



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  
LOEI. Art. 186

NIVEL: Básica Superior	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO 2022 - 2023
AÑO BGU/EGB: DECIMO	GRUPOS/PARALELOS:	“A” y “B”	
DOCENTE: ING. ANDRÉS QUITO		JORNADA: Matutina	
ESTUDIANTE:			SEGUNDO QUIMESTRE
DIAGNÓSTICOS:	PARCIAL	QUIMESTRE	SUPLETORIO
			REMEDIAL
			GRACIA

I.CN.4.2.2. Diferencia las clases de tejidos, animales y vegetales, de acuerdo a características, funciones y ubicación e identifica la contribución del microscopio para el desarrollo de la histología. (J.3., I.2.)

1. Escriba el literal que relaciona la clase de tejido vegetal con sus características. (5 logros)

X	Tejido	X	Características
A	Embrionario:		se encuentra dentro de las semillas de las plantas
B	M. Primario:		responsable del crecimiento longitudinal.
C	M. Secundario:		que permite el crecimiento en grosor de las plantas.
D	Súber o corcho:		constituido por capas de células muertas con paredes engrosadas, cubiertas por una sustancia llamada suberina, que es impermeable al agua y al aire.
E	Esclerénquima:		formado por células muertas impregnadas de una sustancia dura y resistente llamada lignina, que proporciona a la planta soporte y protección.

2. Complete el organizador gráfico de la clasificación de los tejidos animales con los siguientes temimos: (12 logros) revestimiento, glandular, conjuntivo, cartilaginoso, óseo, sanguíneo, esquelético, cardiaco, liso, sensitivas, asociación, motoras.

Tejidos	Clasificación
Epitelial	
Conectivo	
Muscular	
Nervioso	

3. Complete el cuadro vacío con el literal correspondiente según las características de las partes de las células eucariotas (6 logros)

#	Organelos	#	Característica
a	Mitocondria		En él se encuentra la <b>información genética (ADN)</b> , está limitado por la envoltura nuclear
b	Peroxisomas		Los encontramos exclusivamente en las <b>células vegetales fotosintéticas</b> , son discoidales y son más grandes que las mitocondrias
c	Núcleo		Son los orgánulos especializados en realizar un conjunto de procesos metabólicos denominados <b>respiración celular para producir energía</b>
d	Cloroplastos		Son orgánulos rodeados de una membrana cuyas formas y dimensiones son <b>variables, y contienen enzimas oxidadas y catalasa</b>
e	Retículo endoplasmático		Producen el <b>almacenamiento y la transformación de las sustancias procedentes del retículo endoplasmático</b> .



F	Aparato de Golgi	orgánulo fundamental que interviene en funciones relacionadas con la síntesis proteica y el transporte intracelular
---	------------------	---

Analiza desde diferentes fuentes las causas y consecuencia de infecciones de transmisión sexual, los tipos de infecciones (virales, bacterianas y micóticas), las medidas de prevención, su influencia en la salud reproductiva. (J.3., J.4., S.1.) (Ref. I.CN.4.6.2.)

**4. Escriba el literal correspondiente del método anticonceptivo con su método de acción (4 logros)**

Método	Acción
a Píldora	Bloquea el paso de los óvulos al útero
b DIU	Bloquea la salida de los espermatozoides
c Ligadura	Impide la ovulación
d Condón	Impide la implantación del cigoto

**5. Seleccione los postulados verdaderos sobre la sexualidad y enfermedades de transmisión sexual (2 logros)**

- a) Una mujer no puede quedarse embarazada al tener relaciones sexuales por primera vez sin protección
- b) Una mujer puede quedarse embarazada al tener relaciones sexuales durante la menstruación sin protección
- c) En la menstruación el sangrado puede durar entre 4 a 7 días
- d) El Virus del papiloma Humano no se puede prevenir con inyecciones
- e) La gonorrea es una enfermedad producida por un virus

**6. Seleccione la definición de sexualidad (1 logro)**

- a. Hace referencia a las características físicas y psicológicas propias de cada sexo, al comportamiento relacionado con la atracción entre dos personas y a las relaciones sexuales.
- b. Conjunto de comportamientos que realizan al menos dos personas con el objetivo de dar o recibir placer sexual.
- c. Se refiere a los atributos sociales y las oportunidades asociadas a ser hombre o mujer, y las relaciones entre mujeres y hombres, niñas y niños

**7. Seleccione la definición de pubertad (1 logro)**

- a) Etapa de la vida que comprende un período de tiempo muy amplio, entre los 10 y los 16 o 18 años aproximadamente, en el que tiene lugar el desarrollo del sistema reproductor, se completa el crecimiento y se adquieren las características físicas propias de cada sexo.
- b) Etapa del desarrollo que se caracteriza por la transición entre la niñez y la adultez, y tiene como objetivo prepararnos para asumir los roles de un adulto.

**8. Seleccione los cambios que se dan durante la adolescencia (1 logro)**

- a. Fisiológicos, Psicológicos, Cognoscitivos y sociales
- b. Crecimiento del bello el pubis
- c. Cambios de Humor repentinos

**9. Complete la siguiente frase: (1 logro)**

- La..... indica el inicio de la pubertad de las mujeres y cuando dejan de madurar óvulos inicia la.....
- a. Menopausia - Menarquia
  - b. Menarquia - Menopausia

**10. Durante la pubertad los hombres comienzan a producir la hormona: (1 logro)**

- a. Testosterona
- b. Semen
- c. Espermatozoides

**11. Durante la fase lútea de la menstruación, el cuerpo lúteo produce (1 logro)**

- a. Progesterona
- b. Testosterona
- c. Óvulos



I.CN.4.5.1. Analiza los procesos y cambios evolutivos en los seres vivos, como efecto de la selección natural y de eventos geológicos, a través de la descripción de evidencias: registros fósiles, deriva continental y la extinción masiva de las especies. (J.3.)

12. Referente a las teorías del origen de las especies, Lamarck manifiesta que los miembros de una población son iguales pero los cambios ambientales obligan a las especies a adaptarse, por lo tanto, a modificar su cuerpo, este postulado se relaciona con: (1 logro)
- a) Mutación
  - b) Caracteres adquiridos
  - c) Selección natural
13. Seleccione el literal que representa al postulado de variabilidad propuesto por Charles Darwin (1 logro)
- a) Un rebaño
  - b) Un zoológico
  - c) Una laguna
14. Son postulados de la teoría neosintética, excepto (1 logro)
- a) Impulso interno
  - b) Mutación
  - c) Deriva genética

I.CN.4.4.2. Argumenta, desde la investigación de diferentes fuentes, la importancia de las áreas protegidas como mecanismo de conservación de la vida silvestre, de investigación y educación, deduciendo el impacto de la actividad humana en los hábitats y ecosistemas. Propone medidas para su protección y conservación. (J.1., J.3., I.1.)

15. Seleccione los riesgos atmosféricos (2 logro)
- a) Tormentas eléctricas
  - b) Sequías
  - c) Sismos
16. Seleccione las actividades antrópicas que contamina la atmósfera (2 logros)
- a) Combustión de combustibles fósiles
  - b) La industria - La minería
  - c) Erupciones volcánicas - Incendio forestal
  - d) Pulverización de agua marina
17. Seleccione los contaminantes responsables del calentamiento global (1 logro)
- a) CO<sub>2</sub>-CFC-CH<sub>4</sub>-N<sub>2</sub>O
  - b) Polvo-polén-erupciones volcánicas
  - c) CO-H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>-SO<sub>3</sub>-NO

		TOTAL DE LOGROS	/43
		EQUIVALENCIA (10/10)	...../10
ELABORADO	COORD. COMISIÓN TÉCNICO PED. DEL ÁREA CCNN	APROBADO VICERRECTORADO	
ING. ANDRÉS QUITO	ING. ANDRÉS QUITO	Lic. Rocío Tamayo	
Firma:	Firma:	Firma: .....	
Fecha: 29 /08/2022	Fecha: 31 / 08/2022	Fecha: 31 /08 /2022	