

## УЗАГАЛЬНЮЄМО ПРИЙОМИ УСНОГО МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ В МЕЖАХ 1000

- 1 Обчисли за схемами з коментарем. Зістав попарно випадки множення; випадки ділення. Що в них відмінне? Як ця відмінність впливає на розв'язання?

$$68 \cdot 4 = (\square + \square) \cdot 4 = \square \cdot 4 + \square \cdot 4 = \square + \square = \square$$

$$168 \cdot 4 = (\square + \square + \square) \cdot 4 = \square \cdot 4 + \square \cdot 4 + \square \cdot 4 = \square + \square + \square = \square$$

$$68 : 4 = (\square + \square) : 4 = \square : 4 + \square : 4 = \square + \square = \square$$

$$168 : 4 = (\square + \square + \square) : 4 = \square : 4 + \square : 4 + \square : 4 = \square + \square + \square = \square$$

- 2 Обчисли за схемами з коментарем. Зістав випадки множення; випадки ділення. Чим вони відрізняються? Як ця відмінність впливає на розв'язання?

$$40 \cdot 6 = \square \text{ д.} \cdot 6 = \square \text{ д.} = \square$$

$$140 \cdot 6 = \square \text{ д.} \cdot 6 = \square \text{ д.} = \square$$

$$80 : 4 = \square \text{ д.} : 4 = \square \text{ д.} = \square$$

$$680 : 4 = \square \text{ д.} : 4 = \square \text{ д.} = \square$$

$$40 \cdot 6 = (\square \cdot \square) \cdot 10 = \square \cdot 10 = \square$$

$$10 \cdot \square$$

$$140 \cdot 6 = (\square \cdot \square) \cdot 10 = \square \cdot 10 = \square$$

$$10 \cdot \square$$



$$80 : 4 = (\square : \square) \cdot 10 = \square \cdot 10 = \square$$

$$10 \cdot \square$$

$$680 : 4 = (\square : \square) \cdot 10 = \square \cdot 10 = \square$$

$$10 \cdot \square$$

- Застосування правил множення (ділення) добутку на число
- Укрупнення розрядних одиниць
- Послідовне ділення

**3** Обчисли за схемами. Зістав випадки обчислення. Чим вони відрізняються? Як ця відмінність впливає на розв'язання?

$$90:3 = \square \text{ д.} : 3 = \square \text{ д.} = \square$$

$$90:30 = \square \text{ д.} : \square \text{ д.} = \square$$

$$90:3 = (\square : \square) \cdot 10 = \square$$

10 ·  $\square$

$$90:30 = (\square : 10) : \square = \square$$

10 ·  $\square$

$$720:18 = \square \text{ д.} : 18 = \square \text{ д.} = \square$$

$$720:18 = (\square : \square) \cdot 10 = \square$$

10 ·  $\square$

$$600:2 = \square \text{ с.} : 2 = \square \text{ с.} = \square$$

$$600:200 = \square \text{ с.} : \square \text{ с.} = \square$$

$$600:2 = (\square : \square) \cdot 100 = \square$$

100 ·  $\square$

$$600:200 = (\square : 100) : \square = \square$$

100 ·  $\square$

$$720:180 = \square \text{ д.} : \square \text{ д.} = \square$$

$$720:180 = (\square : 10) : \square = \square$$

10 ·  $\square$

**4** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$72:4$	$72:18$	$16 \cdot 5$
$50 \cdot 7$	$120:6$	$153:17$
$112:16$	$81:3$	$80 \cdot 5$
$80:20$	$36 \cdot 6$	$76:4$

**5** Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- 60 персиків можна розкласти або в коробки, по 15 персиків у кожен, або в кошики, по 12 персиків у кожний. На скільки більше одержимо кошиків із персиками, ніж коробок?

Узагальнюємо прийоми усного множення і ділення  
в межах 1000

**14.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$680 + 120$	$670 + 230$
$610 - 480$	$650 - 390$
$140 + 370$	$180 + 270$
$800 - 620$	$200 - 30$
$560 + 240$	$270 + 690$
$720 - 650$	$650 - 260$

**15.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$350 : 7$	$50 : 2$	$32 \cdot 8$
$78 : 13$	$96 : 8$	$72 : 12$
$26 \cdot 7$	$51 : 17$	$108 : 12$
$91 : 13$	$18 \cdot 5$	$84 : 14$

**16.** Знайди значення виразів зручним для тебе способом.

$3 \cdot 101 = \square$	$800 : 25 = \square$	$5 \cdot 11 = \square$
$630 : 5 = \square$	$42 \cdot 9 = \square$	$300 : 50 = \square$
$42 \cdot 5 = \square$	$7 \cdot 25 = \square$	$8 \cdot 99 = \square$
$4 \cdot 50 = \square$	$540 : 5 = \square$	$500 : 25 = \square$

**17.** Розв'яжи задачу.

- О 8 год 30 хв туристи вирушили з наметового містечка підкорювати вершину. Вони йшли 4 год 40 хв і, крім того, зробили дві зупинки на відпочинок, по 20 хв кожна. О котрій годині туристи опинилися на вершині гори?