

## Condicional Would

## Leitura e interpretação de texto

## Língua Inglesa

Teacher: Adelson Júnior



"You would not believe the battery life on this thing. I've been reading it for weeks!"

### VOCABULARY: 1ª

've been: estive  
battery: bateria  
believe: acreditar  
for: por  
I: eu  
life: vida  
on this: desta  
reading it: lendo  
the: a  
thing: coisa  
weeks: semanas

### 1) A fala do menino revela que

- a) ele se sente insatisfeito com o produto que comprou.
- b) levou um produto que não sabia como manusear.
- c) se surpreendeu com o "funcionamento" do livro
- d) não entende como funciona um livro impresso.
- e) precisa comprar um livro novo imediatamente.



1º balão

2º balão

3º balão

### Vocabulary 2ª:

Bad: ruim  
Did: fizesse  
Do you love me: você me ama  
I: eu  
If: se  
Me: me  
Of course: é claro  
Something: algo  
Still: ainda

### 2) Percebe-se pela fala de Calvin que ele aparentemente

- a) tenta enganar o pai.
- b) procura preparar o pai para algo de pior que possa acontecer
- c) não quer que o pai descubra suas travessuras
- d) acha que o pai prefere ser avisado das surpresas indesejáveis.
- e) usa um argumento falso para se livrar da culpa.

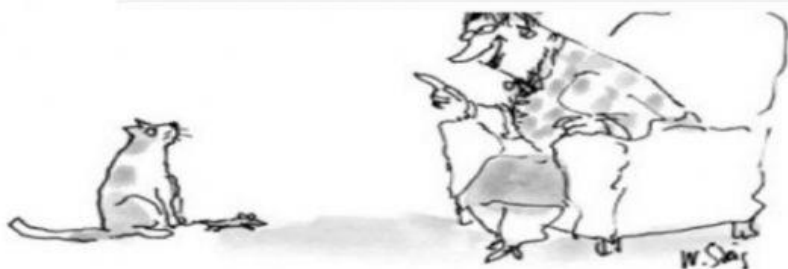


### 3- Depois de ler este cartoon é possível afirmar que

- a) o ato e a fala do homem são totalmente opostos.
- b) o amigo do homem também não tomou a vacina.
- c) o homem não suporta a dor causada pelas agulhas.
- d) o homem está tentando encontrar um local para tomar a vacina.
- e) o amigo do homem acredita na desculpa dele para não tomar a vacina.

### VOCABULARY 3ª:

A: uma  
But: mas  
Get: tomar  
Hate: odiar  
I: eu  
Needles: agulhas



Did: fizesse  
Feel: sentir  
How: como  
If: se  
Mouse: rato  
That: isso  
The: o, a  
To: a, para

**"HOW WOULD YOU FEEL IF THE MOUSE DID THAT TO YOU?"**

4-Dê a tradução da frase acima:

5-Ao lermos a fala da senhora podemos dizer que ela

- a) parabeniza o gato pela sua atitude
- b) quer que o gato devolva o ratinho ao lugar que o encontrou.
- c) quer que o gato se coloque no lugar do rato.
- d) achou a atitude do gato exagerada.
- e) não gosta de roedores em casa



### VOCABULARY:

Broke: quebrado  
Check: conta  
Dessert: sobremesa  
Full: cheio  
I'm: eu estou  
Like: gostar  
Sir: senhor  
The: a  
Then: então  
Very well: muito bem

6-Dê a tradução da tirinha acima:

1º balão

2º balão

3º balão

4º balão

7)A leitura da tira nos permite dizer que

- a) o garçom fez uma piada com o cliente
- b) o cliente quer comer mais.
- c) o freguês tenta ser engraçadinho
- d) o cliente está com o dinheiro contado para o pagamento
- e) o freguês quer pagar a conta em outro momento





**Vocabulary 8º:**

a: uma  
be: estar  
Didn't believe: não acreditasse  
free: livre  
giving: dando  
I: eu  
If: se  
in: em  
interview: entrevista  
press: imprensa  
this: esta  
you: te, você

"If I didn't believe in a free press, would I be giving you this interview?"

**8-Dê a tradução da fala do personagem acima:**

**9-O recurso expressivo que contribui de maneira decisiva para a compreensão do cartum é**

- a) a ironia.                      b) o eufemismo.                      c) a antítese.  
d) a hipérbole.                      e) o paradoxo.

**GlobalFlu Pandemic  
9/11Terrorism  
EarthquakeHaiti  
KatrinaHurricane  
ChernobylNuclear**

**Connecticut?**

Would you know what to do if disaster struck here?  
Learn to live prepared.

To learn more about  
living prepared, go to

[ct.gov/dph/prepare](http://ct.gov/dph/prepare)



(ENEM 2016)

**10-Orientações à população são encontradas também em sites oficiais. Ao clicar no endereço eletrônico mencionado no cartaz disponível na internet, o leitor tem acesso aos (às)**

- A ações do governo local referentes a calamidades.  
B relatos de sobreviventes em tragédias marcantes.  
C tipos de desastres naturais possíveis de acontecer.  
D informações sobre acidentes ocorridos em Connecticut.  
E medidas de emergência a serem tomadas em catástrofes.

Disponível em: [www.ct.gov](http://www.ct.gov). Acesso em: 30 jul. 2012 (adaptado).