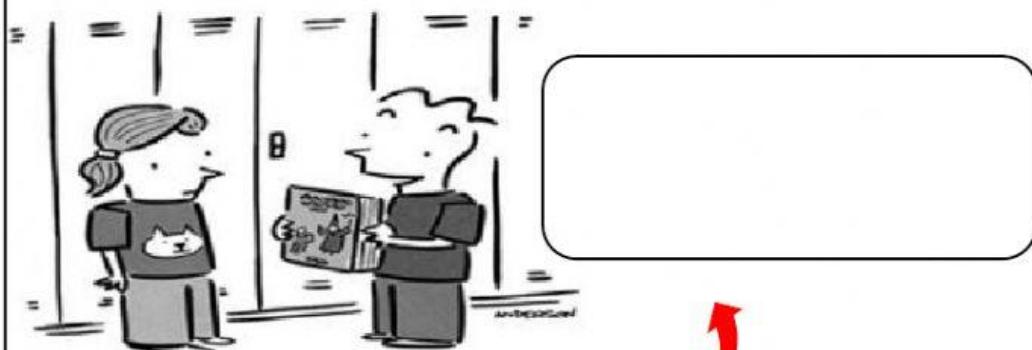


Condicional Would

Leitura e interpretação de texto

Língua Inglesa

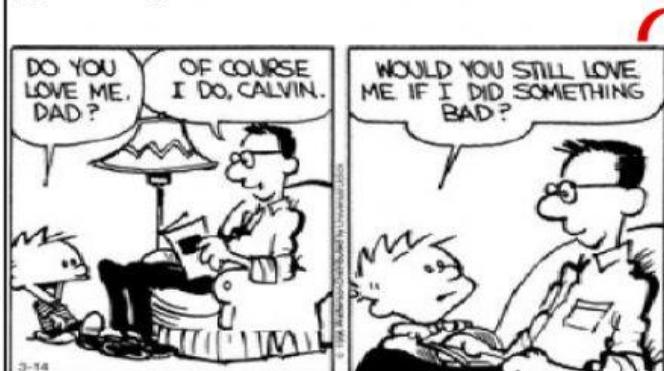
Teacher: Adelson Júnior



"You would not believe the battery life on this thing.
I've been reading it for weeks!"

1) A fala do menino revela que

- a) ele se sente insatisfeito com o produto que comprou.
- b) levou um produto que não sabia como manusear.
- c) se surpreendeu com o “funcionamento” do livro
- d) não entende como funciona um livro impresso.
- e) precisa comprar um livro novo imediatamente.



1º balão

2º balão

3º balão

2) Percebe-se pela fala de Calvin que ele aparentemente

- a) tenta enganar o pai.
- b) procura preparar o pai para algo de pior que possa acontecer
- c) não quer que o pai descubra suas travessuras
- d) acha que o pai prefere ser avisado das surpresas indesejáveis.
- e) usa um argumento falso para se livrar da culpa.

Vocabulary 2^a:

Bad: ruim
Did: fizesse
Do you love me: você me ama
I: eu
If: se
Me: me
Of course: é claro
Something: algo
Still: ainda



3-Depois de ler este cartoon é possível afirmar que

- a) o ato e a fala do homem são totalmente opostos.
- b) o amigo do homem também não tomou a vacina.
- c) o homem não suporta a dor causada pelas agulhas.
- d) o homem está tentando encontrar um local para tomar a vacina.
- e) o amigo do homem acredita na desculpa dele para não tomar a vacina.

Vocabulary 3^a:

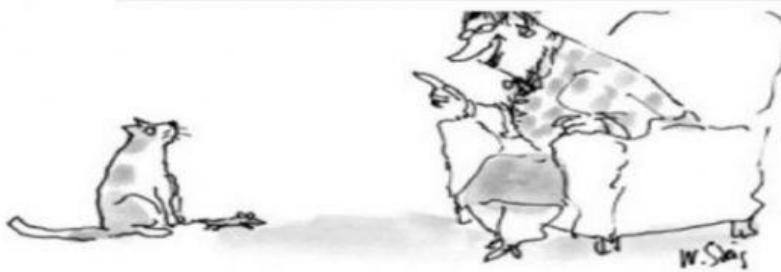
A: uma
But: mas
Get: tomar
Hate: odiar
I: eu
Needles: agulhas

Condicional Would

Leitura e interpretação de texto

Língua Inglesa

Teacher: Adelson Júnior



Did:fizesse
Feel: sentir
How: como
If: se
Mouse: rato
That: isso
The : o, a
To: a, para

"HOW WOULD YOU FEEL IF THE MOUSE DID THAT TO YOU?"

4-Dê a tradução da frase acima:

5-Ao leremos a fala da senhora podemos dizer que ela

- a) parabeniza o gato pela sua atitude
- b) quer que o gato devolva o ratinho ao lugar que o encontrou.
- c) quer que o gato se coloque no lugar do rato.
- d) achou a atitude do gato exagerada.
- e) não gosta de roedores em casa



VOCABULARY:

Broke: quebrado
Check: conta
Dessert: sobremesa
Full: cheio
I'm: eu estou
Like : gostar
Sir: senhor
The: a
Then: então
Very well:muito bem

6-Dê a tradução da tirinha acima:

1º balão

2º balão

3º balão

4º balão

7)A leitura da tira nos permite dizer que

- a) o garçom fez uma piada com o cliente
- b) o cliente quer comer mais.
- c) o freguês tenta ser engraçadinho
- d) o cliente está com o dinheiro contado para o pagamento
- e) o freguês quer pagar a conta em outro momento



Vocabulary 8^a:

a:uma
be:estar
Didn't believe:não acreditasse
free:livre
giving:dando
I:eu
If:se
in:em
interview:entrevista
press:imprensa
this:esta
you:te,você

"If I didn't believe in a free press, would I be giving you this interview?"

8-Dê a tradução da fala do personagem acima:

9-O recurso expressivo que contribui de maneira decisiva para a compreensão do cartum é

Global Flu Pandemic
9/11 Terrorism
Earthquake Haiti
Katrina Hurricane
Chernobyl Nuclear

Connecticut?

Would you know what to do if disaster struck here?
Learn to live prepared.

To learn more about living prepared, go to

ct.gov/dph/prepare



(ENEM 2016)

10-Orientações à população são encontradas também em sites oficiais. Ao clicar no endereço eletrônico mencionado no cartaz disponível na internet, o leitor tem acesso aos (às)

Ações do governo local referentes a calamidades

B relatos de sobreviventes em tragédias marcantes

C tipos de desastres naturais possíveis de acontecer

D

Informações sobre acidentes ocorridos em Connecticut

E medidas de emergência a serem tomadas em catástrofes