ESCUELA ADVENTISTA HUALPÉN

COLEGIO ADVENTISTA DE HUALPEN

Avda. Curanilahue 415
fono: 962892065

EVALUACIÓN de Ciencias Naturales.

Nombre				Timbre de EVALUADOR
Curso	**3° A**	**Fecha:**	**08 – 09 - 2022**	
Asignatura	**Ciencias Naturales**	**Profesor:**	**Luis Martínez Silva**	
Objetivos de Aprendizajes	OA8 y 09: Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. Explicar algunas características de la luz y el sonido.			**CALIFICACIÓN**
Puntaje IDEAL	**35**	**Puntaje REAL**		

INSTRUCCIONES:

Lee con mucha atención cada enunciado antes de responder.
Si tienes dudas levanta tu mano y espera al profesor.
Si crees que ya terminaste, espera en silencio en tu puesto.
Cada respuesta correcta vale 2 puntos.

1.- ¿Cuál de las fuentes de luz de la imagen corresponde a una fuente de luz natural? **(2 puntos)**

A Lámpara.
B Linterna.
C Luna.
D Estrellas.



EDUCACIÓN ADVENTISTA:
MÁS QUE ENSEÑANZA
LIVEWORKSHEETS

2.- Observa cada imagen y marca con un ✓ si es fuente de luz natural o artificial. (7 puntos)

Objeto	Fuente natural de luz	Fuente artificial de luz
		
		
		
		
 Luciérnaga		
		
		

3.- Lee la siguiente oración y responde: (2 puntos)

"UN OBJETO DE LA NATURALEZA QUE PRODUCE LUZ"

¿A qué objeto se refiere esta afirmación?

A A una abeja.

B A una linterna.

C Al sol.

D A una ampolleta.

Educación Adventista

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Por qué Pablo puede ver el objeto? Porque la luz del sol se: (2 puntos)



A Aleja del objeto.

B Refleja en el objeto.

C Absorbe en el objeto

D Dispersa en el objeto

5.- ¿Cuál de las fuentes de luz de la imagen corresponde a una fuente de luz artificial? (2 puntos)



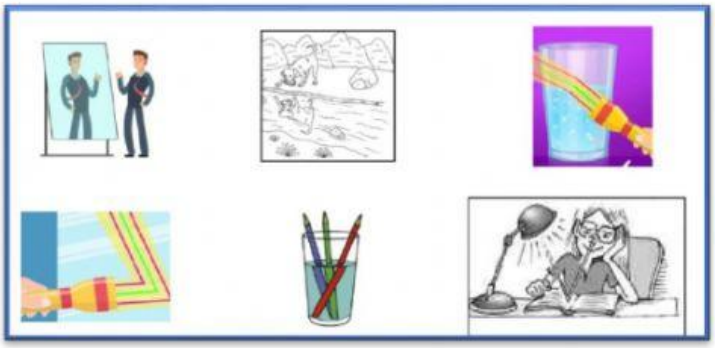
A Lámpara.

B Estrella.

C Luna.

D Ninguna.

6.- ¿Cuáles de las siguientes son propiedades de la luz? (2 puntos)



A Propagación.

B Reflexión.

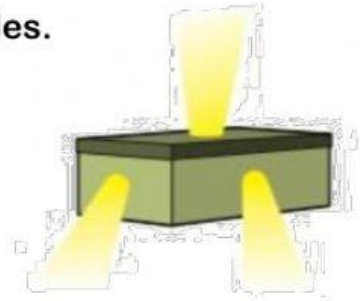
C Dispersión.

D Todas las anteriores.

Educación Adventista

LIVEWORKSHEETS

7.- ¿Qué característica de la luz muestra esta imagen? (2 puntos)



A Que la luz viene de fuentes naturales y artificiales.

B Que la luz traspasa todo tipo de material.

C Que la luz viaja en todas las direcciones.

D Que la luz salta de un lugar a otro.

8.- ¿Cómo se clasifican los cuerpos ante la luz? (2 puntos)



A En transparentes.

B En opacos.

C En translúcidos.

D Todos los anteriores.

9.- ¿Por qué crees que los niños no logran comunicarse a través del teléfono de juguete? (2 puntos)

A Le falta tensión a la cuerda para transmitir el sonido.

B La intensidad de sus voces no es suficiente.

C La tensión de la cuerda es mucha para transmitir.

D El sonido no se trasmite por materiales sólidos.



Educación Adventista

LIVEWORKSHEETS

10.- ¿Cómo se produce el sonido? (2 puntos)

A Por la reflexión del sonido en las paredes.

B Por la vibración de un cuerpo.

C Por la transmisión del sonido en el aire.

D Por la propagación del sonido en todas las direcciones.

11.- ¿Cuál de las alternativas corresponde a una característica del sonido?

(2 puntos)

A Tiene tono.

B Solo viaja a través del aire.

C Viaja solo en una dirección.

D Se forma por partículas de aire

12.- ¿Qué propiedad del sonido representa la imagen? (2 puntos)

A Refracción del sonido.

B Transmisión del sonido

C Reflexión del sonido.

D Absorción del sonido.



Educación Adventista

LIVEWORKSHEETS

13.- ¿Cuál es la propiedad del sonido que permite que todos en la sala escuchen al profesor cuando habla?
(2 puntos)

A El sonido se absorbe en algunos materiales.

B El sonido se refleja sobre algunas superficies.

C El sonido se propaga a través de distintos medios.

D El sonido se propaga en todas direcciones.

Cuando una persona habla al interior de una habitación amoblada, el sonido que emite se escucha mucho más débil que cuando la misma persona habla en la misma habitación vacía.

14.- ¿A qué se debe este fenómeno? (2 puntos)

A A que los muebles propagan el sonido.

B A que los muebles absorben el sonido

C A que las paredes transmiten el sonido.

D A que las paredes reflejan el sonido.

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta. (2 puntos)

Viviana caminaba por un parque hacia su casa después de un largo día de clases. De pronto, escuchó que alguien la llamaba, miró hacia todos lados, pero no vio a nadie. Nuevamente escuchó que alguien gritaba su nombre; volvió a mirar, y nada, pero esta vez, reconoció la voz de la persona que la llamaba. Estaba segura de que era Pedro, su compañero de curso. Comenzó a buscarlo y lo encontró escondido detrás de un árbol. Era, efectivamente, su compañero Pedro que quería hacerle una broma.

15.- ¿Qué cualidad del sonido le permitió a Viviana reconocer la voz de su compañero Pedro?

_____

Educación Adventista

LIVEWORKSHEETS