

## Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD)

### MATERI DERET ARITMETIKA

**Kelompok:**

**Kelas:**

**Nama lengkap:**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

#### **Tujuan pembelajaran:**

1. Menganalisis deret aritmetika
2. Mengidentifikasi deret bilangan dengan benar
3. Menentukan bentuk deret aritmetika dengan benar
4. Menentukan rumus jumlah  $n$  suku pertama suatu deret aritmetika dengan bekerja sama

#### **Petunjuk:**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Tuliskan kelompok dan identitas peserta didik.
3. Amati lembar kerja ini dengan seksama.
4. Kerjakan dengan berdiskusi kelompok pada link yang telah di sediakan
5. Jawablah pada titik-titik yang tersedia.
6. Ikuti petunjuk pada setiap pertanyaan
7. Jika ada yang belum dipahami, bertanyalah kepada guru

### **Kegiatan 1**

Apa itu deret bilangan dan deret aritmetika?

Lakukan kegiatan berjabat tangan dengan teman 1 kelompok. Hitunglah berapa banyak jabat tangan yang terjadi.



Jika ada 2 orang, banyak jabat tangan yang terjadi adalah ....

Jika ada 3 orang, banyak jabat tangan yang terjadi adalah ....

Jika ada 4 orang, banyak jabat tangan yang terjadi adalah ....

Perhatikan polanya dan lengkapi tabel berikut!

<b>Banyaknya orang dalam kelompok</b>	<b>Banyak jabat tangan</b>	<b>Uraian dari banyak jabat tangan</b>
Dua orang	1	1
Tiga orang	3	$1 + 2$
Empat orang	...	$1 + 2 + \dots$
Lima orang	...	$1 + \dots + \dots + \dots$

1. Apakah uraian dari jumlah jabat tangan merupakan bentuk dari barisan bilangan? Ya Tidak
2. Apakah barisan bilangan tersebut merupakan barisan aritmetika? Ya Tidak
3. Bentuk penjumlahan dari barisan bilangan akan membentuk Deret bilangan Deret aritmetika
4. Bentuk penjumlahan dari suatu barisan aritmatika disebut Deret bilangan Deret aritmetika
5. Pilihlah yang merupakan contoh deret aritmetika
  - a.  $2 + 6 + 10 + \dots$
  - b.  $3 + 5 + 8 + 12 + \dots$
  - c.  $8 + 4 + 1 + \dots$

Jadi deret aritmetika adalah ....