PENILAIAN AKHIR TAHUN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEBOAN KECAMATAN NGUSIKAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran	: **Matematika**	Nama	: .....
Kelas	: IV (empat)	No. Absen	: .....
Hari/Tanggal	:	Nilai	: .....

I. Pilihan ganda

CP: 1.1 Pada akhir fase B, peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000.

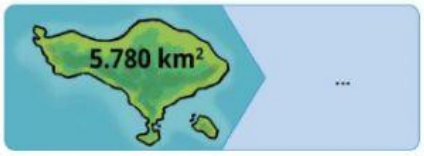
Hubungkan antara bilangan dengan cara membacanya!

1. 3205 — Lima ribu dua ratus tiga — a
2. 2305 — Tiga ribu dua ratus lima — b
3. 5203 — Dua ribu tiga ratus lima — c

Activate Windows

CP: 1.2 Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut.

4. Nilai tempat bilangan 7 pada gambar di bawah adalah ….



a. ribuan
b. ratusan
c. puluhan
d. satuan

5. Nilai tempat bilangan 9 pada gambar di bawah adalah ….

a. ribuan
b. ratusan
c. puluhan
d. satuan

Isilah dengan tanda ">", "<", atau "=" pada kotak berikut ini!

6. 3765 ▭ 3675
7. 9685 ▭ 9690
8. 6065 ▭ 5979

a. >
b. <
c. =

CP: 1.3 Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan.

9. Helen membantu Ibu menjual makanan ringan di warung. Slamet membeli makanan ringan seharga tiga ribu lima ratus rupiah. Cara menulis bilangan "tiga ribu lima ratus" adalah ….

a. 35 b. 350 c. 3500 d. 5300

LIVEWORKSHEETS

CP: 1.4 Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.

Tariklah garis untuk jawaban yang sesuai!

10.	689 - 233 =	845	a
11.	912 - 67 =	266	b
12.	398 - 291 – 66 =	456	c
13.	720 - 89 =	41	d
14.	300 - 34 =	631	e

CP: 1.6 Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor

15. SD Anggrek mengirimkan siswa-siswinya mengikuti lomba di tingkat kecamatan. Setiap tingkat kelas diwajibkan mengirimkan 13 siswa terbaiknya. Berapa keseluruhan siswa yang dikirim SD Anggrek untuk mengikuti lomba di tingkat kecamatan?

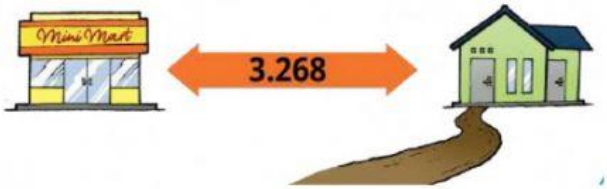
    a. 6 b. 13 c. 19 d. 78

II. Isilah titik- titik di bawah ini dengan benar!

CP: 1.1 Pada akhir fase B, peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000.

16. Bacalah bilangan yang tertulis pada label harga pada gambar!

17. Setelah Helen dan Ibu berbelanja di minimarket, Mereka pulang ke rumah. Jarak dari minimarket ke rumah, yaitu 3.286 meter. Bacalah bilangan 3.286!



18. Gunung Semeru memiliki puncak bernama Mahameru dengan tinggi mencapai "tiga ribu enam ratus tujuh puluh enam" meter di atas permukaan laut (mdpl). Cara menulis bilangan "tiga ribu enam ratus tujuh puluh enam" adalah ….

CP: 1.2 Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut.

19. Amati gambar di samping!

    Pernahkan kalian pergi ke pasar tradisional? Apakah kalian mengetahui harga buah di pasar? Tentunya harga yang ditawarkan di tiap kios pasar dapat berbeda. Jika di kios A harga bengkoang sebesar Rp 8.500,00 dan di kios B sebesar Rp 8.250,00,

    Kios manakah yang akan kalian putuskan sebagai tempat membeli?

LIVEWORKSHEETS

20. Terdapat tiga gunung yang memiliki ketinggian berbeda- beda sebagai berikut. Setelah mengamati ketinggian Gunung Sinabung, Gunung Semeru, dan Gunung Rinjani (berurutan dari sebelah kiri). Gunung manakah yang tertinggi?

21. Isilah titik-titik pada tabel dengan angka sesuai nilai tempatnya!

	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
3.041	...	...	...	...

22. Lengkapilah tabel di bawah ini!

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
6	4	8	2

... ribuan + ... ratusan + ... puluhan + ... satuan = ...

CP: 1.3 Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan.

23. Helen membantu Ibu menghitung uang yang ada di warung. Di warung terdapat 4 keping uang Rp 100, 2 keping uang Rp. 500, 5 keping uang Rp 1.000, dan 7 lembar uang Rp 2.000. Berapa uang yang ada di warung?

CP: 1.5 Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika

24. Sebuah koperasi sekolah membeli 12 pak pensil tulis untuk dijual kembali kepada siswa. Setiap pak berisi 8 batang pensil. Hitunglah banyaknya pensil yang akan dijual kepada siswa!

CP: 1.6 Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor

25. Peternak ayam petelur hari ini mendapatkan 96 butir telur. Telur yang ada akan dimasukkan pada kotak telur sama rata, masing-masing kotak telur memuat 8 telur. Berapakah jumlah kotak telur yang diperlukan?

III. Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut dengan benar!

CP: 1.2 Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut.

26. Ambil kartu bilangan dengan 4 angka yang berbeda dari 0, 1, … sampai 9. Susunlah 4 bilangan yang mungkin dapat terbentuk! Tuliskan dalam tabel seperti di samping ini!

Bilangan 4 Angka				Ditulis	Nama Bilangan

LIVEWORKSHEETS

27. Diberikan empat angka: **1, 5, 9, 2**. Dari empat angka tersebut dapat disusun menjadi sebuah bilangan. Susunlah 4 bilangan dari empat angka di atas!
    a) Tentukan bilangan terbesar yang disusun dari 4 angka di atas!
    b) Tentukan bilangan bilangan terkecil yang disusun dari 4 angka di atas!

CP: 1.4 Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.

28. Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut!

812 = 800 + 10 + 2

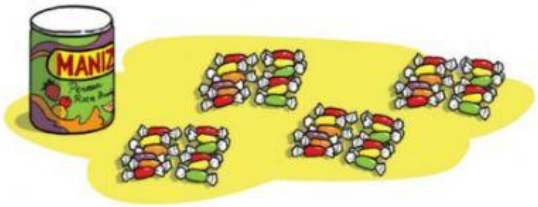
116 = ... + ... + ... +

= ..... + ... + ...

= .....

CP: 1.5 Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika

29. Pak Wicak membeli sekaleng permen berisi 48 biji. Pak Wicak membagi sama banyak kepada Andi, Azizah, Drio, dan Candra. Berapa banyak permen yang diterima oleh masing-masing anak?



CP: 1.6 Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor

30. Lengkapilah tabel berikut!

48	
1	48
2	....
3	....
4	....
....	8
....	6

*** Selamat Mengerjakan ***

LIVEWORKSHEETS