

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Dirección: Av. Pichincha y Av. Alfonso Moreno Mora - Teléfono 2-881-6632

Email: eugenioespejocuenca@hotmail.com

Año Lectivo 2021- 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nivel: Básica Media	Área: Educación Física	Asignatura: Educación Física	Año Lectivo: 2021-2022
Curso: Séptimo EGB	Paralelo: A	Quimestre No: uno	
Docente: Lic. NAHUM BENJAMÍN ESPINOZA VANEGAS		Evaluación Diagnóstica	
INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN: I.EF.3.3.1. Construye colectivamente secuencias gimnásticas individuales y grupales, realizando el acondicionamiento corporal necesario, utilizando variantes de destrezas y acrobacias, percibiendo el tiempo y espacio y reconociendo las capacidades motoras a te su participación en las mismas. I.EF.3.3.2. Construye con pares acuerdos de seguridad y trabajo en equipo, facilitando la confianza en la realización de secuencias gimnásticas grupales. I.EF.3.1.1. Participa en juegos creados y de otras regiones de manera colectiva, segura y democrática, reconociéndolos como producciones culturales con influencia en su identidad corporal. I.EF.3.1.2. Reconoce las características, objetivos y proveniencias de diferentes juegos y elige participar o jugar en ellos, acordando reglas y pautas de trabajo colectivo seguras. I.EF.3.6.1. Reconoce sus facilidades y dificultades de participar en diferentes prácticas corporales y las mejora con ayuda de sus pares, a partir del conocimiento de su cuerpo, las posibilidades de acción (contracción, relajación muscular y posibilidades de movimientos articulares) y la confianza en sí mismo y en los demás.			
ESTUDIANTE:			FECHA:

Prueba de diagnóstico ☐ Examen quimestral ☐ Supletorio ☐ Remedial ☐

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR														
EF.3.1.1. Identificar y diferenciar las características, proveniencia y objetivos de diferentes tipos de juegos (de relevos, con elementos, cooperativos, acuáticos, populares, en el medio natural, rondas, entre otros) para participar en ellos y reconocerlos como producción de la cultura.	1. Uno con una línea según corresponda. Sobre los diferentes tipos de juego según el objetivo o propósito que desea conseguir. <table border="1"> <tr> <td>-Juegos de persecución</td> <td>- La comba</td> </tr> <tr> <td>-Juegos de saltar</td> <td>- pescadito chan chan</td> </tr> <tr> <td>-Juegos de buscar</td> <td>- ladrones y policías</td> </tr> <tr> <td>-Juegos de colaboración</td> <td>- las escondidas</td> </tr> <tr> <td>-Juego de lanzar</td> <td>- Pasarse la posta uno por uno</td> </tr> <tr> <td>-Juego de relevos</td> <td>- Tiro al blanco</td> </tr> <tr> <td>-Ronda infantil</td> <td>-Agua de limón</td> </tr> </table>	-Juegos de persecución	- La comba	-Juegos de saltar	- pescadito chan chan	-Juegos de buscar	- ladrones y policías	-Juegos de colaboración	- las escondidas	-Juego de lanzar	- Pasarse la posta uno por uno	-Juego de relevos	- Tiro al blanco	-Ronda infantil	-Agua de limón	7 Puntos
-Juegos de persecución	- La comba															
-Juegos de saltar	- pescadito chan chan															
-Juegos de buscar	- ladrones y policías															
-Juegos de colaboración	- las escondidas															
-Juego de lanzar	- Pasarse la posta uno por uno															
-Juego de relevos	- Tiro al blanco															
-Ronda infantil	-Agua de limón															
EF.3.1.4. Reconocer el sentido, la necesidad y las posibilidades de las reglas de ser modificadas, creadas, recreadas, acordadas y respetadas para participar/jugar en diferentes juegos, según sus necesidades e intereses.	2. ¿Crees que es necesario las reglas en todo tipo de juegos? ☐ ¿Qué crees que pasaría si no existiera reglas en los juegos? 	1 punto														
EF.3.1.6. Participar en juegos (cooperativos, de oposición) de manera segura cuidando de sí mismo y sus pares, identificando las demandas (motoras, conceptuales, actitudinales, entre otras) y lógicas particulares para ajustar sus acciones y decisiones al logro del objetivo de los mismos.	3. Debajo de cada imagen elije el tipo de juego que pertenece cada una de ellas: cooperativo o de oposición <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>							3 puntos								
																

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Dirección: Av. Pichincha y Av. Alfonso Moreno Mora - Teléfono 2-881-6632

Email: eugenioespejocuena@hotmail.com

Año Lectivo 2021- 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EF.3.1.9. Participar/jugar de diversos juegos de otras regiones (barrios, parroquias, cantones, ciudades, provincias), caracterizándolos y diferenciándolos de los de su propio contexto.	4. Reconocer y escribir el nombre de los juegos tradicionales y populares, según corresponda.      	6 puntos
EF.3.2.2. Crear secuencias gimnásticas individuales y grupales con diferentes destrezas (y sus variantes), utilizando como recursos los saltos, giros y desplazamientos para enlazarlas, entre otros.	5. ¿Cuál de las siguientes actividades hace referencia a lo que es un ROL ATRAS?   	1 puntos
EF.3.2.5. Reconocer cuáles son las capacidades motoras (coordinativas y condicionales: flexibilidad, velocidad, resistencia y fuerza) que intervienen en la ejecución de diferentes prácticas gimnásticas e identificar cuáles requieren mejorarse para optimizar las posibilidades de realizarlas.	6. Arrastra las imágenes y colócalas en los cuadros según la capacidad física a la que corresponda.   CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS FUERZA RESISTENCIA VELOCIDAD FLEXIBILIDAD  	4 puntos
EF.3.2.6. Construir y respetar los acuerdos de seguridad para la realización de las secuencias gimnásticas, destrezas y acrobacias, reconociendo la importancia del cuidado de sí y de sus pares, como indispensables.	7. ¿Cuál de los siguientes implementos <u>no</u> pertenece a la gimnasia rítmica:      	1 punto
EF.3.4.1. Establecer acuerdos en las reglas y pautas de seguridad para poder participar en diferentes prácticas deportivas colectivas de manera democrática y segura.	8. ¿Conoces alguna regla del fútbol? Escribir una de ellas 	1 punto

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

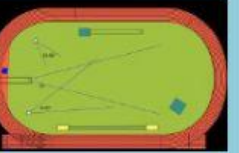
Dirección: Av. Pichincha y Av. Alfonso Moreno Mora - Teléfono 2-881-6632

Email: eugenioespejocuenca@hotmail.com

Año Lectivo 2021- 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EF.3.4.6. Identificar semejanzas y diferencias entre los juegos modificados/atléticos y los deportes, en sus características, objetivos, reglas, la presencia de los mismos en sus contextos y sobre las posibilidades de participación y elección para practicarlos.	9. Los deportes tienen sus propias canchas y con sus ciertas medidas ya establecidas. Debajo de cada cancha escribe a que deporte corresponde.    	4 Puntos
Vivenciar las posibilidades de movimiento que poseen las articulaciones, para mejorar el conocimiento del propio cuerpo y optimizar la ejecución en las prácticas corporales. REF.3.5.5.	10. Une con una línea el nombre de la articulación con el lugar que corresponda a la parte del dibujo del niño. TOBILLO RODILLA CADERA HOMBRO CUELLO CODO MUÑECA 	7 puntos
EF.3.6.2. Realizar acondicionamiento corporal, antes y después de la participación en prácticas corporales, identificando su importancia para mejorar el desempeño y evitar lesiones.	11. De las siguientes frases indicar con una "V" las que sean verdaderas y con una "F" las que sean falsas -El calentamiento reduce el riesgo de posibles lesiones. -El calentamiento aumenta la frecuencia cardiaca y la temperatura. -Existen dos tipos de calentamiento: General y Especifico - El calentamiento se realiza después de haber realizado la actividad física ☐ ☐ ☐ ☐	4 puntos
EF.3.6.3. Reconocer la condición física de partida (capacidades coordinativas y condicionales: flexibilidad, velocidad, resistencia y fuerza) y mejorarla de manera segura y saludable, en relación a las demandas y objetivos que presentan las diferentes prácticas corporales.	12. Señala cuál de las siguientes imágenes no pertenecen a las capacidades coordinativas. ☐ -Equilibrio ☐ -Reaccion ☐ -Diferenciacion ☐ -Ritmo ☐ -Orientacion ☐ -Flexibilidad	1 punto

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Dirección: Av. Pichincha y Av. Alfonso Moreno Mora - Teléfono 2-881-6632

Email: eugenioespejocuenca@hotmail.com

Año Lectivo 2021- 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

13. ¿Te gustaría elaborar juegos con material reciclable??
ESCOGE EL JUEGO O LOS JUEGOS QUE TE GUSTARIA ELABORAR SENALANDOLO CON UNA X.

BALERO de BOTELLAS

Juegos con material reciclado

TRAGA BOLAS

Juegos con material reciclado

JUEGO de BOLOS

Juegos con material reciclado

ELEFANTE - TIRO al BLANCO

Juegos con material reciclado

PERCHA RAQUETA

Juegos con material reciclado

¿QUE DEPORTE O ACTIVIDAD TE GUSTARIA APRENDER O PARTICIPAR ESTE NUEVO AÑO LECTIVO?

TOTAL

40 puntos

ELABORADO POR		REVISADO POR: COORDINADORA TÉCNICO PEDAGÓGICA		APROBADO POR: VICERRECTORA(E)	
DOCENTE(S):	Lic. Nahúm Espinoza.	NOMBRE:	Lic. Karla Castro	NOMBRE:	Lic. Janet Sagbay (e)
FECHA:		FECHA:		FECHA:	