



	U.E. CAPITÁN RAFAEL MORÁN VALVERDE LICEO NAVAL SALINAS	Cod.	RMV-ES-01
		Fecha	Pág.
	SUMATIVA DE ESPAÑOL NOVENO A 3er Parcial – 1er Quimestre	08/09/2022	001-003

Estudiante:

Año: Noveno “A”

Grupo: 2

Docente: Miss Yuliana Clemente Panchana

TECNICA: PRUEBA ESCRITA

INSTRUMENTO: OBJETIVO-PRACTICO

AREA: ESPAÑOL 9

10

Instrucciones Generales:

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
 - Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
 - No se aceptan respuestas sobre escritas
 - Precisiones de forma, no se consideran válidas las respuestas con borrones, tachones, manchas, sobre letras anulan su respuesta, la definición de las respuestas son parte fundamental de la actividad evaluativa, por lo que deben guardar coherencia y cohesión en las preguntas abiertas y prácticas.
 - No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
 - Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1pto sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.

¡ÉXITO EN LA EVALUACIÓN!

ÍTEMES DE SEÑALAMIENTO

2 Puntos

1 - SEÑALE Y VO DE ACUERDO A LO QUE EXPRESA CADA ENUNCIADO

	V	F
La principal fuente de las lenguas romances es el latín.		
A la Edad Media se la conoce también como Renacimiento.		
Los monjes de los monasterios copiaban en su mayoría obras clásicas griegas y latinas.		
La métrica es el número de sílabas que tiene un verso cuando se le ha aplicado alguna regla.		
Entre las lenguas romances se encuentra el vasco.		
Las canciones se conectan con la poesía ya que son similares en rítmico y la presencia de figuras literarias		
Las universidades en la Edad Media enseñaron en latín culto.		

ÍTEMES DE SELECCIÓN

1 PUNTO

ITEMS DE SELECCIÓN

2.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO

Es un adjetivo demostrativo.	Es un adjetivo posesivo.
a) Tu	a) Aquel
b) Mi	b) Estos
c) Ese	c) Aquellas
d) Nuestro	d) Esas
e) Tus	e) Su

En «Vine con <u>mis</u> padres», lo subrayado es un adjetivo _____. a) sustantivo d) artículo b) posesivo e) género c) demostrativo	En «Estos alumnos ganaron», presenta adjetivo _____. a) demostrativo d) pronombre b) sustantivo e) posesivo c) artículo
--	--

ÍTEMES DE COMPLETAMIENTO

1 PUNTO

3.- COMPLETE EL SIGUIENTE CUADRO SOBRE LAS LENGUAS ROMANCES CON MAYOR NÚMERO DE HABLANTE Y EN DÓNDE SE LAS EMPLEA COMO LENGUA MAYORITARIA.

Lengua	ESPAÑOL				
Dónde se las emplea					RUMANIA

ÍTEMES DE OPCIÓN MÚLTIPLE

1 PUNTO

4.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO

4.1. Café y zanahoria son de origen...

4.3 El latín culto lo utilizaban...

- a) italiano
 - b) francés
 - c) árabe
 - d) taíno
- a) los escritores
 - b) los soldados
 - c) los comerciantes
 - d) el pueblo

4.2 ¿Qué lengua no se originó del latín y su transformación?

- a) Francés
- b) Español
- c) Italiano
- d) Mandarín

4.4 aspa, tregua, espada, espía son de origen...

- a) italiano
- b) germánico
- c) árabe
- d) taíno

ÍTEMES DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

2 PUNTOS

5.- ESCRIBA LA LETRA CORRECTA DE LAS PARTES DE LA NOTICIA CON SU DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE.

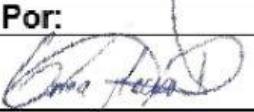
A	TITULAR
B	CUERPO
C	LEAD
D	ANTETÍTULO
E	EPÍGRAFE

	Detalla todo lo que se quiere informar de la noticia.
	Enuncia de qué trata la noticia a través de la fotografía.
	Sitúa al lector en el contexto sobre el que se va a hablar.
	Idea principal de la noticia.
	Primer párrafo de la noticia.

ITEMS DE ACTIVIDAD INTERACTIVA**1 PUNTO****6.- ENCUENTRE EN EL SOPA DE LETRAS 10 PALABRAS RELACIONADAS CON LA NOTICIA****ITEMS DE RELACIÓN DE COLUMNAS****1 PUNTO****7.- LEE LA INFORMACIÓN DADA Y RELACIONE UNA FILA CON UNA COLUMNA: PREGUNTAS BÁSICAS QUE DEBE RESPONDER LA ENTRADA DE LA NOTICIA**

	Refiere a el/la protagonista de la noticia.	Lugar donde ocurren los hechos.	Refiere al tiempo en que ocurre la noticia.	Es el suceso o hecho ocurrido.	Las circunstancias en cómo ocurrieron los hechos.
What?					
Why?					
Where?					
When?					
Who?					
How?					

ITEMS DE REPRODUCCIÓN**1 PUNTO****8.- TALLER DE CALIGRAFÍA**

Elaborado Por:  Docente de Español Miss Yuliana Clemente	Aprobado Por:  Comisión Pedagógica Español Miss Gema Macias
---	---