

ใช้คำสั่ง Coding เพื่อเดินจาก
จุด START โดยเดินตาม
คำตอบที่ได้จากโจทย์ตามลำดับ
ข้อ 1-10 และเก็บผลไม้มาใส่
ตะกร้าให้ครบ 2 ใบ

- ↑ 1 = เดินหน้า
- ↓ -1 = ถอยหลัง
- 2 = ไปทางขวา
- ← -2 = ไปทางซ้าย

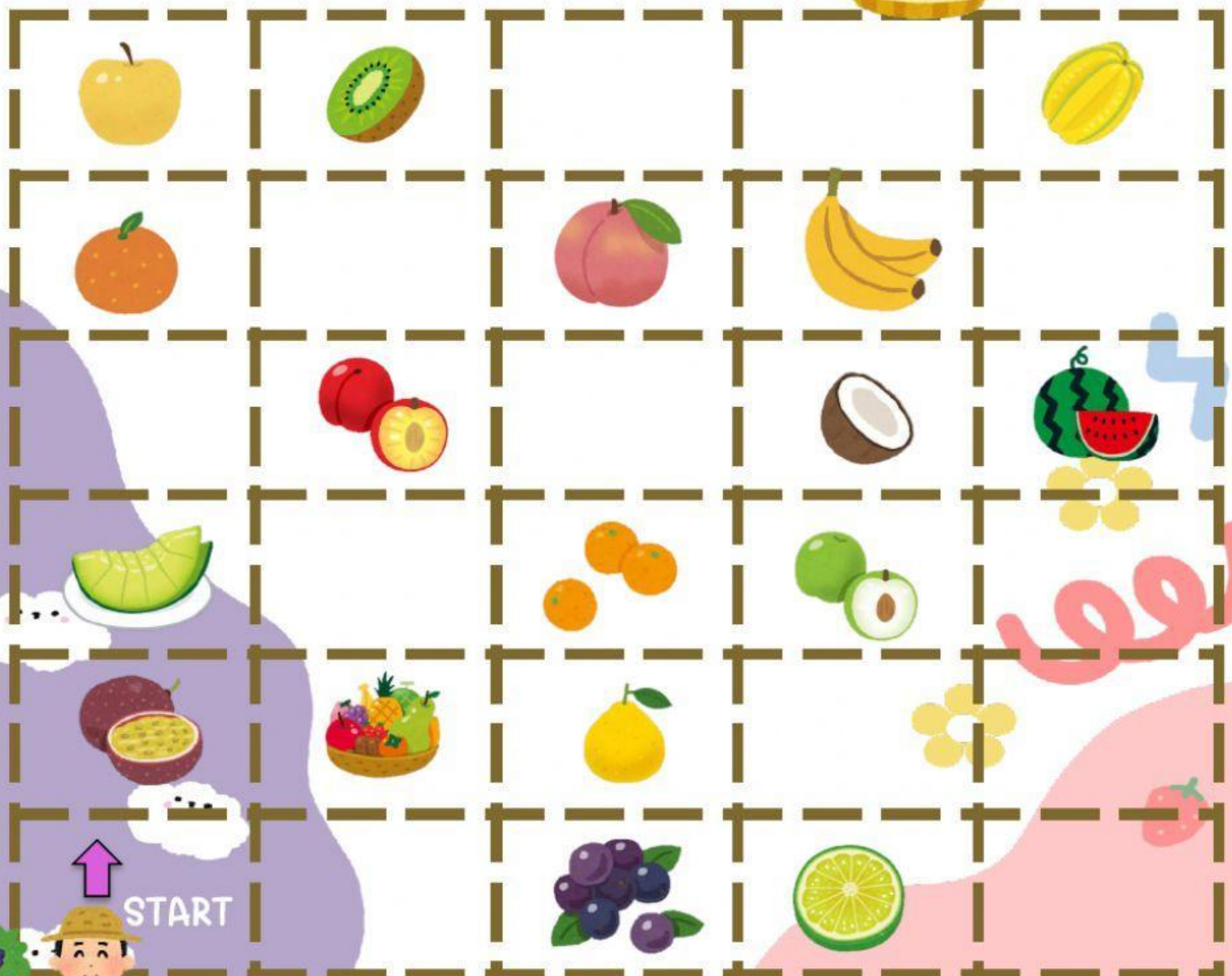
คำสั่ง

1. $(-3) + 4$
2. $9 + (-8)$
3. $-15 + 18 - 1$
4. $29 - (-32) - 60$
5. $-40 - (-42)$

แวะเก็บผลไม้ ->

6. $-18 - (-19)$
7. $191 + (-190)$
8. $11 + (-19) + 6$
9. $99 - 100 + (-1) - (-3)$
10. $(-37 + 45) - 9$

แวะเก็บผลไม้ ->



START



ชื่อ-สกุล:

Coding "การคูณและการหารจำนวนเต็ม"

ชุดที่ 2

ใช้คำสั่ง Coding เพื่อเดินจาก
จุด **START** โดยเดินตาม
คำตอบที่ได้จากโจทย์ตามลำดับ
ข้อ 1-10 และเก็บขนมมาใส่จาน
ให้ครบ 2 จาน

↑ 5 = เดินหน้า
↓ -5 = ถอยหลัง
→ 8 = ไปทางขวา
← -8 = ไปทางซ้าย

คำสั่ง

- $(-5) \times (-1)$
- $(-1) \times (-8)$
- $-15 \div 3 \times (-1)$
- $24 \times (-2) \div 6$
- $-40 \div 8 \div (-1)$

แวกเก็บขนม ->

- $-40 \div (-5)$
- $-9 \times 5 \div 9$
- $-5 \div (-5) \times (-5)$
- $(-72 \div (-36)) \times (-72 \div 18)$
- $-2 \times 5 \times (-4) \div 8$

แวกเก็บขนม ->



ชื่อ-สกุล:

Coding "การบวกและการลบทศนิยม"

ชุดที่ 3

ใช้คำสั่ง Coding เพื่อเดินจากจุด
START โดยเดินตามคำตอบที่ได้
จากโจทย์ตามลำดับข้อ 1-10 และ
นำไอศกรีมมาให้เด็กทั้ง 2 คน

↑ 0.1 = เดินหน้า

↓ -0.1 = ถอยหลัง

→ 0.02 = ไปทางขวา

← -0.02 = ไปทางซ้าย

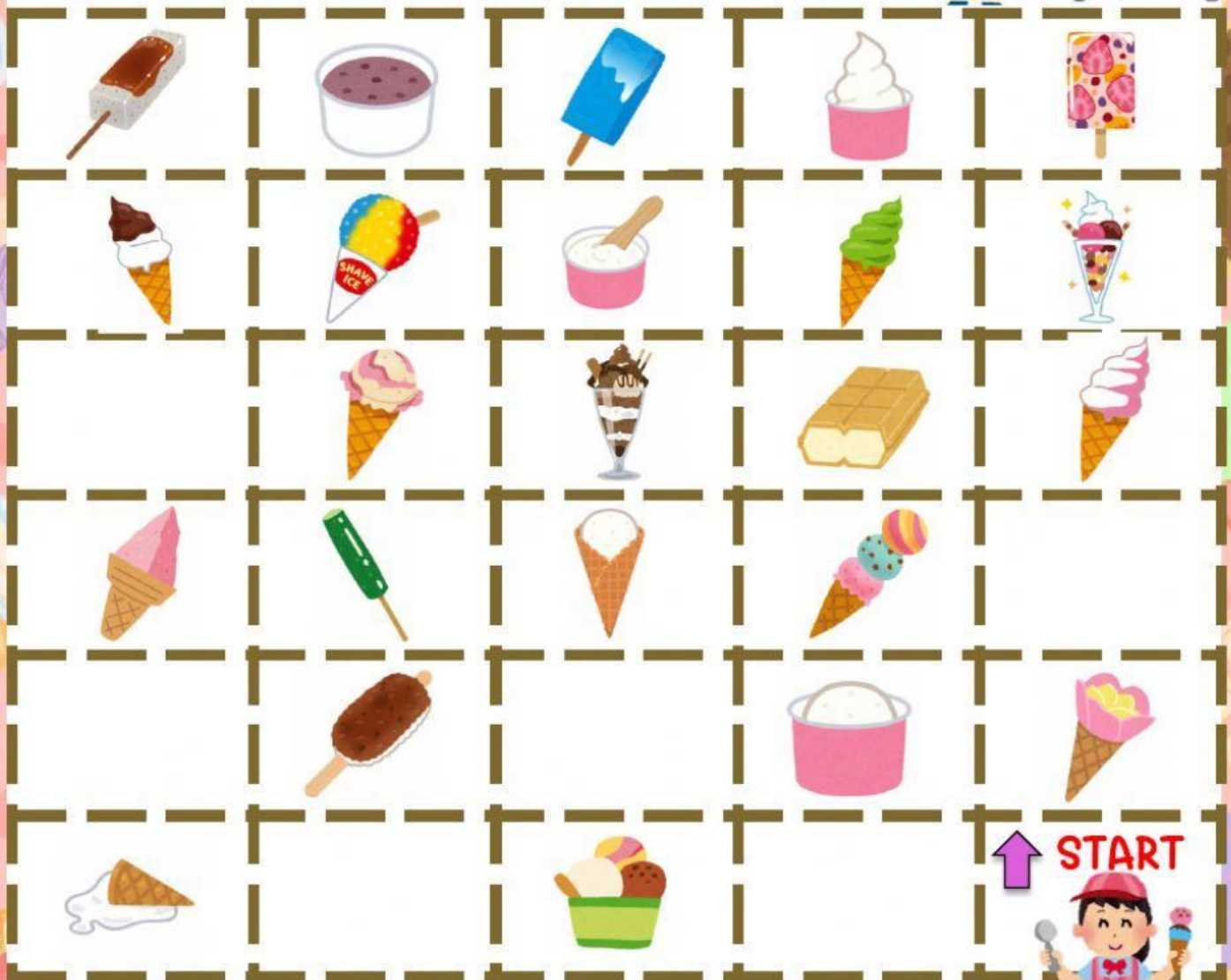
คำสั่ง

1. $0.95 + (-0.85)$
2. $1.02 - 1.04$
3. $-10.88 + 10.98$
4. $0.094 - (-0.006)$
5. $(-0.23) + 0.25$

แนะนำไอศกรีมมาให้น้อง ->

6. $-20.02 - (-20)$
7. $-191 + 190.98$
8. $-11.11 + 11.01$
9. $0.9 - 10.0 + (-1) + 10$
10. $(-3.7 + 4.5) - 0.9$

แนะนำไอศกรีมมาให้น้อง ->



Coding "การคูณและการหารทศนิยม"

ชุดที่ 4

ใช้คำสั่ง Coding เพื่อเดินจากจุด START
โดยเดินตามคำตอบที่ได้จากโจทย์
ตามลำดับข้อ 1-10 และนำของขวัญมาใส่
กล่องให้เพื่อน

↑
เดินขึ้น

0.51

-10

-0.5

↓
เดินลง

-0.8

147

800

→
ไปทางขวา

7

-0.05

-800

←
ไปทางซ้าย

500

111

-45

คำสั่ง

- $(-0.5) \times (-1.02)$
- $(-1.25) \times 8$
- $-15 \div 3 \times (-1.4)$
- $2.4 \times (-2) \div 6$
- $-0.40 \div 8$
- $-40 \div 0.05$
- $-0.9 \times 5 \div 9$
- $5 \div (-0.05) \times (-5)$
- $0.735 \div 0.005$
- $-2.22 \times 100 \div (-2)$

เก็บของขวัญ ->



ชื่อ-สกุล:

Coding "การบวกและการลบเศษส่วน"

ชุดที่ 5

ใช้คำสั่ง Coding เพื่อเดินจากจุด START
โดยเดินตามคำตอบที่ได้จากโจทย์ตามลำดับ
ข้อ 1-10 และเก็บผักมาใส่ตะกร้า

↑
เดินขึ้น

$$-\frac{7}{15} \quad \frac{4}{15} \quad -\frac{25}{15}$$

↓
เดินลง

$$-\frac{7}{19} \quad \frac{17}{15} \quad \frac{7}{3}$$

→
ไปทางขวา

$$-\frac{17}{15} \quad -\frac{4}{15} \quad -\frac{5}{19}$$

←
ไปทางซ้าย

$$-\frac{6}{19} \quad \frac{7}{15} \quad -\frac{12}{15}$$

คำสั่ง

$$1. -\frac{11}{19} + \frac{5}{19}$$

$$2. \frac{4}{5} + (-\frac{1}{3})$$

$$3. \frac{3}{5} + (-\frac{5}{15})$$

$$4. -\frac{8}{15} - (-\frac{1}{15})$$

$$5. \frac{10}{15} + (-\frac{7}{3})$$

$$6. -\frac{4}{5} - \frac{1}{3}$$

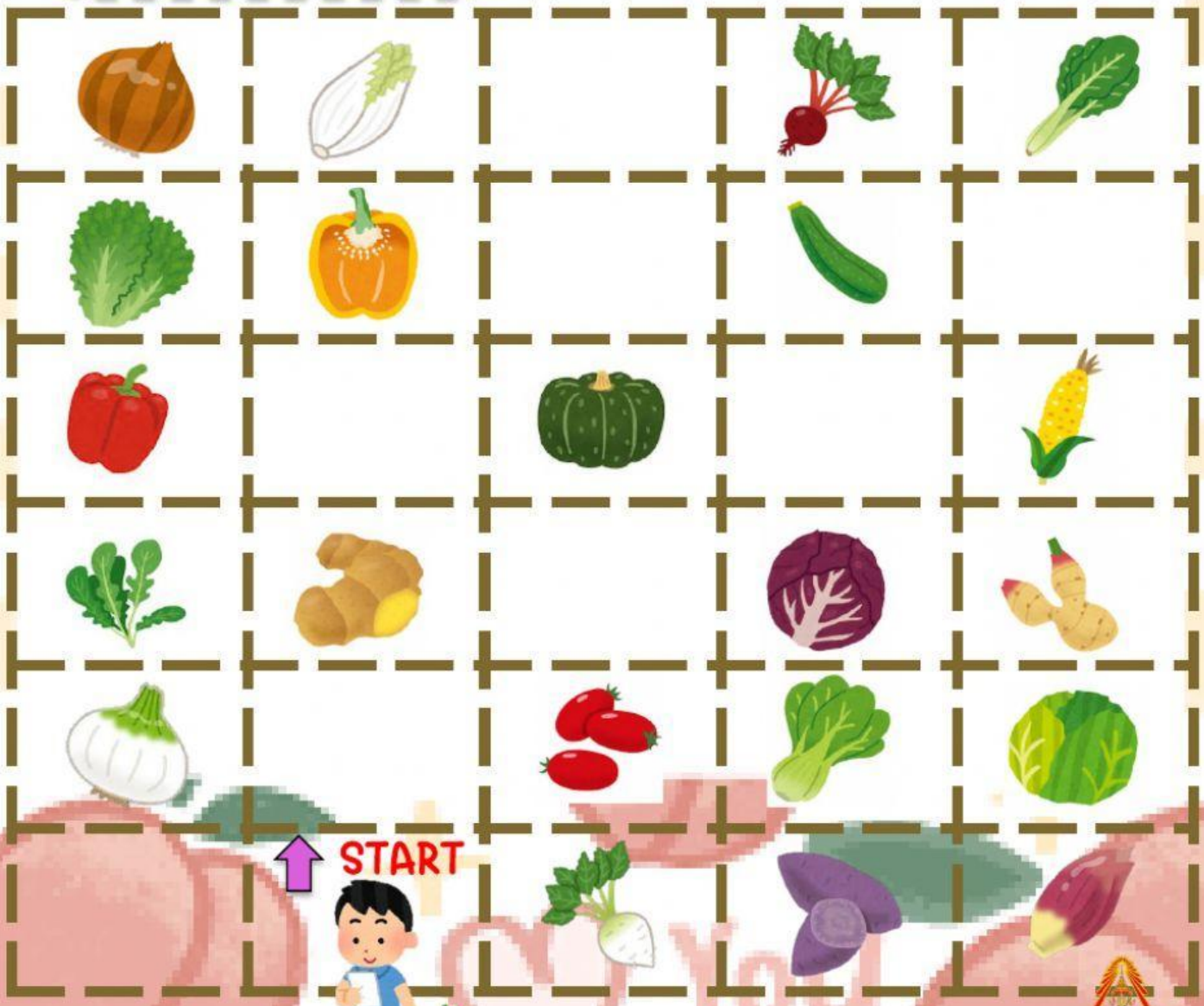
$$7. -\frac{3}{5} - (-\frac{5}{15})$$

$$8. \frac{4}{5} - (-\frac{1}{3})$$

$$9. -\frac{4}{19} - \frac{1}{19}$$

$$10. \frac{10}{5} - (-\frac{1}{3})$$

แวะเก็บผัก ->



↑ START



ชื่อ-สกุล:

Coding "การคูณและการหารเศษส่วน"

ชุดที่ 6

ใช้คำสั่ง Coding เพื่อเดินจาก
จุด **START** โดยเดินตาม
คำตอบที่ได้จากโจทย์ตามลำดับ
ข้อ 1-10 และนำสัตว์ทะเลกลับ
ลงทะเลให้ครบ 2 ตัว



เดินขึ้น



เดินลง



ไปทางขวา



ไปทางซ้าย

$$-\frac{9}{5} \quad 8 \quad -\frac{4}{10}$$

$$-\frac{7}{19} \quad -\frac{8}{3} \quad \frac{1}{4}$$

$$-\frac{17}{15} \quad \frac{14}{15} \quad -2$$

$$-11 \quad \frac{1}{5} \quad \frac{9}{5}$$

คำสั่ง

$$1. -\frac{11}{19} \div \frac{1}{19}$$

$$2. -\frac{3}{5} \times (-\frac{1}{3})$$

$$3. \frac{3}{5} \div (-\frac{5}{15})$$

$$4. (-\frac{8}{15}) \div (-\frac{1}{15})$$

$$5. \frac{10}{15} \times (-\frac{7}{5})$$

$$6. -\frac{4}{5} \times \frac{1}{2}$$

$$7. (-\frac{3}{5}) \div (-\frac{5}{15})$$

$$8. \frac{14}{5} \times (-\frac{5}{7})$$

$$9. -\frac{4}{12} \div \frac{1}{8}$$

$$10. \frac{10}{5} \times \frac{1}{8}$$

แวะเก็บสัตว์ ->



แวะเก็บสัตว์ ->



↑ **START**

