



Працюю самостійно

4

Домовтесь у класі, як будете оцінювати виконану роботу.

Намалюй позначки та напиши, що вони означають.



Вивчаємо правило множення суми на число

1.

Назви найближче до діленого менше число, яке ділиться на дільник націло; визнач неповну частку. Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$34:8$

$40:6$

$24:7$

$180:80$

$19:2$

$8:5$

$4:9$

$300:40$

2.

Знайди значення виразів, застосувавши правило множення суми на число (розподільний закон).

$(20+4) \cdot 9$

$(5+6) \cdot 8$

$(40+3) \cdot 4$

$(7+4) \cdot 5$

$(10+2) \cdot 6$

3.



Поміркуй, чи потрібно вдаватися до обчислень, порівнюючи вирази. Порівняй вирази.

$(43+7) \cdot 5 \bigcirc 50 \cdot 5$

$(10+7) \cdot 4 \bigcirc 10 \cdot 4 + 7 \cdot 4$

$(14+12) \cdot 7 \bigcirc 14 \cdot 7 + 12$

$(9-5) \cdot 2 \bigcirc 9 \cdot 2 - 5 \cdot 2$

$(22+9) \cdot 4 \bigcirc 22 \cdot 4 + 9 \cdot 4$

$3 \cdot 15 + 3 \cdot 8 \bigcirc 3 \cdot (15+8)$

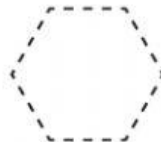
4.

Розв'яжи задачу.

➤ Якщо пересипати крупу в пакети по 2 кг, то одержимо 6 пакетів. Скільки потрібно пакетів, щоб пересипати цю саму крупу в пакети по 4 кг?

5.

Обведи фігури, які мають однакові периметри.



**Відкриваємо спосіб множення
двоцифрового числа на одноцифрове**

6.

Знайди значення виразів, застосувавши правило множення суми на число (розподільний закон).

$$(6 + 7) \cdot 9$$

$$(10 + 4) \cdot 5$$

$$(4 + 9) \cdot 3$$

$$(30 + 8) \cdot 4$$

7.

Знайди значення добутків, скориставшись розв'язаннями із завдання 6.

$$13 \cdot 9$$

$$14 \cdot 5$$

$$13 \cdot 3$$

$$38 \cdot 4$$

8.

Заміни двоцифрові числа сумою розрядних доданків і знайди значення добутків.

$$18 \cdot 6$$

$$38 \cdot 5$$

$$24 \cdot 8$$

$$47 \cdot 7$$

9.

Розв'яжи задачу.

- На виставку привезли 72 картини. 54 картини розмістили у великій залі, а решту — у трьох малих залах, порівну в кожній. Скільки картин розмістили в кожній малій залі?

**Відкриваємо спосіб множення
трицифрового числа на одноцифрове****10.**

Знайди значення добутків. У першому стовпчику запиши результати обчислень, у другому виконай скорочений запис.

$34 \cdot 7$	$176 \cdot 5$
$63 \cdot 4$	$272 \cdot 3$
$14 \cdot 9$	$198 \cdot 4$
$37 \cdot 5$	$315 \cdot 3$
$29 \cdot 6$	$246 \cdot 2$

11.

Виконай множення одноцифрового числа на двоцифрове; на трицифрове.

$8 \cdot 36$
$6 \cdot 139$
$4 \cdot 207$
$3 \cdot 327$

12.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$2 \cdot 18$	$34 \cdot 3$	$36 \cdot 5$
$39 \cdot 2$	$17 \cdot 4$	$7 \cdot 18$
$14 \cdot 6$	$5 \cdot 38$	$18 \cdot 5$
$16 \cdot 5$	$19 \cdot 5$	$47 \cdot 3$
$25 \cdot 4$	$74 \cdot 2$	$66 \cdot 2$
$12 \cdot 9$	$37 \cdot 4$	$7 \cdot 12$

Вивчаємо правило ділення суми на число

13.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$42 \cdot 4$	$95 \cdot 6$	$123 \cdot 5$
$73 \cdot 5$	$83 \cdot 4$	$323 \cdot 3$
$27 \cdot 6$	$29 \cdot 9$	$245 \cdot 4$
$7 \cdot 37$	$6 \cdot 77$	$467 \cdot 2$
$62 \cdot 4$	$78 \cdot 7$	$3 \cdot 265$
$85 \cdot 3$	$84 \cdot 6$	$169 \cdot 5$

14.

Заміни ділені сумою зручних доданків.

$36 : 3$	$68 : 4$	$75 : 5$	$96 : 8$
$84 : 7$	$80 : 5$	$84 : 6$	$96 : 4$

15.



Поміркуй, чи потрібно вдаватися до обчислень, порівнюючи вирази. Порівняй вирази.

$$(60 + 4) \cdot 2 \bigcirc 64 \cdot 2$$

$$(40 + 16) : 4 \bigcirc 40 : 4 + 16 : 4$$

$$(60 + 4) : 2 \bigcirc 64 : 2$$

$$(60 - 12) : 6 \bigcirc 60 : 6 + 12 : 6$$

$$(60 + 4) : 2 \bigcirc 60 : 2 + 4 : 2$$

$$80 : 8 - 16 : 8 \bigcirc (80 + 16) : 8$$

16.

Розв'яжи задачу. Склади і розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

У Сашка в скарбничці є гроші. На ці гроші він може купити або 6 машинок, або 4 конструктори «Лего». Яка ціна конструктора «Лего», якщо ціна машинки 60 гривень?

Відкриваємо спосіб ділення двоцифрового числа на одноцифрове



17.

Обчислюючи, заміни ділене сумою зручних доданків і застосуй правило ділення суми на число (розподільний закон).

$$\begin{array}{r} 90 : 5 = \\ 50 + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 : 3 = \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 : 4 = \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 : 6 = \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 : 7 = \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 : 3 = \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 : 4 = \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 : 3 = \\ + \end{array}$$

18.

Розв'яжи задачу двома способами.

- До шкільної їдальні привезли 8 ящиків яблук, по 7 кг у кожному, та стільки ж ящиків груш, по 9 кг у кожному. Скільки всього кілограмів фруктів привезли до їдальні?

Відкриваємо спосіб ділення трицифрового числа на одноцифрове

19. Знайди значення виразів.

$17 \cdot 8$

$4 \cdot 27$

$12 \cdot 6$

$37 \cdot 3$

$5 \cdot 38$

$18 \cdot 7$

$4 \cdot 43$

$4 \cdot 28$

$74 \cdot 3$

$5 \cdot 29$

$34 \cdot 6$

$27 \cdot 8$

$9 \cdot 18$

$26 \cdot 6$

$5 \cdot 45$

$3 \cdot 39$

$122 \cdot 4$

$243 \cdot 2$

$132 \cdot 3$

$434 \cdot 2$

$8 \cdot 34$

$3 \cdot 171$

$56 \cdot 4$

$9 \cdot 45$

20.

Знайди значення часток, виконавши за схемами скорочені записи розв'язань. Знайди значення добутків.

$$\begin{array}{r} 74 : 2 = \dots \\ \swarrow \searrow \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 : 3 = \dots \\ \swarrow \searrow \\ + \end{array}$$

$17 \cdot 6 =$

$$\begin{array}{r} 112 : 8 = \dots \\ \swarrow \searrow \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 : 8 = \dots \\ \swarrow \searrow \\ + \end{array}$$

$4 \cdot 27 =$

$12 \cdot 6 =$

$37 \cdot 3 =$

$$\begin{array}{r} 96 : 4 = \\ \swarrow \searrow \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 : 6 = \\ \swarrow \searrow \\ + \end{array}$$

$18 \cdot 7 =$

$43 \cdot 4 =$

$$\begin{array}{r} 126 : 9 \\ \swarrow \searrow \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 : 3 = \\ \swarrow \searrow \\ + \end{array}$$

$8 \cdot 17 =$

$36 \cdot 5 =$

$$\begin{array}{r} 119 : 7 = \\ \swarrow \searrow \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 : 5 = \\ \swarrow \searrow \\ + \end{array}$$

$4 \cdot 28 =$

$56 \cdot 1 =$

21.

Розв'яжи задачу.

- На одній шальці терезів розташовані 8 однакових пакетів крупи, а на другій — 6 однакових пакетів цукру. Терези перебувають у рівновазі. Яка маса пакета крупи, якщо маса пакета цукру дорівнює 4 кг?

Розв'язуємо задачі

22.

Знайди значення часток, виконавши за схемами скорочені записи розв'язань. Знайди значення добутків.

$95 : 5 = \dots$	$92 : 4 = \dots$	$34 \cdot 6 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$2 \cdot 53 =$
$148 : 4 = \dots$	$154 : 7 = \dots$	$15 \cdot 9 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$127 \cdot 5 =$
$81 : 3 =$	$148 : 4 =$	$18 \cdot 4 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$36 \cdot 8 =$
$126 : 7 =$	$98 : 7 =$	$9 \cdot 17 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$22 \cdot 6 =$
$126 : 9 =$	$153 : 9 =$	$3 \cdot 47 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$214 \cdot 4 =$

23.

Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

27:4	43:5	15:2	50:6	14:24
53:6	12:18	24:5	12:7	56:9

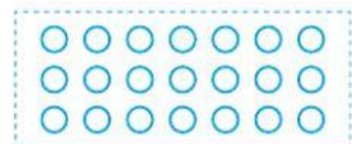
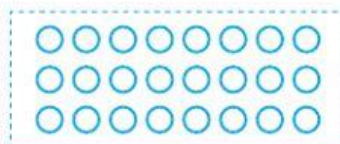
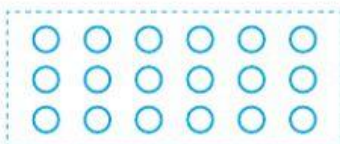
24.

Розв'яжи задачу двома способами.

З однієї ділянки зібрали 16 кг моркви, а з іншої — 24 кг. Усю моркву розклали в ящики, по 8 кг у кожний. Скільки одержали ящиків з морквою?

25.

Є 25 цукерок. Обведи коробку, у яку вміститься найбільша кількість цих цукерок.



Знайомимось із задачами на подвійне зведення до одиниці

26.

Знайди значення часток, виконавши за схемами скорочені записи розв'язань. Знайди значення добутків.

$76 : 2 = \dots$	$78 : 6 = \dots$	$14 \cdot 6 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$2 \cdot 28 =$
$80 : 5 = \dots$	$126 : 7 = \dots$	$19 \cdot 6 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$134 \cdot 2 =$
$75 : 3 =$	$117 : 9 =$	$14 \cdot 8 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$32 \cdot 5 =$
$675 : 9 =$	$90 : 5 =$	$7 \cdot 34 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$28 \cdot 5 =$
$112 : 7 =$	$133 : 7 =$	$6 \cdot 17 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$136 \cdot 3 =$

27.

Розв'яжи задачу двома способами.

Двоє робітників за 6 год проклали водогін завдовжки 72 м. Скільки метрів водогону прокладе один робітник за 1 год за тієї самої продуктивності праці?

1)

:	
2 р., 6 год	— 72 м
1 р., 1 год	— ? м

2)

:	
2 р., 6 год	— 72 м
1 р., 1 год	— ? м

28.

Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$84 : 9$

$37 : 5$

$76 : 8$

$69 : 7$

29.

Знайди значення виразів.

$160 : 20 + (7 \cdot 60 - 327)$

$1000 - (30 \cdot 4 : 20 + 456)$