

## LKPD SISWA

### Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah

Disusun Oleh: Imas Masturoh, S.Pd

Assalamu'alaikum. Wr.WB, bagaimana kabarnya hari ini semoga semuanya ada dalam lindungan Allah SWT.

Pembelajaran hari ini kita akan membahas Materi mengenai **‘Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah’** (pertemuan 1) melalui video yang sudah disiapkan dibawah ini

#### Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi hukum bacaan JI syamsiyah dan JI qamariyah dalam Q.S. AlMujaddalah /58 :11 dan Q.S. ar-Rahman /55: 33 dengan benar
2. Menjelaskan hukum bacaan JI syamsiyah dan JI gamariyah dalam Q.S. AlMujaddalah /58 :11 dan Q.S. ar-Rahman /55: 33 dengan benar
3. Menyebutkan arti Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.
4. Menjelaskan makna Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.
5. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan lancar.
6. Menampilkan contoh perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11, serta hadis terkait

## LKPD SISWA

### Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah

Disusun Oleh: Imas Masturoh, S.Pd

Silahkan Pelajari Hukum bacaan Alif Lam pada video di bawah ini



#### TUGAS KELOMPOK

1. Tulislah point –point penting yang kalian dapatkan dari materi melalui video pembelajaran diatas. praktekan cara pembacaan Alif lam pada Q.S. AlMujaddalah /58 :11 dan Q.S. ar-Rahman /55: 33 dengan benar
2. Bersama kelompok diskusikan mengenai isi kandungan Q.S. AlMujaddalah /58 :11 dan Q.S. ar-Rahman /55: 33 dengan benar

#### TUGAS ESAY (masing-masing)

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku tulis masing-masing.

1. Jelaskan kandungan Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. al-Mujadalah/58: 11
2. Salinlah hukum bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah yang terdapat pada dua ayat tersebut
3. Berikan contoh perilaku yang mencerminkan kandungan Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. al-Mujadalah/58: 11!
4. Jelaskan perbedaan orang yang berilmu dengan orang yang tidak berilmu!
5. Mengapa orang yang berilmu harus pula beriman?!