Guía de trabajo autónomo (4)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Unidad Pedagógica Rio Cuba
Educadora: Kimberly García Zúñiga
Nivel: Sexto grado.
Asignatura: Informática Educativa

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno de informática o tareas, lápiz.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo según preferencia del estudiante y las posibilidades del hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Una hora a la semana.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	La siguiente actividad tiene como propósito identificar los bloques de la paleta de control y las condicionales.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	*De lo visto en clase:* *Recordemos los bloques de programación de la paleta de Control.* *Repasaremos los bloques condicionales.*

1. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Leamos conceptos. **Ciclos en condicionantes (si, si no, hasta, detener)** Los ciclos en condicionales nos permiten tomar realizar una acción siempre y cuando se cumpla una condición. Gracias a los operadores podremos decidir qué hacer, dependiendo del resultado ejecutará una acción u otra. Los bloques condicionales se pueden dividir en 2 tipos:

LIVEWORKSHEETS

1. **Simples:** La estructura condicional de selección simple ejecuta un bloque de instrucciones cuando la condición es verdadera; si esta es falsa, no hace nada. Para la estructura condicional de selección simple, Scratch se implemente con el bloque "si".

A

B

2. **Doble:** La estructura condicional de selección doble ejecuta un bloque de instrucciones (A) cuando la proposición (condición) es verdadera y un bloque diferente (B) cuando esta es falsa. En Scratch la estructura condicional de selección doble se implementa con el bloque "si (condición) si no".

Espera sin hacer nada hasta que se cumpla la condición que escribas en el hexágono. Cuando sea cierta seguirá con los comandos de debajo.

Dentro de este bloque puedes colocar todos los que quieras. Ejecutará esos bloques sin parar hasta que se cumpla la condición que escribas en el hexágono.

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

La siguiente actividad debe realizarla en el cuaderno de informática o tareas.

Anote la fecha conteste las siguientes preguntas:

1- ¿Cuáles son los dos tipos de bloques condicionales?

2- ¿Cuál es el bloque condicional doble?

3- ¿Cuál bloque condicional espera sin realizar una acción hasta que se cumpla la condición?

4- ¿Que bloque condicional ejecuta un bloque de instrucciones cuando la condición es verdadera?

LIVEWORKSHEETS

Preguntas para auto regularse y evaluarse	*Analizo la tabla auto evaluativa y completo según corresponda.*

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
En conjunto con el niño o la niña revisen las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	
¿Me di cuenta de que no comprendía alguna palabra?	
¿Aprendí una palabra nueva?	
¿Volví a leer las indicaciones cuando no entendía que debía hacer?	

LIVEWORKSHEETS