



Nombres y apellidos: _____

“Analizamos un texto instructivo”

Propósito

“Hoy los estudiantes leerán un texto instructivo para conocer cómo elaborar un repelente contra mosquitos”

Durante la lectura

Repelente contra mosquitos

Ingredientes:

- * $\frac{1}{2}$ litro de agua.
- * 15 hojas de laurel.
- * Un atomizador.



Procedimiento.

- 1.- Se pone el agua a hervir en una olla, después se le ponen las hojas de laurel. Se deja hervir por 10 minutos. Se apaga el fuego, tapar la olla y dejar reposar por 1 hora.
- 2.- Se vierte el agua de laurel en un atomizador para ponerlo en todo el cuerpo. Cuida que no te caiga en los ojos.

Después de la lectura

Marcar la respuesta correcta

1. ¿Para qué se escribió este texto?

- ☐ A. Para narrar un hecho.
- ☐ B. Para informar sobre los mosquitos.
- ☐ C. Para brindarnos indicaciones.
- ☐ D. Para convencer de una idea.

2. Observa la secuencia del texto ¿Para que el autor ha señalado dos pasos?

- ☐ A. Para describir la forma correcta de un repelente de moscas.
- ☐ B. Para comparar cada paso del repelente contra mosquitos.
- ☐ C. Para presentar distintas maneras de cómo hacer repelente de mosquitos.
- ☐ D. Para mostrar la secuencia de como elaborar un repelente contra los mosquitos.

Observa la siguiente imagen:



3. ¿En qué parte del texto podría incluirse esta imagen?

- ☐ A. Ingredientes
- ☐ B Título
- ☐ C. Procedimiento N° 1
- ☐ D. Procedimiento N° 2

4. En casa de Marta hay muchos mosquitos, ella desea realizar un repelente contra mosquitos, sin embargo, no sabe qué materiales comprar.
¿Qué parte del texto le sería más útil?

☐ A.

Repelente contra mosquitos

☐ B.

Ingredientes:

- * $\frac{1}{2}$ litro de agua.
- * 15 hojas de laurel.
- * Un atomizador.

☐ C.

- 2.- Se vierte el agua de laurel en un atomizador para ponerlo en todo el cuerpo.
Cuida que no te calga en los ojos.

☐ D.

Procedimiento.

- 1.- Se pone el agua a hervir en una olla, después se le ponen las hojas de laurel.
Se deja hervir por 10 minutos.

Arrastra las imágenes correspondientes a cada adivinanza.

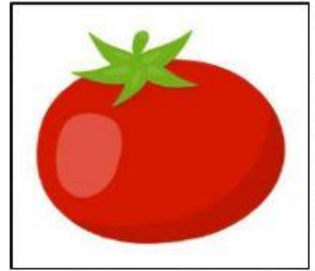
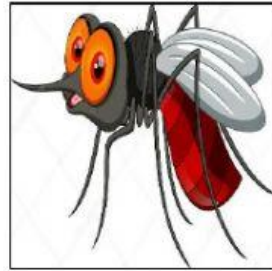
No toma té
ni toma café
y se pone
colorado.
¿Quién es?

Zumbo que
zumbo, pico
que pico, te
dejo
ronchas,
soy el...

Está en el
caño, está en
el mar,
cae del cielo y
va al cielo.
¿Quién soy?

Tengo orejas y
no te escucho,
tengo comida y
no me la puedo
comer.
¿Quién soy?





Metacognición

1

¿Qué aprendí hoy?

2

¿De qué manera lo aprendí?

3

¿Para qué me sirve lo que aprendí hoy?

