

	COLEGIO SAN JUAN BOSCO HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA EVALUACIÓN BIMESTRAL (30%)	
ASIGNATURA: Informática	CURSO: Tercero	FECHA: Martes 1 de Junio
INDICADORES: Realiza los pasos adecuados para editar documento haciendo uso de las mayúsculas y minúsculas		

- ✚ **MOTIVACIÓN:** Recuerde que esta prueba requiere agilidad y comprensión. No olvide que usted es una persona inteligente y que parte de Dios palpita en su corazón.
- ✚ **PROPUESTA:** A partir de las nuevas tecnologías es importante permitir que las estudiantes se apropien de las evaluaciones interactivas, ya que de esta forma es posible motivarlas y disfrutar el momento de la evaluación.
- ✚ **RÚBRICA/LISTA DE COTEJO:**

Indicadores	★Nivel!★			
	Muy bien 😄	Bien 😊	Regular 😐	Bajo 😞
Realiza los pasos adecuados para editar documento haciendo uso de las mayúsculas y minúsculas	Logra identificar todos los iconos que conforman la cinta de inicio para la edición de documentos	Logra identificar la mayoría de los iconos que conforman la cinta de inicio para la edición de documentos	Identifica solo algunos los iconos que conforman la cinta de inicio para la edición de documentos	No identifica los iconos que conforman la cinta de inicio para la edición de documentos

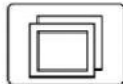
MICROSOFT WORD

Microsoft Word es un **software informático procesador de texto**, de los más utilizados a la hora de trabajar con documentos digitales en la actualidad.

1. Identifica cual es el icono de Word y cual es el icono de un documento de Word



2. Relaciona la columna a con la columna b



Botón cerrar: Sirve para salir de la ventana.

Botón restaurar: aparece cuando la ventana esta maximizada. Sirve para cambiar el tamaño de la ventana.

Botón minimizar: Oculta la ventana en la barra de tareas.

Botón maximizar: la ventana aumenta al tamaño de la pantalla.

3. Resuelve la siguiente sopa de letras



ALINEACION

BORDES

COLOR

CURSIVA

INSERTAR

PEGAR

ARCHIVO

CENTRAR

COPIAR

FUENTE

NEGRITA

VISTA



4. Observa detenidamente los iconos y coloca en los espacios en blanco sus nombres

1.	2.	3.	4.