

-----Comprueba tu progreso

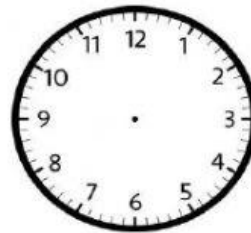


1.- Representa cada hora en un reloj de agujas y en uno digital.

Las nueve y veinte de la mañana.

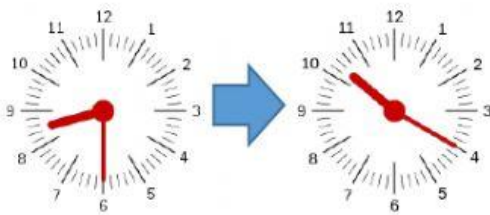


Las siete menos cuarto de la tarde.



regresa

2.- Calcula cuanto tiempo ha pasado entre cada par de horas.



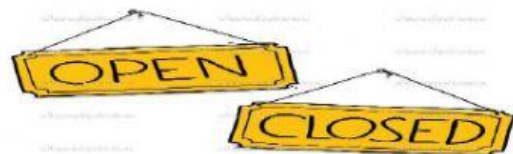
17:55



19:10

3.- Copia y completa la tabla escribiendo cada hora en un reloj digital.

- La librería abre a las 9 y media de la mañana y cierra a las 6 de la tarde.
- La panadería abre a las 8 y cuarto de la mañana y cierra a las 5 y media de la tarde.
- El taller de coches abre a las 7 menos cuarto de la mañana y cierra a las 8 menos cuarto de la tarde.



	Abre	Cierra
Librería	:	:
Panadería	:	:
Taller	:	:



4.- ¿Cuánto tiempo permanece abierto cada establecimiento de la actividad 3?

Librería: __h __m Panadería: __h __m Taller: __h

¿Cuál permanece abierto más tiempo? _____

¿Cuál permanece abierto menos tiempo? _____

5.- Observa las horas de salida y escribe el código del tren que coge cada persona:



- El tren de Mariano sale aproximadamente a las 3 de la mañana.

- El tren de Carmela sale aproximadamente a las 9 de la noche.

- El tren de Paco sale aproximadamente a las 2 y media de la tarde.

	salida
T321	09:12
T5678	14:26
T9009	21:03
T7654	02:55

6.- Expresa en la unidad que se indica:

➤ 4 minutos y 12 segundos ➡ _____ s.

➤ 2 horas y 9 minutos ➡ _____ s

➤ 546 segundos ➡ _____ min _____ s

➤ 800 segundos ➡ _____ min _____ s

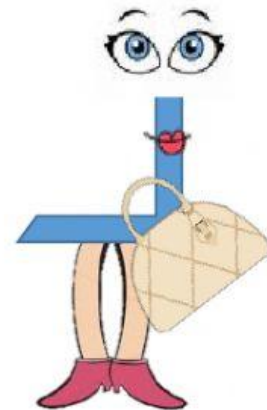


7.- Expresa los siguientes segundos en grados, minutos y segundos:

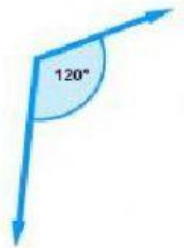
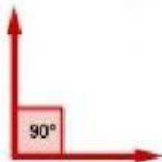
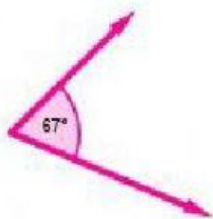
➤ $39106'' \longrightarrow$ ____ ° ____ ' ____ "

➤ $42152'' \longrightarrow$ ____ ° ____ ' ____ "

➤ $97004'' \longrightarrow$ ____ ° ____ ' ____ "



8.- Clasifica los siguientes ángulos:



9.- Indica que tipo de ángulos son:

