

SOAL EVALUASI

NAMA :

NO ABSEN :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Pertemuan 2

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1. Menganalisis (C4) gangguan organ pencernaan pada manusia 3.3.2. Menyimpulkan (C5) upaya menjaga kesehatan organ pencernaan pada manusia
4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1. Menyajikan (P5) karya berupa poster tentang upaya menjaga organ pencernaan manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang gangguan pencernaan melalui *tablet android*, peserta didik mampu menganalisis (C4) gangguan organ pencernaan pada manusia dengan benar
2. Setelah melakukan diskusi, peserta didik mampu menyimpulkan (C5) upaya menjaga kesehatan organ pencernaan pada manusia dengan benar
3. Setelah mencari kajian literatur melalui LKPD, peserta didik dapat menyajikan (P3) karya berupa poster tentang upaya menjaga organ pencernaan dengan tepat dan lengkap

Pilihlah jawaban yang tepat dengan memilih a, b, c atau d!

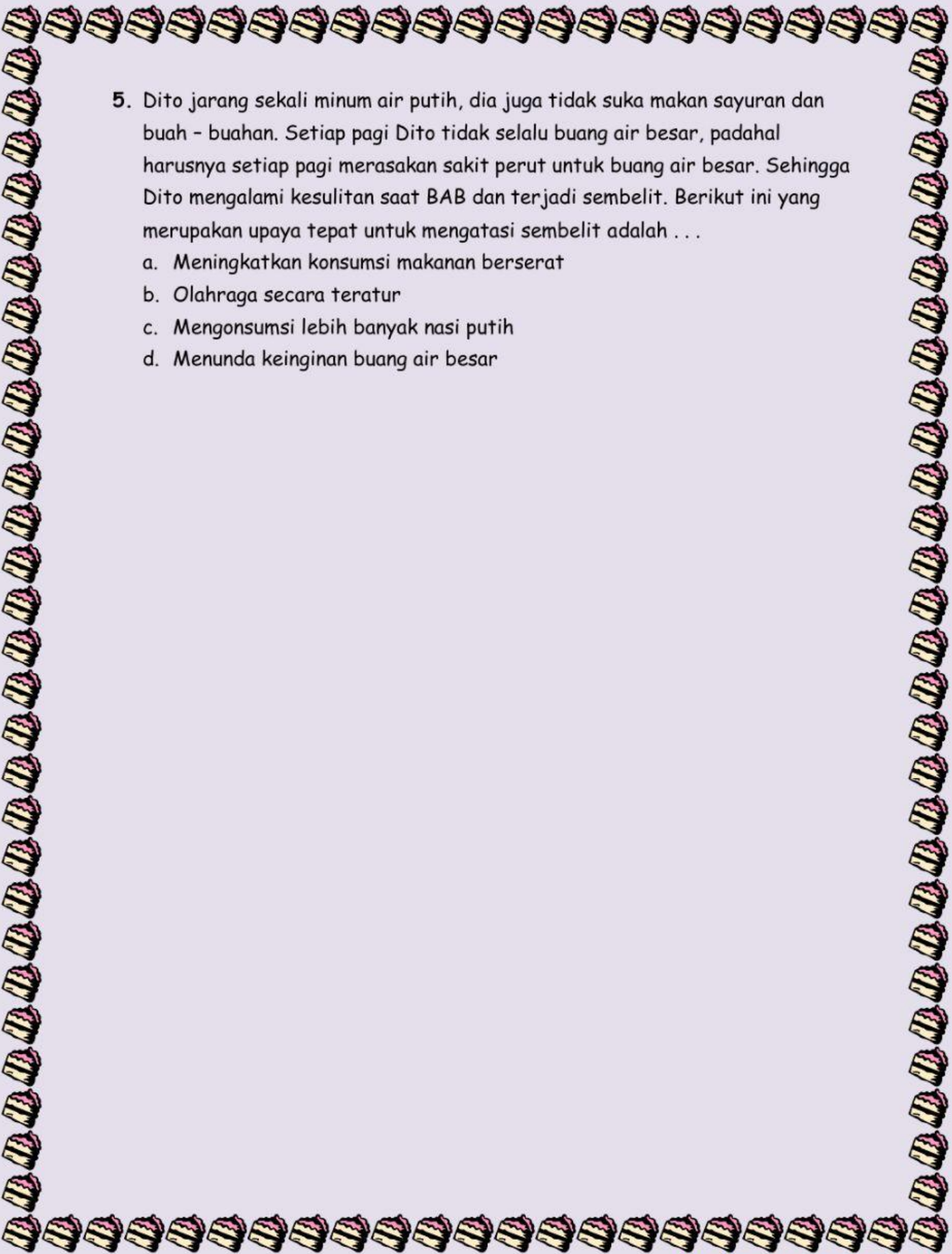
1. Apabila selaput kolon dirangsang oleh infeksi disentri, peristaltik akan dipercepat sehingga menimbulkan buang air besar terus-menerus. Sebaliknya, apabila feses sangat lambat didorong keluar dan air banyak diserap, feses (kotoran) mengeras. Hal ini disebut ...
 - a. diare
 - b. kolik
 - c. appendisitis (usus buntu)
 - d. konstipasi (sembelit)
2. Cermati contoh kasus di bawah ini!

Andi memiliki satu kebiasaan buruk dalam kehidupannya. Setiap kali Andi sibuk dengan pekerjaan nya, maka andi akan lupa untuk makan. Karena kebiasaan jeleknya ini, Andi dapat terkena penyakit

 - a. Maag
 - b. Sembelit
 - c. Caries gigi
 - d. Obesitas
3. Perhatikan pernyataan berikut:
 - Demam
 - Kram perut
 - Nyeri perut nan bawah terutama saat kaki ditekuk

Dari pernyataan diatas dapat kita prediksi sebagai gejala dari penyakit?

 - a. Maag
 - b. Konstipasi
 - c. Diare
 - d. Usus Buntu
4. Rio mengalami kesulitan saat makan, karena mulutnya terasa perih dan sakit digunakan untuk mengunyah makanan dan setelah diperiksa ternyata di sekitar mulutnya terdapat bercak-bercak putih. Dari kondisi tersebut dapat disimpulkan Rio sedang menderita. . .
 - a. Maag
 - b. Sariawan
 - c. Sakit gigi
 - d. Apendisitis

- 
5. Dito jarang sekali minum air putih, dia juga tidak suka makan sayuran dan buah - buahan. Setiap pagi Dito tidak selalu buang air besar, padahal harusnya setiap pagi merasakan sakit perut untuk buang air besar. Sehingga Dito mengalami kesulitan saat BAB dan terjadi sembelit. Berikut ini yang merupakan upaya tepat untuk mengatasi sembelit adalah . . .
- a. Meningkatkan konsumsi makanan berserat
 - b. Olahraga secara teratur
 - c. Mengonsumsi lebih banyak nasi putih
 - d. Menunda keinginan buang air besar