

UNIDAD EDUCATIVA

RUBRICA DE EVALUACIÓN FORMATIVA INTERDISCIPLINAR

ÁREAS:	GRADO/NIVEL			JORNADA		
MATEMÁTICA ECA CIENCIAS NATURALES INGLÉS	BASICA SUPERIOR			Vespertina		
ESTUDIANTE:			FECHA:			
INDICADORES DE EVALUACIÓN:						
Explica el origen, el desarrollo y la influencia de la escritura en distintos momentos históricos, regiones y culturas del mundo. (Ref. I.LL.4.1.1.)						
Determina el comportamiento (función creciente o decreciente) de las funciones lineales en Z , basándose en su formulación algebraica, tabla de valores o en gráficas. (Ref.I.M.4.3.3.).						
Learners can compare and contrast oral traditions, myths, folktales and literature from Ecuador and other cultures. Ref (I.EFL.4.1.1.) (I.2, S.1, S.2, J.1)						
I.CN.4.4.2. Argumenta, desde la investigación de diferentes fuentes, la importancia de las áreas protegidas como mecanismo de conservación de la vida silvestre, de investigación y educación, deduciendo el impacto de la actividad humana en los hábitats y ecosistemas. Propone medidas para su protección y conservación. (J.1., J.3., I.1.)						
I.EF.4.4.2. Recrea diferentes prácticas corporales expresivo-comunicativas, utilizando diferentes recursos y reconociendo la pertenencia cultural de las mismas a sus contextos de origen (grupos, regiones, etc.)						
Demuestra la comprensión de datos sobre manifestaciones artísticas y culturales obtenidos en procesos de observación y búsqueda de información organizándolos y empleándolos en la elaboración de presentaciones. (I.2., S.3.) Ref: I.ECA.4.2.2						
ACTIVIDADES POR ÁREA	2.50	2	1.50	1.00	valoración	
MATEMÁTICA	Comprende el tema para relacionarlo con la destreza de manera interdisciplinaria.	El estudiante comprende la actividad, pero no la relaciona con la destreza	El estudiante comprende la destreza de manera disciplinaria	Tiene mínimo conocimiento del tema.	2	
ECA	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas	Usa ideas de otras personas (dándoles crédito), pero no hay casi evidencia de ideas originales.	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.	2	

		ideas y de perspicacia.			
CIENCIAS NATURALES	Uso adecuado del material, para elaborar el producto final.	El material cumple con algunos aspectos para el producto final.	La selección del material no permite la elaboración adecuada del producto final.	El material es inadecuado y no permite visualizar el producto final.	²
INGLÉS	La calidad del video y del enfoque es excelente en todas sus partes, así como el sonido.	La calidad del video, del enfoque y del sonido es buena en la mayor parte del video.	Presenta algunos fallos que perjudican la calidad: en el enfoque o en el sonido. Pero la calidad es suficiente.	El video no presenta calidad suficiente.	¹
TOTAL:					⁷
OBSERVACIONES:					