

EVALUACIÓN de Matemática.

Nombre				<div>Timbre de EVALUADOR</div> <div>CALIFICACIÓN</div>
Curso	3° A	Fecha:	01 - 09 - 2022	
Asignatura	Matemática	Profesor:	Luis Martínez Silva	
Objetivos de Aprendizajes	15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D.			
Puntaje IDEAL	44	Puntaje REAL		

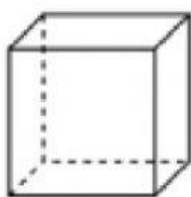
INSTRUCCIONES:

Lee con mucha atención cada enunciado antes de responder.
Si tienes dudas levanta tu mano y espera al profesor.
Si crees que ya terminaste, espera en silencio en tu puesto.

Identificar caras, aristas y vértices.

(2 puntos)

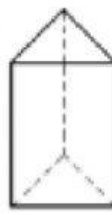
1.- ¿Cuál de las siguientes figuras 3D tiene 5 caras, 9 aristas y 6 vértices?



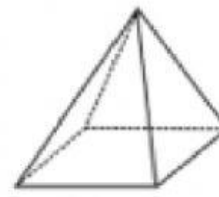
A



B



C


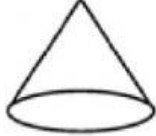

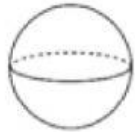
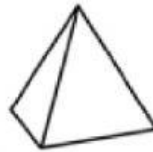




D

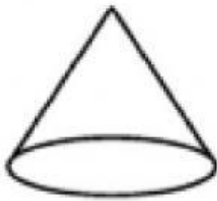
Identificar figuras geométricas.

(2 puntos)

2.- En esta clasificación hay un error.

FIGURAS 3D QUE PUEDEN RODAR	FIGURAS 3D QUE NO PUEDEN RODAR
   	  

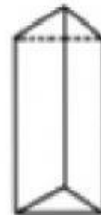
¿Cuál de estas figuras 3D está en el lugar equivocado de la tabla?



A



B



C







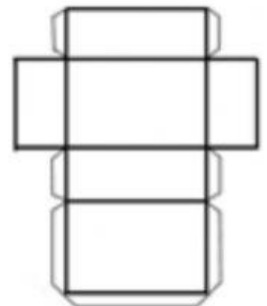
D

Identificar red geométrica.

(2 puntos)

3.- ¿Con cuáles figuras se forma la siguiente red o plantilla geométrica?

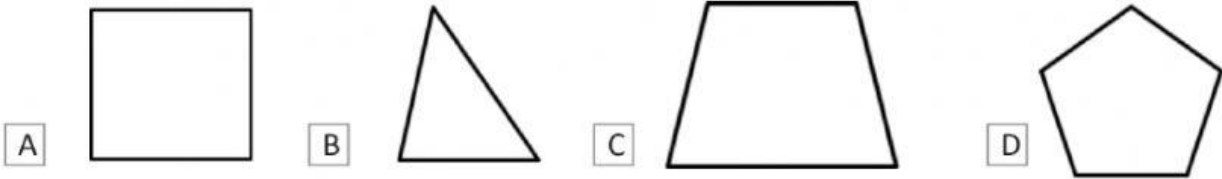
- A 
- B 
- C 
- D 



Identificar red geométrica.

(2 puntos)

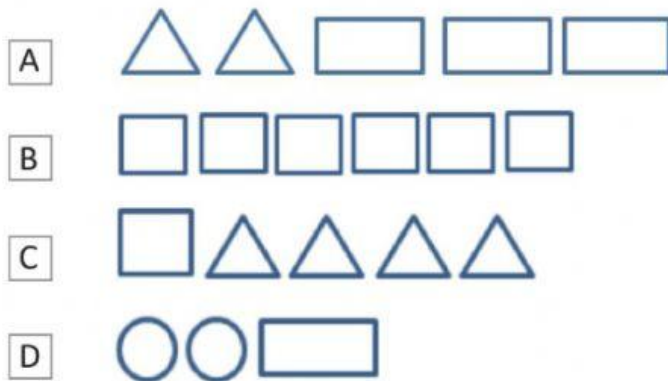
4.- ¿Con cuál figura 2D se puede formar un cubo?



Identificar red geométrica.

(2 puntos)

5.- ¿Cuál de los siguientes conjuntos de figuras 2D forman este envase de chocolate?

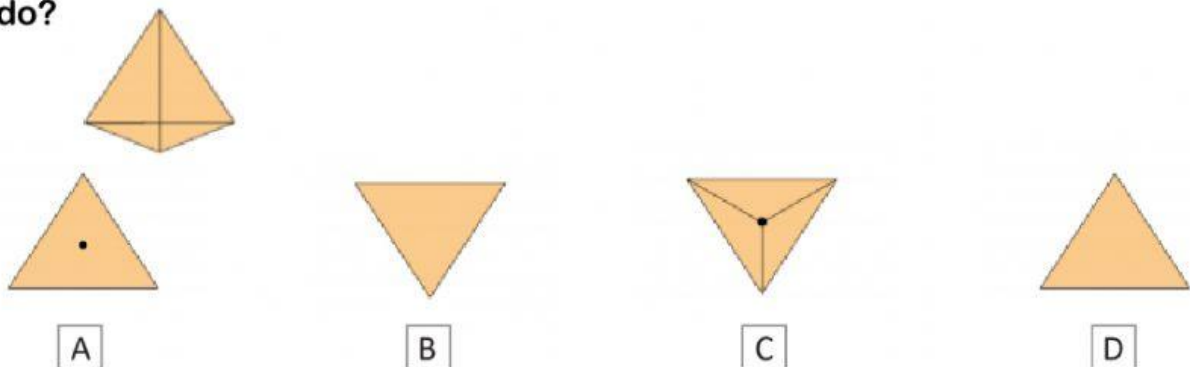


Identificar vista de una figura geométrica.

(2 puntos)

Observa la siguiente pirámide de base triangular

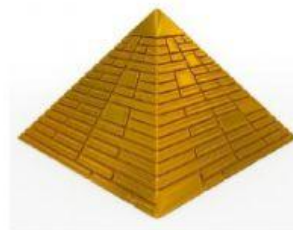
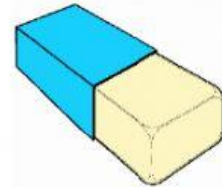
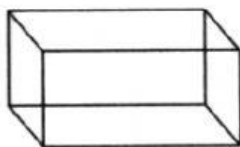
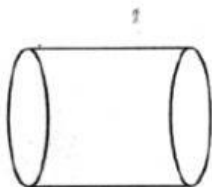
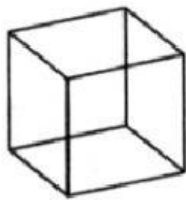
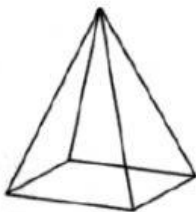
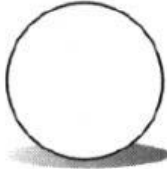
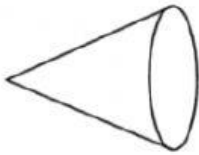
6.- ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra la pirámide vista desde el lado?



Modelar cuerpos geométricos.

(6 puntos)

7.- Une con una línea el cuerpo geométrico con el objeto que más se le asemeje en forma.



**Educación
Adventista**

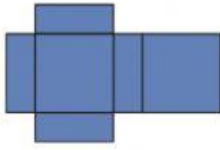
LIVEWORKSHEETS

Identificar cuerpos geométricos.

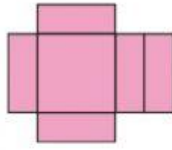
(2 puntos)

8.- Indica con una X, qué representación plana corresponde a un cuerpo redondo.

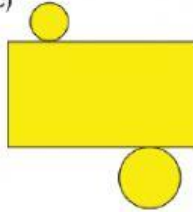
a)



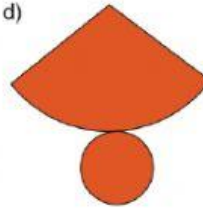
b)



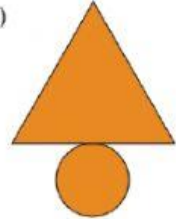
c)



d)



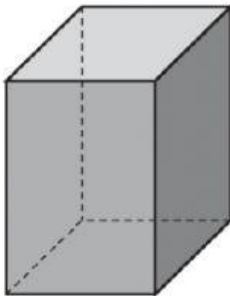
e)



Identificar aristas, vértices y caras.

(2 puntos)

9.- Menciona, cuántas aristas, vértices y caras tiene el paralelepípedo.



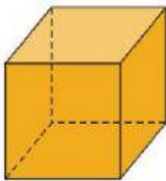
Aristas	Vértices	Caras

Identificar poliedros.

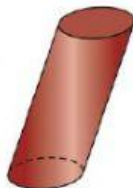
(2 puntos)

10.- Indica con una X, qué figura geométrica corresponde a un poliedro.

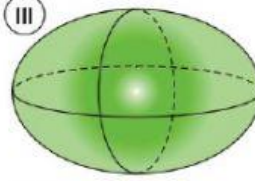
I



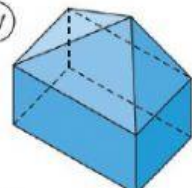
II



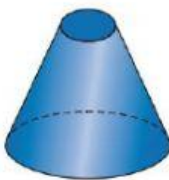
III



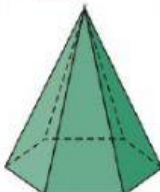
IV



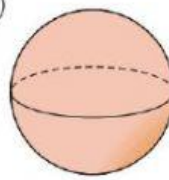
V



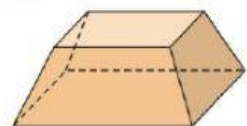
VI



VII



VIII



**Educación
Adventista**

LIVEWORKSHEETS

Identificar aristas, vértices y caras.

(2 puntos)

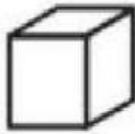
11.- María tiene en sus manos un cuerpo geométrico, este tiene 6 caras, 8 vértice y 12 aristas. ¿Qué cuerpo geométrico tiene en sus manos María?

Identificar aristas, vértices y caras.

(12 puntos)

12.- Indica el número de caras, vértices y aristas de los siguientes cuerpos. Luego escribe sus nombres.

1.



Es un _____

a) * Caras: _____

b) * Vértices: _____

c) * Aristas: _____

2.



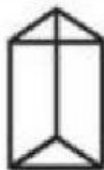
Es un _____

a) * Caras: _____

b) * Vértices: _____

c) * Aristas: _____

3.



Es un _____

a) * Caras: _____

b) * Vértices: _____

c) * Aristas: _____



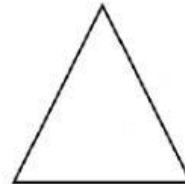
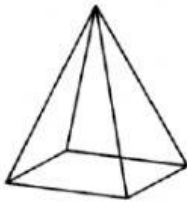
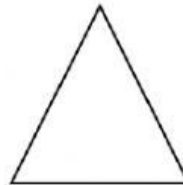
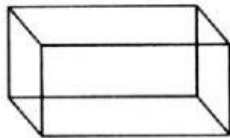
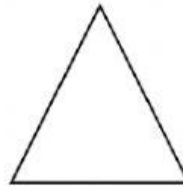
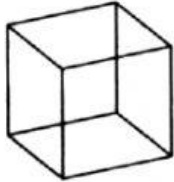
**Educación
Adventista**

LIVEWORKSHEETS

Identificar caras de cuerpos geométricos.

(6 puntos)

13.- Pinta las figuras geométricas que forman las caras de cada uno de estos cuerpos.



**Educación
Adventista**

LIVEWORKSHEETS