

## COHERENCIA Y COHESIÓN

### ORACIONES ELIMINADAS

(I) La tragedia que se produjo en la discoteca Utopía se debió al incumplimiento de medidas de seguridad, como la falta de señalización. (II) La falta de extintores en la discoteca fue un hecho grave que impidió neutralizar el fuego. (III) Es más, muchos corredores de escape se hallaban inhabilitados, constituyéndose en verdaderas trampas mortales. (IV) En la discoteca Utopía hubo la trágica desaparición de decenas de jóvenes, originando hondo pesar en muchas familias. (V) Asimismo, en la construcción del local se usó material sintético especialmente prohibido para este tipo de recinto.

- a) I                    b) III                    c) IV                    d) II                    e) V

(I) Por el tiempo en que Augusto llegó a ser emperador, los romanos dejaron de creer en sus antiguos dioses. (II) En su lugar, los romanos se volvieron a las nuevas deidades extranjeras. (III) El dios persa Mitra, por ejemplo, llegó a ser muy popular entre la milicia romana. (IV) Mitra era el dios persa de la luz y sus devotos tenían que mantener buena conducta. (V) También Isis, la diosa egipcia, y su esposo Osiris se convirtieron en objeto de culto entre los romanos.

- a) V                    b) II                    c) III                    d) I                    e) IV

(I) El chiste es a menudo una forma de juego que libera a los hombres de las presiones de la vida diaria. (II) La ironía es una estrategia que también participa del juego, pero su elaboración es más inteligente y su efecto más destructivo. (III) Al intercambiar chistes, participamos del humor y eludimos ciertos prejuicios sociales. (IV) El chiste puede tratar sobre fantasías sexuales, autoridades o creencias, sin temor a que haya represalias sociales. (V) Para que se entienda el chiste se necesita que quienes se hallen involucrados en esta forma de juego compartan el mismo trasfondo lingüístico.

- a) IV                    b) I                    c) III                    d) V                    e) II

(I) Para la salud humana, se ha descubierto muchas virtudes del limón. (II) Se ha probado también que el vino tinto reduce el riesgo de sufrir enfermedades cardiovasculares. (III) Para tratar los daños de la embolia cerebral, el humilde café irlandés se ha revelado como un medicamento efectivo. (IV) Comer pescado con frecuencia evita también los riesgos coronarios. (V) El limón es un ingrediente indispensable de muchos platos tradicionales.

- a) I                    b) II                    c) III                    d) V                    e) V

(I) Arthur Schopenhauer escribió *El mundo como voluntad y representación*. (II) Una categoría básica de la filosofía de Schopenhauer es la voluntad, que es una fuerza que esclaviza a los seres. (III) Desarrolla la idea de la negación de la voluntad, hecho que lo vincula con las propuestas de la filosofía oriental. (IV) La voluntad es una idea que aparece en la obra de Schopenhauer. (V) La voluntad, según Schopenhauer, es el principio constitutivo del universo.

- a) V                    b) I                    c) II                    d) III                    e) IV

### INCLUSIÓN DE ENUNCIADOS

**Elija la alternativa que, al insertarse en el espacio, complete mejor la información global del texto.**

En su extenso libro acerca de la historia de las notaciones numéricas, Georges Ifrah (1998) muestra que, en la gran mayoría de las civilizaciones, los primeros tres números se denotaban inicialmente como en la notación romana, es decir, se repite el símbolo de la unidad tantas veces como fuera necesario. II. Y la mayoría, si no todas las civilizaciones, dejan de utilizar este sistema después del número 3.

III..... IV. Hasta nuestros propios dígitos arábigos, aunque parezcan arbitrarios, derivan del mismo principio. V. Nuestro dígito 1 es una sola barra, y nuestros dígitos 2 y 3 en realidad se originaron a partir de dos o tres barras horizontales que se unieron progresivamente cuando se deformaron por la escritura manuscrita.

A) Casi todas ellas han convenido en denotar los primeros tres o cuatro números con una cantidad idéntica de marcas, y los números siguientes con símbolos arbitrarios.



- B) Docenas de sociedades humanas alrededor del mundo han adoptado paulatinamente la misma solución, es decir, el símbolo numérico representa la cantidad observada.
- C) Los chinos, por ejemplo, denotan los números 1, 2 y 3 utilizando una, dos y tres barras horizontales; sin embargo, utilizan un símbolo radicalmente diferente para el número 4.
- D) Únicamente los números arábigos de 4 en adelante pueden entonces, considerarse genuinamente arbitrarios, ya que no representan semejanza con la cantidad expresada.
- E) Parece suficientemente claro que alinear diecinueve barritas para denotar el número 19 significaría imponerle una carga insoportable a la escritura y la lectura de números.

**Elija la opción que, al insertarse en el espacio en blanco, complete mejor la información global del texto.**

I. Los delfines rosados del Amazonas son más pequeños que cualquiera de los delfines de río. II. Tienen el hocico más largo y dientes más puntiagudos (contienen hasta 28 pares de dientes afilados en cada lado de su mandíbula). III. Incluso, tienen lo que se asemeja a los dedos en los extremos de sus aletas y su aleta dorsal es mucho menor. IV. La mayoría de las especies de delfines de río son casi ciegos, por las aguas turbias en las que navegan, V. ....

- A) Presentan una capacidad cerebral 40 por ciento mayor que la de los humanos.
- B) Pero se considera que el delfín rosado tiene una visión relativamente buena.
- C) El delfín rosado del Amazonas es uno de los animales en peligro de extinción.
- D) Es la más inteligente de todas las especies de delfines de río investigadas.
- E) Según la visión amazónica, es una criatura mágica que seduce a los hombres.

## ORGANIZACIÓN DE INFORMACIÓN

**Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto resulte coherente y cohesivo.**

- I. ¿Por qué motivos la corriente continua era un callejón sin salida para la generalización de la electricidad y la corriente alterna la única esperanza de futuro?
- II. Las partículas cargadas se mueven por un camino, como puede ser un cable eléctrico, y normalmente se dirigen hacia algún punto donde se espera que realicen algún tipo de trabajo.
- III. Para comprenderlo, es necesario saber algo más sobre la corriente eléctrica.
- IV. ¿Cuál es la diferencia entre corriente continua y corriente alterna? V. Esta se define como el movimiento de cargas eléctricas.

- A) II-IV-I-III-V    B) IV-I-III-V-II    C) IV-II-III-I-V    D) II-IV-I-V-III    E) IV-I-II-III-V

**Elija la alternativa que mantiene la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la escritura del texto sea adecuada**

### El collar más antiguo del mundo

- I. Fue fabricado con marfil de mamut y fue detectado durante una excavación en la cueva de Stajnia, en el sur de Polonia.
- II. Un grupo de expertos encontró en el interior de una cueva el que, al parecer, es el collar más antiguo del mundo.
- III. Este territorio es bien conocido por haber sido habitado por grupos de neandertales y Homo sapiens.
- IV. Estos últimos empezaron a fabricar joyas y otros adornos corporales en todo el mundo, aunque aquellos lo hicieron antes.
- V. Este objeto ornamental tiene 41 500 años de edad y demuestra la gran habilidad manual de los Homo sapiens.

- A) II-IV-III-I-V    B) II-V-III-I-IV    C) II-I-IV-III-V    D) II-V-I-III-IV    E) II-IV-I-V-III

**Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el párrafo del texto mantenga una cohesión adecuada.**

- I. Actualmente, las tres teorías pueden explicar distintos aspectos del Universo.
- II. La TGC debería unificar la relatividad general, la teoría de la gravitación y el espacio tiempo, y la mecánica cuántica.
- III. Unirlas es el gran reto de la física teórica en la actualidad.
- IV. Sin embargo, sus piezas no terminan de encajar.
- V. El trabajo de Stephen Hawking sobre los agujeros negros supuso el primer paso hacia una teoría de la gravedad cuántica (TGC).

A) V-IV-III-II-I      B) V-II-IV-I-III      C) V-I-III-IV-II      D) V-II-I-IV-III      E) V-I-II-III-IV