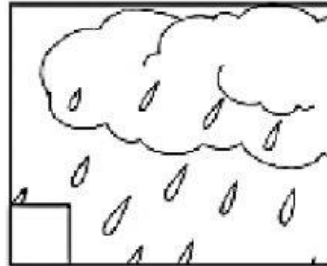
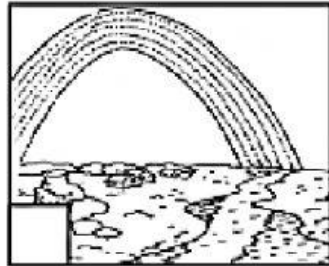
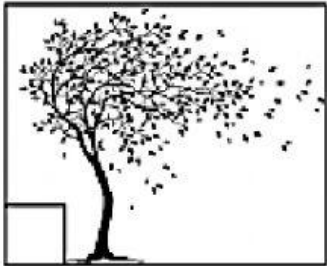


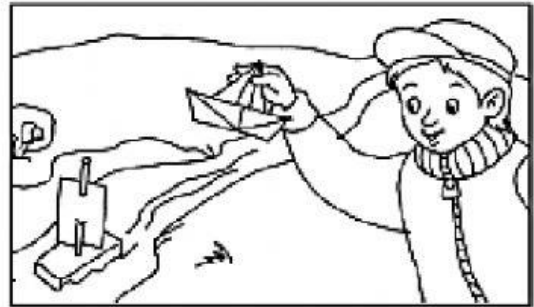
# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Уміння визначати істотні ознаки  
на основі проведених досліджень

**1** Познач явища неживої природи.



**3** Розглянь малюнки, запиши назву кожної пори року.



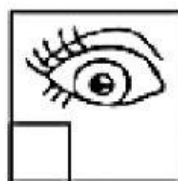
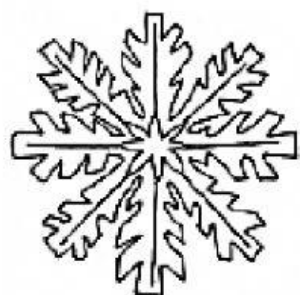
весна

зима

осінь

літо

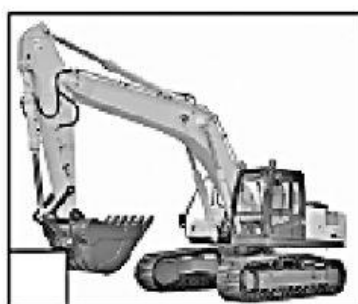
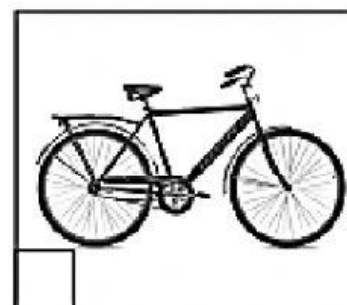
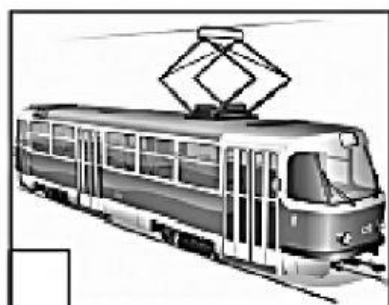
**4** Познач органи чуття, які допоможуть тобі дослідити сніжинку.



**2** Установи відповідність. Для яких потреб люди створили зображену техніку?

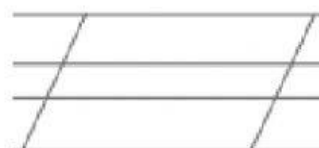
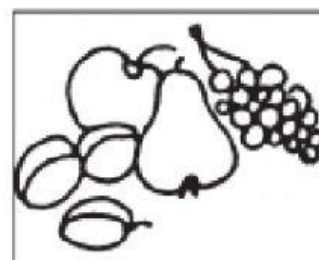


**4** Познач техніку, яка забруднює природу.



## Уміння групувати, класифікувати об'єкти дослідження

**1** Напиши, де ростуть зображені рослини.



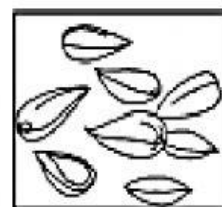
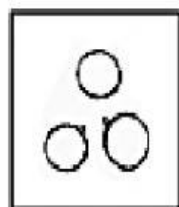
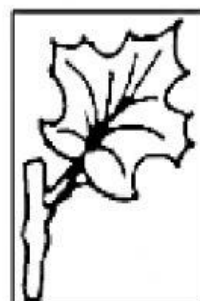
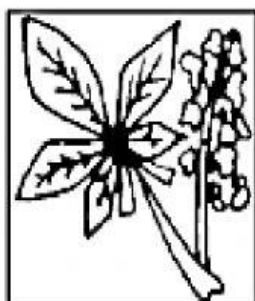
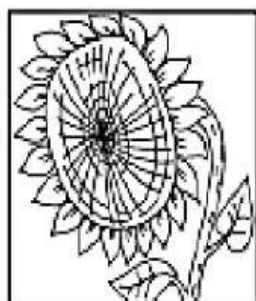
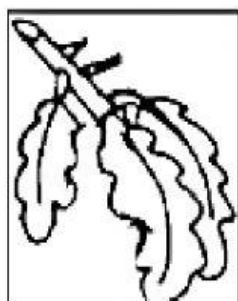
**сад**

**город**

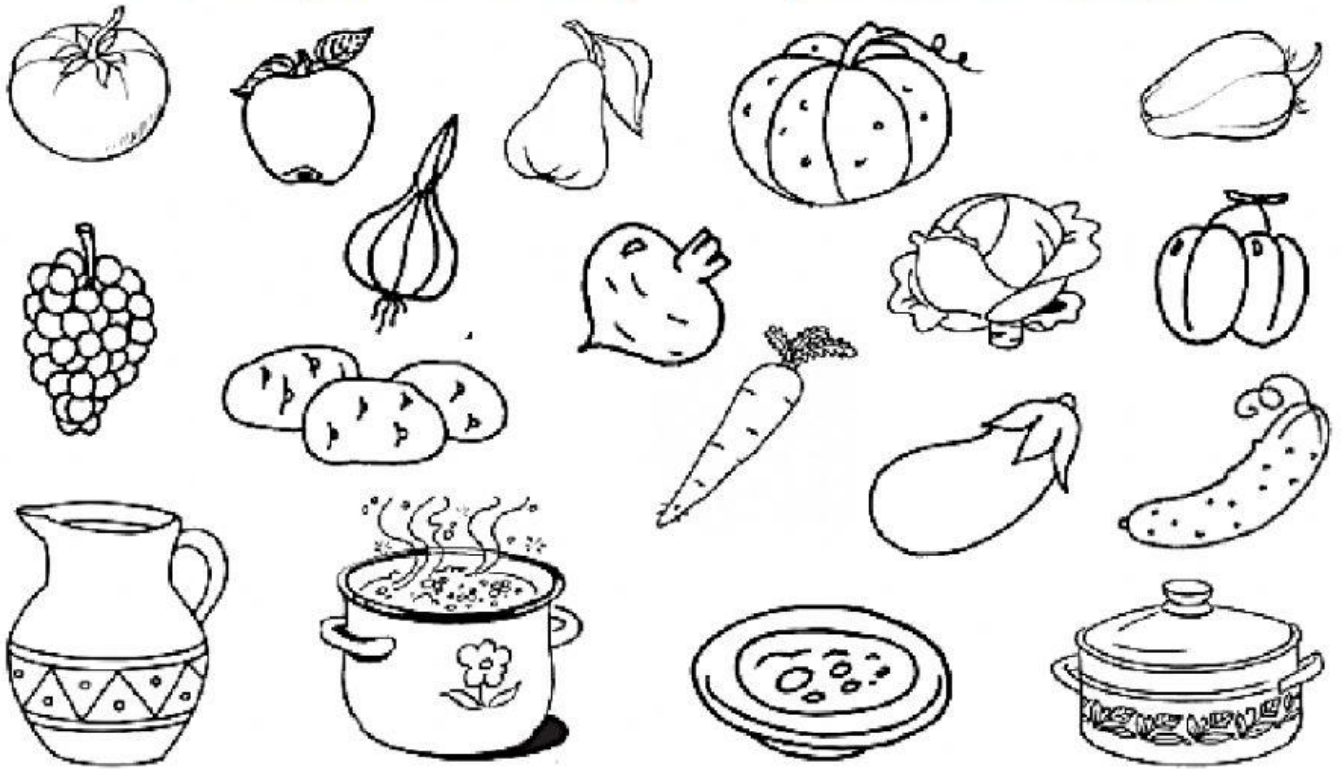
**ліс**

**поле**

**2** Поєднай стрілками зображені рослини та їх плоди й насіння.



- 4 Із зображених овочів і фруктів приготуй українські страви. Поєднай стрілками назви страв і потрібні для них продукти.



компот

борщ

салат

каша

