

EVALUACIÓN de Matemática.

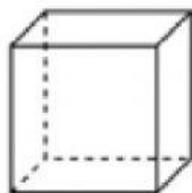
Nombre				Timbre de EVALUADOR
Curso	3° A	Fecha:	01 - 09 - 2022	
Asignatura	Matemática	Profesor:	Luis Martínez Silva	
Objetivos de Aprendizajes	15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D.			
Puntaje IDEAL	44	Puntaje REAL		CALIFICACIÓN

INSTRUCCIONES:

**Lee con mucha atención cada enunciado antes de responder.
Si tienes dudas levanta tu mano y espera al profesor.
Si crees que ya terminaste, espera en silencio en tu puesto.**

Identificar caras, aristas y vértices. (2 puntos)

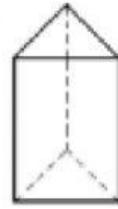
1.- ¿Cuál de las siguientes figuras 3D tiene 5 caras, 9 aristas y 6 vértices?



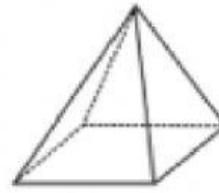
A



B



C



D

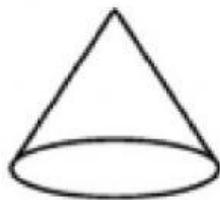
Identificar figuras geométricas.

(2 puntos)

2.- En esta clasificación hay un error.

FIGURAS 3D QUE PUEDEN RODAR	FIGURAS 3D QUE NO PUEDEN RODAR

¿Cuál de estas figuras 3D está en el lugar equivocado de la tabla?



A



B



C



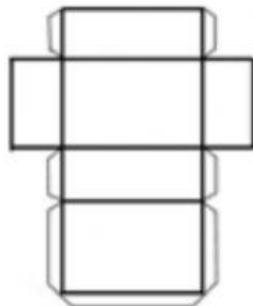
D

Identificar red geométrica.

(2 puntos)

3.- ¿Con cuáles figuras se forma la siguiente red o plantilla geométrica?

- A
- B
- C
- D



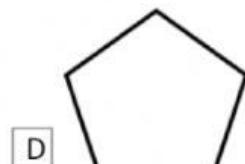
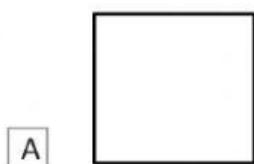
Educación
Adventista

LIVEWORKSHEETS

Identificar red geométrica.

(2 puntos)

4.- ¿Con cuál figura 2D se puede formar un cubo?



Identificar red geométrica.

(2 puntos)

5.- ¿Cuál de los siguientes conjuntos de figuras 2D forman este envase de chocolate?

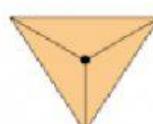
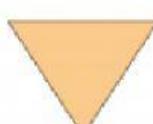
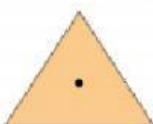
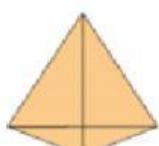


Identificar vista de una figura geométrica.

(2 puntos)

Observa la siguiente pirámide de base triangular

6.- ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra la pirámide vista desde el lado?



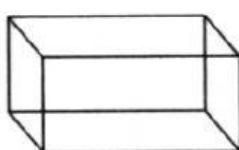
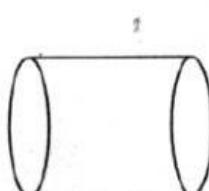
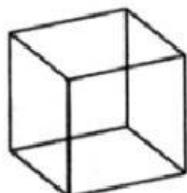
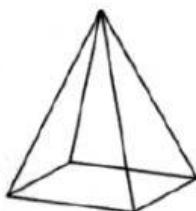
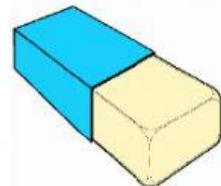
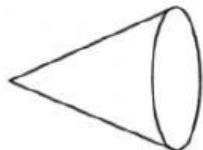
**Educación
Adventista**

 **LIVEWORKSHEETS**

Modelar cuerpos geométricos.

(6 puntos)

7.- Une con una línea el cuerpo geométrico con el objeto que más se le asemeje en forma.



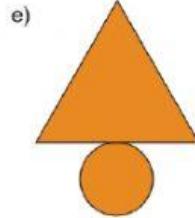
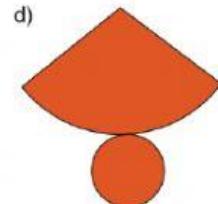
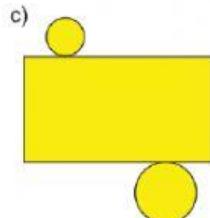
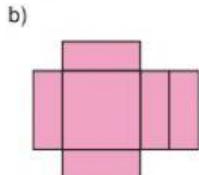
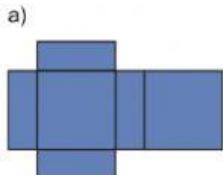
Educación
Adventista

LIVEWORKSHEETS

Identificar cuerpos geométricos.

(2 puntos)

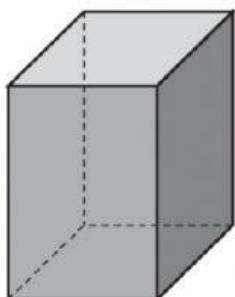
8.- Indica con una X, qué representación plana corresponde a un cuerpo redondo.



Identificar aristas, vértices y caras.

(2 puntos)

9.- Menciona, cuántas aristas, vértices y caras tiene el paralelepípedo.



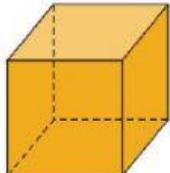
Aristas	Vértices	Caras

Identificar poliéderos.

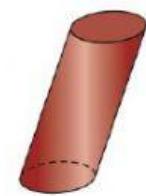
(2 puntos)

10.- Indica con una X, qué figura geométrica corresponde a un poliedro.

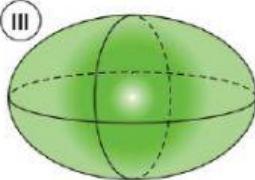
①



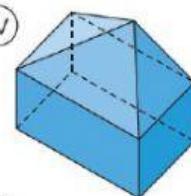
②



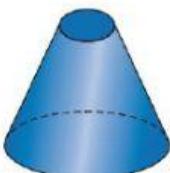
③



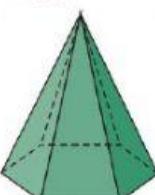
④



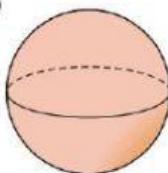
⑤



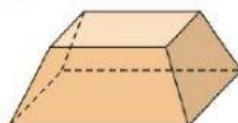
⑥



⑦



⑧



Educación
Adventista

LIVEWORKSHEETS

Identificar aristas, vértices y caras.

(2 puntos)

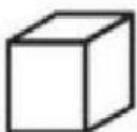
11.- María tiene en sus manos un cuerpo geométrico, este tiene 6 caras, 8 vértice y 12 aristas. ¿Qué cuerpo geométrico tiene en sus manos María?

Identificar aristas, vértices y caras.

(12 puntos)

12.- Indica el número de caras, vértices y aristas de los siguientes cuerpos. Luego escribe sus nombres.

1.



Es un _____

a) * Caras: _____

b) * Vértices: _____

c) * Aristas: _____

2.



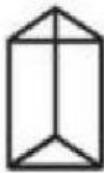
Es un _____

a) * Caras: _____

b) * Vértices: _____

c) * Aristas: _____

3.



Es un _____

a) * Caras: _____

b) * Vértices: _____

c) * Aristas: _____



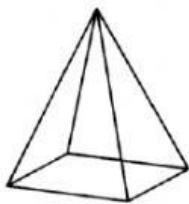
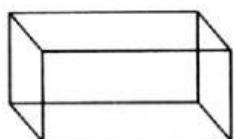
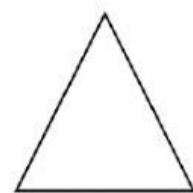
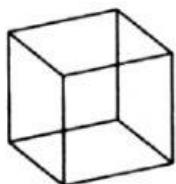
**Educación
Adventista**

LIVEWORKSHEETS

Identificar caras de cuerpos geométricos.

(6 puntos)

13.- Pinta las figuras geométricas que forman las caras de cada uno de estos cuerpos.



**Educación
Adventista**

LIVEWORKSHEETS