

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Unidad Pedagógica Río Cuba
Educativa: Kimberly García Zúñiga
Nivel: Sexto grado.
Asignatura: Informática Educativa



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno de informática o tareas, lápiz.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo según preferencia del estudiante y las posibilidades del hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Una hora a la semana.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	La siguiente actividad tiene como propósito identificar los bloques de la paleta de control, y la definición de ciclo.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	De lo visto en clase: Recordemos los bloques de programación de la paleta de Control.



1. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Comparta con el niño la siguiente información. Los bloques de Scratch son herramientas, que nos permiten programar acciones en determinado orden a un juego o programa. Estos bloques están clasificados así: bloques de eventos, control, sensores, operadores, más bloques, datos, sonido, movimiento, lápiz, apariencia. Este año iniciamos con nuestro primer proyecto en Scratch por lo que vamos a recordar bloques dentro de la paleta de CONTROL. Dentro de los bloques de programación de la paleta de Control están: Ciclos en repeticiones (repetir, por siempre, esperar) Esta instrucción sirve para repetir un conjunto de instrucciones hasta que se dé una función específica.
--------------	--



	por siempre Esta instrucción sirve para encerrar en un ciclo un conjunto de instrucciones para que estos se repitan por siempre esperar 1 segundos Esta instrucción sirve para dar espera de un tiempo determinado para dar comienzo a una función IMPORTANTE: ¿Qué es un ciclo en Scratch? Es una instrucción que se repite hasta que se cumpla cierta condición (hasta que la condición sea verdadera). Ejemplo de ciclo con el bloque Repetir
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	Coméntele al niño en qué consiste la actividad. Anote en el cuaderno de informática o tareas la fecha y responda las siguientes preguntas. 1. ¿Qué bloque de programación de la paleta de Control sirve para dar espera de un tiempo determinado para dar comienzo a una función? 2. ¿Qué bloque de programación de la paleta de Control sirve para encerrar en un ciclo un conjunto de instrucciones para que estos se repitan por siempre? 3. ¿Qué bloque de programación de la paleta de Control sirve para repetir un conjunto de instrucciones hasta que se dé una función específica?



	4. Explique con propias palabras ¿Qué entiende es un ciclo?								
Preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	<i>Analizo la tabla auto evaluativa y completo según corresponda.</i> Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender En conjunto con el niño o la niña revisen las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="518 728 1220 851">¿Leí las indicaciones con detenimiento?</td> <td data-bbox="1220 728 1404 851"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 851 1220 974">¿Me di cuenta de que no comprendía alguna palabra?</td> <td data-bbox="1220 851 1404 974"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 974 1220 1097">¿Aprendí una palabra nueva?</td> <td data-bbox="1220 974 1404 1097"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1097 1220 1232">¿Volví a leer las indicaciones cuando no entendía que debía hacer?</td> <td data-bbox="1220 1097 1404 1232"> </td> </tr> </table>	¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 	¿Me di cuenta de que no comprendía alguna palabra?	 	¿Aprendí una palabra nueva?	 	¿Volví a leer las indicaciones cuando no entendía que debía hacer?	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 								
¿Me di cuenta de que no comprendía alguna palabra?	 								
¿Aprendí una palabra nueva?	 								
¿Volví a leer las indicaciones cuando no entendía que debía hacer?	 								