분사 연습

3학년 ( )반 ( )번 이름( )

1. 올바른 분사를 고르시오

현재분사 vs. 과거분사 — 올바른 분사 고르기

1	웃고 있는 소년이 문 옆에 서 있었다.	The smiling / smiled boy stood by the door.
2	청바지를 입고 있는 소년이 내 사촌이다.	The boy wearing / worn jeans is my cousin.
3	그 소년은 웃으면서 서 있었다.	The boy stood smiling / smiled .
4	그 집은 깨진 창문을 가지고 있다.	The house has a breaking / broken window.
5	깨진 창문은 수리되었다.	The breaking / broken window was fixed.
6	그가 그 창문을 수리되도록 했다.	He had the window fixing / fixed .

분사 판단 — 쓰임 구별하기

1	I heard a ____ news. (나는 놀라운 뉴스를 들었다.)	☑ surprising	☐ surprised
2	I was ____ at the news. (나는 그 뉴스에 놀랐다.)	☐ surprising	☐ surprised
3	I was ____ by the noise. (나는 그 소음에 깜짝 놀랐다.)	☐ frightening	☐ frightened
4	I saw him ____ fast on the track. (나는 그가 트랙 위를 빠르게 달리고 있는 것을 보았다.)	☐ 현재분사 running	☐ 동명사 running
5	I bought a pair of ____ shoes. (나는 운동화 한 켤레를 샀다.)	☐ 현재분사 running	☐ 동명사 running

LIVEWORKSHEETS

6-앞

2. 주어진 단어를 알맞은 분사 형태로 바꾸어 문장을 완성하시오.

fall

내리는 눈은 예뻐 보인다.
Falling snow looks pretty.

쓰러진 나무가 그 도로를 막았다.
A fallen tree blocked the road.

1. knit

부드러운 울로 짜여진 이 조끼는 우리 아빠를 위한 것이다.
This vest ____ in soft wool is for my dad.

나는 그 조끼를 짜면서 앉아 있었다.
I sat ____ the vest.

2. hide

경찰이 그가 그 증거를 숨기고 있는 것을 보았다.
The police saw him ____ the evidence.

그 해적은 보물을 계속 숨겨두었다.
The pirate kept the treasure ____.

3. bore

그들은 수학 시간에 지루했다.
They were ____ during the math class.

왜 매 수학 시간은 항상 지루할까?
Why is every math class so ____?

4. interest

나는 과학에 관한 흥미로운 책을 읽었다.
I read an ____ book about science.

나는 과학에 관심이 있다.
I am ____ in science.

5. confuse

그것은 매우 혼란스러운 이야기였다.
It was a very ____ story.

그녀는 그 이야기에 혼란스러워졌다.
She was ____ by the story.

6. depress

그것은 가장 우울한 이야기다.
It is the most ____ story.

나는 어제 우울함을 느꼈다.
I felt ____ yesterday.

7. embarrass

그것은 내 인생에서 가장 당황스러운 순간이었다.
It was the most ____ moment of my life.

그녀는 도움을 청하게 되어 쑥스러웠다.
She was ____ to ask for help.

LIVEWORKSHEETS

3. 다음 우리말을 보고 영어 문장에서 틀린 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

① 그들은 쓰러진 나무를 건널 수 없었다.

They couldn't cross over a ~~falling~~ tree. → They couldn't cross over a fallen tree.

② 그녀는 기침을 하면서 계단을 내려갔다.

She walked down the stairs coughed. →

③ 설거지하는 소년을 봐라.

Look at the boy washed the dishes. →

④ 그것은 방에서 자고 있는 아기의 그림이었다.

It was a picture of a baby slept in a room. →

⑤ 그것은 우울한 사람들에게 최고의 노래이다.

It is the best song for depressing people. →

⑥ 그의 혼란스러운 수업은 나에게 두통을 주었다.

His confused lesson gave me a headache. →

⑦ 나는 그 식사에 만족했다.

I was satisfying with the meal. →

LIVEWORKSHEETS

6-뒤

4. 알맞은 단어를 골라 우리말에 맞게 문장을 완성하시오.

smile break surprise run

① 그 소년은 웃으면서 서 있었다.

→ The boy stood [smiling] .

② 깨진 창문은 수리되었다.

→ The [ ] window was fixed.

③ 나는 그 뉴스에 놀랐다.

→ I was [ ] at the news.

④ 나는 그가 트랙 위를 빠르게 달리고 있는 것을 보았다.

→ I saw him [ ] fast on the track.

LIVEWORKSHEETS