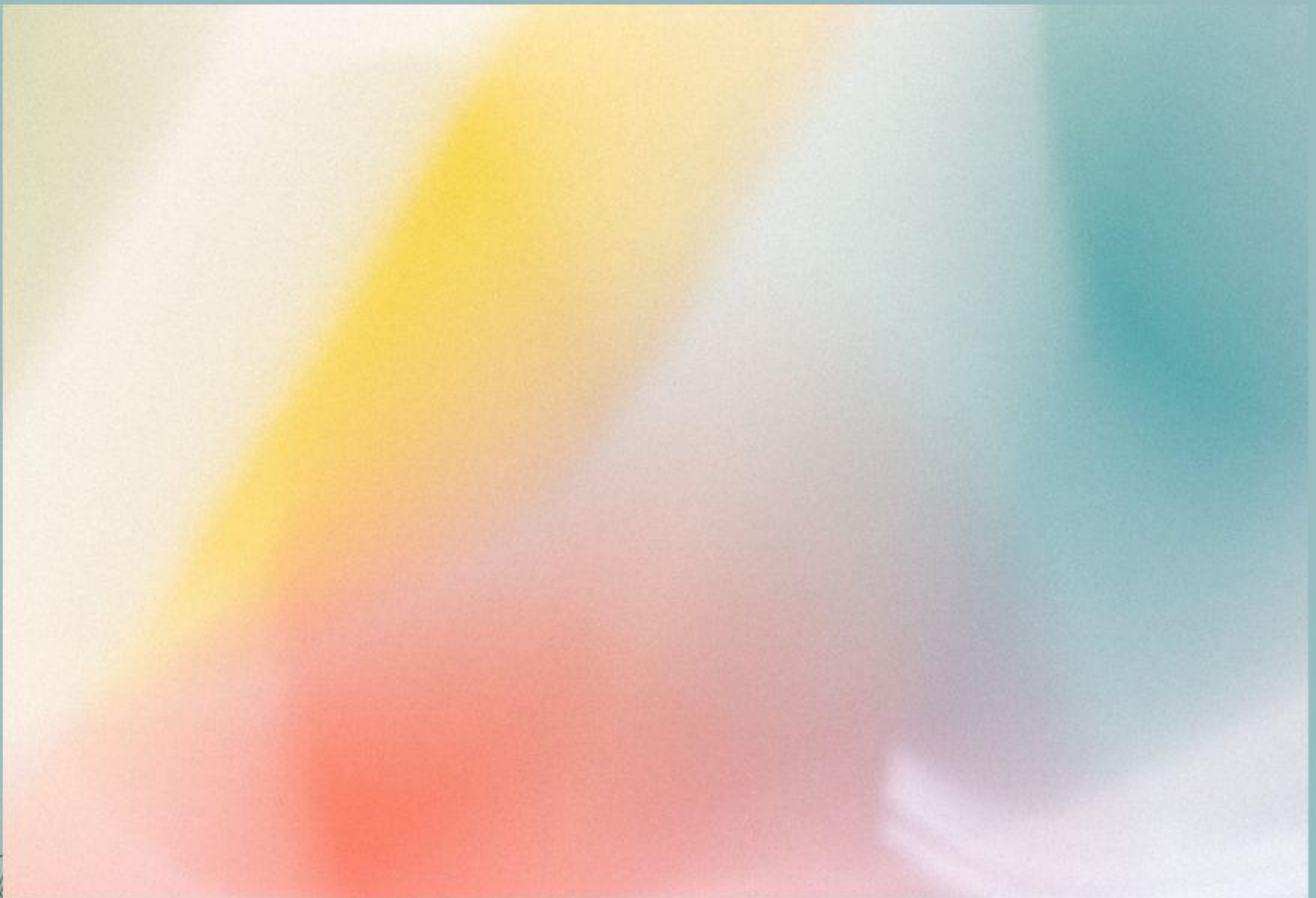
Video 1



Video 2



Video 3



Activity 2



LKPD II (Aspek Keterampilan)

Nama Sekolah : SMPN 2 Banjarwangi
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

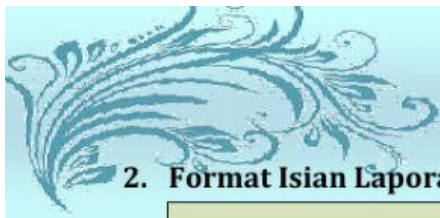
Group Name :
Class :
Group Member :

No.	Kompetensi Dasar	materi	Indikator	Teknik
1.	4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman.	<i>Label of food/drink/medicine</i>	4.3.3. Melakukan pencarian informasi terkait masalah pada label makanan/minuman/obat. (P2) 4.3.4. Menunjukkan penyebab dan solusi masalah terkait label makanan/minuman/obat. (P3)	Unjuk kerja dan unjuk hasil

1. Pedoman penilaian keterampilan

- Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.
- Setiap kelompok memilih satu buah masalah. Masalah yang diberikan kepada setiap kelompok itu berbeda. Berikut masalah-masalahnya:
 - SKM 'indomilk' causes obesity (SKM 'indomilk' menyebabkan obesitas)
 - Power F causes vomiting and death of children (Power F menyebabkan muntah-muntah dan kematian pada anak)
 - Indomie causes hypertension and heart attack (indomie menyebabkan hipertensi dan penyakit jantung)
 - Komix causes drunk and death (komix menyebabkan mabuk dan kematian)
 - Torabika creamy latte causes GERD (Gastroesophageal Reflux Disease) (Kapal api menyebabkan asam lambung naik)
 - Energen causes allergy (energen menyebabkan alergi)
- Setiap kelompok harus mengeksplorasi alasan dari terjadinya kasus/masalah dan mencari solusi untuk menghindari masalah tersebut.
- Selain dari pendapat sendiri, siswa bisa mendapatkan informasi dari label itu sendiri, internet, wawancara guru IPA atau ahli medis, media cetak, dan sebagainya.
- Setelah siswa mendapatkan informasi untuk masalahnya, susunlah menjadi kalimat-kalimat Bahasa Inggris secara sistematis sesuai format isian tugas di bawah.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.





2. Format Isian Laporan

<i>Problem (Masalah)</i>	<i>Causes (penyebab)</i>	<i>Solution to Prevent the Problem (Solusi untuk Mencegah Masalah tersebut)</i>

Activity 3

LKPD I (Aspek Pengetahuan)



Nama Sekolah : SMPN 2 Banjarwangi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Label of food/drink/medicine
Kelas/Semester : IX/1

Name :

Class :

A. Petunjuk Belajar

1. Kerjakan soal berikut secara individu!

B. Kompetensi Dasar

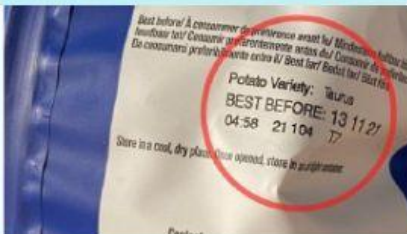
3.3. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.3. Mengenali masalah terkait label makanan/minuman/obat-obatan. (C4)
3.3.4. Memilih produk makanan/minuman/ obat yang aman. (C5)

D. Soal

Choose **true** for the correct statements and **false** for wrong ones based on the label.

No	Labels and Statements	Your answer (true/false)
1	 The product can be useful for people who have diet program.	
2	 The product is harmful to consume before 13th of November, 2021	

3	DO NOT DRINK SOFT DRINK WHEN TAKING THIS MEDICATION	We cannot drink mineral water after drinking this medicine	
4	 Children cannot consume this product.		
5		This product is not safe for people who have allergy.	

