Pertemuan 3
Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan

ALUR Tujuan Pembelajaran

- Menjumlah dan mengurang pecahan berpenyebut sama dan berbeda
- Menjumlah dan mengurang pecahan berpenyebut berbeda dengan mengubah pecahan-pecahan ke bentuk pecahan lain dengan penyebut sama

Aktivitas 1 — **Penjumlahan pengurangan pecahan dsberpenyebut sama**

Masalah kontekstual

1. Nina membeli 1/ 4 kg jeruk gerga lebong,tetapi mengingat teman temannya yang datang kerumah iya membeli 3 / 4 kg lagi. Berapa jumlah jeruk nina sekarang?

ALTERNATIF

Pada contoh tersebut bisa kita buat bentuk matematikanya sebagai berikut :

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{\square + \square}{\square} = \frac{\square}{4} = 1$$

Jadi, berat jeruk yang di beli oleh Nina adalah 1 kg.

Aktivitas 2 — **Penjumlahan pengurangan pecahan berpenyebut BERBEDA**

Masalah kontekstual

1. Pak Danu membeli pipa untuk membuat saluran air sepanjang 5 $^1/_3$ m. Di rumah masih ada sisa pipa sepanjang 2 $^1/_4$ m. Panjang pipa yang dimiliki Pak Danu seluruhnya adalah…

LIVEWORKSHEETS

Alternatif

$5\frac{1}{3} + 2\frac{1}{4} = \square + \square$

$= \square + \square$

$= \square$

$= \square$

$\frac{64}{12}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{27}{12}$ $\frac{16}{3}$ $\frac{91}{12}$ $7\frac{7}{12}$

Jadi Panjang pipa yang dimiliki Pak Danu seluruhnya adalah $7\frac{7}{12}$ **m.**

2. Ibuk ranti mempunyai persedian beras $\frac{10}{8}$ kg agar tidak kekurangan ibuk membeli lagi $2\frac{2}{3}$ kg. Kemudian ibuk ranti memasak beras tersebut sebanyak $\frac{4}{3}$ kg.Berapa sisa beras yang dimiliki ibu ranti sekarang?

Alternatif

$\frac{10}{8} + 2\frac{2}{3} - \frac{4}{3} = \frac{\cdots}{8} + \frac{\cdots}{3} - \frac{\cdots}{3}$

$= \frac{\cdots}{\cdots} + \frac{\cdots}{\cdots} - \frac{\cdots}{\cdots}$

$= \frac{\cdots}{24}$

$= \frac{31}{12}$

Jadi sisa beras yang dimiliki ibu ranti $\frac{31}{12}$ kg

LIVEWORKSHEETS